



Силабус навчальної дисципліни
«Аудит державних фінансів»

Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд. 229 (головний корпус), тел. (057) 702-18-30, 3-37 (внутрішній), сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Кожушко Ольга Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Olga_kozhushko_z@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу., очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів здатності до успішного здійснення аудиту державних фінансів.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-організаційні засади аудиту державних фінансів

Тема 1. Історія виникнення та розвитку аудиту державних фінансів

Тема 2. Сутність та організаційно-правові засади аудиту державних фінансів

Тема 3. Класифікація аудиту державних фінансів

Тема 4. Суб'єкти аудиту державних фінансів

Тема 5. Організація державного фінансового аудиту Державною аудиторською службою України

Тема 6. Організація державного фінансового аудиту Державною аудиторською службою України

Тема 7. Організація аудиту державних фінансів з боку Рахункової палати України

Змістовий модуль 2. Методики здійснення аудиту державних фінансів

Тема 8. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм (аудит ефективності)

Тема 9. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання

Тема 10. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів

Тема 11. Державний фінансовий аудит окремих господарських операцій



Тема 12. Внутрішній аудит в органах державного сектора

Тема 13. Аудит ефективності надходжень та використання бюджетних коштів з боку Рахункової палати України

Тема 14. Фінансовий аудит надходжень та використання бюджетних коштів з боку Рахункової палати України

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчально-дослідні завдання, письмова контрольна робота, колоквиум, есе, тощо.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни