



Силабус навчальної дисципліни
«Фізіологія і психологія праці»

Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2-4 курс, 3-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Касьмін Денис Сергійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Касьмін Д.С.: denys.kasmin@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок організації фізіології і психології праці, які є необхідними для вільного володіння практикою дослідження закономірностей функціонування людського організму у процесі праці, динаміки психічних функцій працівника, механізмами психологічної взаємодії людей і мотивацією трудової діяльності.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: психологія, соціальна психологія, організація та нормування у соціальній сфері.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Аспекти праці, її психологічні та фізіологічні ознаки.	
Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни	
Тема 2. Центральна – нервова регуляція трудової діяльності	
Тема 3. Фізіологія рухового апарату людини і раціоналізація трудових процесів	
Тема 4. Закономірності активізації психічних процесів людини у трудовій діяльності	
Змістовий модуль 2. Працездатність людини та закономірності її динаміки	
Тема 5. Працездатність людини та закономірності її динаміки	
Тема 6. Виробнича втома і заходи запобігання перевтоми працівників	
Тема 7. Психофізіологічна суть монотонності та способи підвищення змістовності праці	
Тема 8. Важкість праці та методика її оцінювання	
Тема 9. Психофізіологічні основи профорієнтації і профвідбору	
Тема 10. Психофізіологічні основи виробничого навчання, формування трудових навичок і	
ВМІНЬ	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквіуми, презентацію.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол №11