



Силабус навчальної дисципліни
«Стандартизація та сертифікація кібернетичної діяльності»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Міжнародний IT-менеджмент
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд., тел. (057) 702-06-74 (додатковий 304), сайт кафедри: https://www.kafcbit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Семенов Сергій Геннадійович, д.т.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	serhii.semenov@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування наступних компетенцій згідно стандарту спеціальності: КЗ-4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, КФ2.

Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. При цьому очікуються наступні результати навчання: «РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес/операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки»; «РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик».

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стандартизація в галузі інформаційної безпеки

Тема 1. Структура та зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами учбового плану. Сутність стандартизації в галузі інформаційної безпеки.

Тема 2. Міжнародна стандартизація в галузі інформаційної безпеки.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення з питань стандартизації. Закон України “Про стандартизацію”.



Тема 4. Нормативно-правове забезпечення з питань стандартизації. „Про технічні регламенти та оцінку відповідності”.

Тема 5 Нормативно-правове забезпечення з питань стандартизації. “Про телекомунікації”, “Про радіочастотний ресурс України”.

Тема 6. Управління ризиками інформаційної безпеки. Підходи до управління ризиками інформаційної безпеки. Вимоги стандарту ISO/IEC 27005.

Змістовий модуль 2. Сертифікація в галузі інформаційної безпеки

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення з питань оцінки відповідності (сертифікації).

Тема 8. Нормативні документи з технічного захисту інформації України. Критерії оцінки захищеності від НСД та профілі захисту в АС. Практика застосування критеріїв оцінки захищеності інформації в КС від НСД.

Тема 9. Оцінювання на відповідність. Підготовка до оцінювання. Проведення оцінювання. Підтвердження результатів оцінювання.

Тема 10. Методологічне забезпечення питань сертифікації в галузі інформаційної безпеки.

Тема 11. Аналіз принципів побудови моделей інформаційної безпеки.

Тема 12. Методика оцінювання стану захисту інформації локальних об’єктів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання для практичної та самостійної роботи; компетентнісно-орієнтовані завдання; підготовку презентацій, контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні



причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни