



Силабус навчальної дисципліни
«Планування розвитку територій»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Освітня програма | Публічне управління |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Курс / семестр | 3-4 курс, 5-7 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Місце знаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, перший корпус, 4-й поверх, ауд. 401, 402, телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: http://cafpubladm.com |
| Викладач (-і) | Єрмоленко Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | oksana.yermolenko@hneu.net , +380509505081 |
| Дні занять | Згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | Час і місце проведення консультацій: кожен вівторок – 15.50, аудиторія 402 (перший навчальний корпус)/ можливі за домовленістю з ініціативи здобувача; очні / дистанційні; індивідуальні / групові |
| Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань щодо планування розвитку територій та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами територій. | |
| Передумови для навчання Дисципліни, що є основою для вивчення дисципліни «Планування розвитку територій»: політична економія, Економіка України, Менеджмент / загальні компетентності та здатність до системного мислення | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи здійснення стратегічного планування та прогнозування розвитку територій | |
| Тема 1. Система планування та прогнозування як інструмент державної політики | |
| Тема 2. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування | |
| Тема 3. Процес стратегічного планування розвитку територій | |
| Тема 4. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами | |
| Тема 5. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій | |
| Тема 6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану | |
| Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи здійснення планування на регіональному та місцевому рівні | |



- Тема 7.** Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні
Тема 8. Методологія прогнозування територіального розвитку
Тема 9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку
Тема 10. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії
Тема 11. Особливості планування і розвитку міст
Тема 12. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проектор та ноутбук

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Посилання: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2565>
Матеріали, які розміщено на платформі Moodle: опис електронного курсу, робоча програма навчальної дисципліни; робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни; рекомендована література та посилання на Інтернет-ресурси; матеріали лекцій у текстовому форматі та у формі презентацій, методичні рекомендації до практичних занять, тестові завдання, завдання до самостійної роботи студентів.

Система оцінювання результатів навчання

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця оцінювання компетентностей, що мають бути сформовані у студентів, здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Формою підсумкового контролю за дисципліною «Планування розвитку територій» є екзамен.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (екзамен) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (екзамен) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: доповідь на проблемні питання; активна участь у дискусії; експрес опитування; презентації; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Під час вивчення навчальної дисципліни «Планування розвитку територій» дотримання академічної доброчесності є обов'язковим. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (посилання: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti>).

Політика щодо пропусків занять: пропуски занять без поважної причини не дозволяються, пропущені заняття студент відпрацьовує індивідуально під час консультацій або дистанційно через сайт персональних навчальних систем.

Порядок повторного проведення контрольних заходів регламентується наступними документами:

1) Тимчасове положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»;

2) «Порядок ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця».

Відповідно до цих документів перездача незадовільної оцінки – дозволяється відповідно графіку перездач, але не більше двох разів. За наявності поважних причин, перездача може здійснюватися за індивідуальним графіком.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.