



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційний менеджмент в публічній сфері»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	281 «Публічне управління»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	3-4 курс, 5-7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харків, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, к. 402, (057) 702-18-34, сайт кафедри: cafrubladm@ukr.net
Викладач	Грузд Марина Володимирівна, к.е.н.
Контактна інформація викладача	Грузд М. В., grumary@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки
<p>Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів систему знань з теоретико-прикладних засад комплексного механізму публічно-управлінських інновацій щодо належного впровадження нововведень, відбору раціональних рішень їх реалізації з використанням основних видів і способів забезпечення, раціонального методологічного інструментарію та експертно-аналітичного супроводу.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Статистика, Економетрика, Теорія публічного управління, Менеджмент публічних установ і організацій, Система публічного адміністрування, Електронне врядування, Регіональна соціально-економічна політика</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Інноваційний менеджмент та інструменти його забезпечення.</p> <p>Тема 1. Теорії інноваційного розвитку та сучасні концепції інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Інноваційний процес як об’єкт інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 3. Організаційні форми інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 4. Регулювання державою інноваційної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості інноваційного менеджменту системи органів публічної влади.</p> <p>Тема 5. Інноваційний менеджмент в системі публічного управління.</p> <p>Тема 6. Механізм публічно-управлінських нововведень.</p> <p>Тема 7. Інноваційна діяльність системи органів публічної влади.</p> <p>Тема 8. Управління інноваційними проєктами публічної організації.</p> <p>Тема 9. Стратегічне управління публічно-управлінських нововведень.</p> <p>Тема 10. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності публічної організації.</p>	
<p style="text-align: center;">Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор</p>	



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8347>

Система оцінювання результатів навчання

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.