



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Стратегічний менеджмент у соціальній сфері»**

<b>Спеціальність</b>	232 "Соціальне забезпечення"
<b>Освітня програма</b>	Управління соціальною сферою
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2-4 курс, 3-8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гончарова Світлана Юріївна, к.е.н., доцент кафедри соціальної економіки
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:svitlana.honcharova@hneu.net">svitlana.honcharova@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
<b>Консультації</b>	очні / дистанційні; відповідно до графіку індивідуальні / групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> надання знань з теорії та практики економіки праці як професійної і наукової діяльності на різних рівнях управління.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Соціальна політика, соціальна безпека, демографія, людський розвиток, ринок праці та зайнятість населення	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Використання стратегічного менеджменту в соціальній організації</b>	
Тема 1. Еволюція та розвиток стратегічного менеджменту	
Тема 2. Передумови застосування стратегічного менеджменту в соціальних організаціях	
Тема 3. Середовище соціальної організації	
Тема 4. Стратегічний менеджмент як реалізація цільового підходу. Мета в стратегічному менеджменті	
<b>Змістовий модуль 2. Стратегічна діагностика діяльності соціальної організації</b>	
Тема 5. Методи стратегічного аналізу та їх використання	
Тема 6. Показники конкурентоспроможності соціальної організації	
Тема 7. Розроблення стратегії та "стратегічного набору" соціальної організації	
Тема 8. Сутність стратегічного планування. Стратегічні плани, проекти та програми у соціальній сфері	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Мультимедійний проектор	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	Посилання: <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8025">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8025</a>



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою: 1) поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів; 2) підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; тести на ПНС, індивідуальне завдання та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*