



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Статистичне моделювання та прогнозування»

Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Освітня програма	Інформаційні системи та технології (Lion)
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр, 1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 0 год.
	Лабораторні – 56 год.
	Самостійна робота – 220 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406, 410 (1-й корпус), телефон: (057) 702-18-32, (дод. 4-61), сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Стрижиченко Костянтин Анатолійович, професор, доктор економічних наук Бровко Ольга Іванівна, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:ol.iv.brovko@gmail.com">ol.iv.brovko@gmail.com</a> <a href="mailto:ukf.kendo@gmail.com">ukf.kendo@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p align="center"><b>Мета навчальної дисципліни:</b> розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей щодо прогнозування соціально-економічних процесів та моделювання складних систем за допомогою статистичних методів та моделей</p>	

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Методологічні основи статистичного моделювання і прогнозування**

**Тема 1. Методологічні засади статистичного моделювання і прогнозування**

**Тема 2. Методологічні принципи багатофакторного прогнозування**

**Тема 3. . Формування інформаційної бази моделі і опис об'єкта моделювання**

**Тема 4. Багатофакторне ранжирування, рейтингові оцінки**

**Змістовий модуль 2. Моделювання взаємозв'язків економічних процесів**

**Тема 5. Класична множинна регресія. Логіко-статистичні передумови забезпечення адекватності регресійних моделей**

**Тема 6. Регресія на змішаних множинах чинників**

**Тема 7. Багатофакторні індексні моделі**

**Тема 8. Моделювання взаємозв'язку в комбінаційних групуваннях і модель стандартизованих групувань**



**Змістовий модуль 3. Моделювання часових процесів**

**Тема 9. Моделювання і прогнозування тенденцій розвитку**

**Тема 10. Моделювання повних циклів і процесів оновлення**

**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**

**Тема 11. Моделі адаптивного прогнозування та інтегрована модель авторегресії**

**Тема 12. . Модель об'єкто-періодів**

**Тема 13. Моделювання причинних комплексів і рекурентні моделі**

**Змістовий модуль 4. Моделювання і прогнозування багатомірних процесів**

**Тема 14. Модель головних компонент**

**Тема 15. Кластерний аналіз**

**Тема 16. Дискримінантний аналіз**

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ППП Statistica*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес опитування, есе по семінарських заняттях, захист звітів лабораторних робіт, вирішення домашніх завдань, тестовий контроль, написання контрольних робіт.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***



*Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця*