



Силабус навчальної дисципліни
«Світові аналітичні та експертні центри дослідження міжнародних відносин»

Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	Міжнародні відносини
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03, 4-02); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Коротков Дмитро Сергійович, кандидат політичних наук, доцент, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти знаннями та вміннями аналізу політики, а також формування у них навичок інформаційно-аналітичної діяльності в галузі міжнародних відносин	

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зародження аналітичних центрів як спеціалізованих структур
Тема 1. Аналітичні центри: проблема визначення та типології
Тема 2. Аналітичні центри в західній політичній традиції: історія і особливості розвитку
Тема 3. Аналітичні центри в східній політичній традиції: історія і особливості розвитку
Змістовий модуль 2. Світові аналітичні та експертні центри дослідження міжнародних відносин
Тема 4. Перше покоління. Державні аналітичні центри 1910-і - 1940-і рр.
Тема 5. Друге покоління. Аналітичні центри, що працюють за контрактом 1950-ті - 1970-ті рр.
Тема 6. Третє покоління. Аналітичні центри «адвокатського дії». 1970-1980 рр.
Тема 7. Четверте покоління. Фабрики думки, що досліджують майбутнє
Тема 8. Аналітичні центри України
Тема 9. Методики оцінки впливу аналітичних центрів на міжнародні відносини



Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіуми, есе, доповіді на семінарах, виконання завдань за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.