



Силабус навчальної дисципліни
«Європейська інтеграція та міжнародна співпраця України»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Публічне управління
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	3-4 курс, 5-7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-34, (дод. 4-34), сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Гришина Вікторія Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	IVictoria77@gmail.com , +38 (067)922-52-62
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні/дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: : сформувати у студентів освітнього ступеня «бакалавр» публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади децентралізації публічного управління суспільством, та виробити вміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід.	
Передумови для навчання Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях з таких навчальних дисциплін: " Історія української культури ", " Етика бізнесу ", " Менеджмент публічних установ і організацій "	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід. Тема 1. Предметна область теорії публічного управління Тема 2. Європейські демократичні режими Тема 3. Європейські управлінські традиції. Тема 4. Новітні європейські концепції регіонального управління. Тема 5. Основні рамкові документи децентралізації управління в Європі Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління Тема 6. Основні рамкові документи децентралізації управління в Європі Тема 7. Італійська модель децентралізації державного управління і місцевого самоврядування.. Тема 8. Естонська модель децентралізації державного управління Тема 9. Моделі і практичний досвід децентралізації управління в Республіці Польща Тема 10. Модель децентралізації управління в Литві	



Тема 11. Інституційні рішення регіонального співробітництва східноєвропейських країн.

Тема 12. Діджиталізація органів державної влади як основа адміністративної трансформації: європейські цінності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проектор та ноутбук

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6988>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (екзамен) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: самостійні роботи; завдання за темами; поточне тестування; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «1» вересня 2022 року. Протокол № 2