



Силабус навчальної дисципліни
«Фінансовий менеджмент в публічній сфері»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	Публічне управління
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	3-4 курс, 5-7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), http://cafpubladm.com/
Викладач (-і)	Мельник Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Мельник В. І.: melnik511@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, дистанційні на платформах Zoom, Viber, Telegram, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію фінансового менеджменту в публічній сфері	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху, Фінанси, Менеджмент публічних установ і організацій, Бухгалтерський облік, Система публічного адміністрування	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансового менеджменту в публічній сфері	
Тема 1. Теоретичні основи та організаційно-інформаційне забезпечення фінансового менеджменту в публічній сфері.	
Тема 2. Фінансовий аналіз в системі фінансового менеджменту.	
Тема 3. Управління грошовими потоками.	
Тема 4. Управління активами.	
Тема 5. Вартість та оптимізація структури капіталу.	
Змістовий модуль 2. Управління об'єктами фінансового менеджменту в публічній сфері	
Тема 6. Управління прибутком.	
Тема 7. Управління інвестиціями.	
Тема 8. Управління ризиками.	
Тема 9. Фінансове прогнозування і планування.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7559
Система оцінювання результатів навчання	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які	



передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати екзамен, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.