



МОЯ КАР'ЄРА

№ 3 (43)

Discere, cogitare, laborare docemus
We teach to learn, to think, to work



**Завершення
міжнародного проєкту
DocHub Erasmus+**



«Студентська весна - 2020»



**Дуже цифрові резиденції
у ХНЕУ ім. С. Кузнеця**





ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ, ОЧИМА СТУДЕНТІВ.



ХНЕУ ім. С. Кузнеця це простір широких можливостей, талановитої молоді, рішення реальних кейсів, міжнародного співробітництва та інноваційних підходів до навчання. Карантин – це не перешкода, а як показує практика, час для нових підходів та рішень, час для вдосконалень та відкриття нових форматів навчання.

Роздумуючи над проблемами дистанційного навчання, його мотивації, взаємодії в системі «викладач-студент», хочеться звернутися до міркувань студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Про навчальний процес, мотивацію, пріоритети тощо, ось деякі міркування наших студентів.

Губська Вікторія (1 курс, спеціальність «Право») «Нам, як студентам першого курсу подобається те, що все робиться в першу чергу для студента, для його максимальної зручності. Зараз ми знаходимося на дистанційному навчанні тому на допомогу прийшла система ПНС, де всі викладачі університету висвітлюють всі матеріали для вивчення. Там можна і переглянути лекції, пройти тести для закріплення матеріалу. Сучасні технології дають нам можливість не тільки спілкуватися, а й навчатися в online режимі. Дистанційна форма навчання спонукає до вивчення рекомендованого педагогом матеріалу і пошуку чогось нового, а викладачам, у свою чергу, стає

простіше оцінити нашу роботу і перевірити його рівень знань. Однією з переваг такого навчання є те, що ми маємо можливість раціональніше й ефективніше використовувати свій час. Для того, хто хоче поглиблювати свої знання і стати в майбутньому висококваліфікованим фахівцем, не буде важливо, як саме подана інформація, в online режимі чи в аудиторії. Викладачі – це наші педагоги і наставники, які скеровують нас до нових, здавалося б, недосяжних для нас вершин».

Кошарна Валерія (4 курс, спеціальність «Менеджмент») «Ми вже звикли до такого навчання і тепер відчуваємося майже так само, як на справжніх парах. Викладачі й студенти стали значно впевненіше говорити на камеру, а здобуті навички виступів та презентацій в онлайні точно стануть при нагоді у майбутньому. Це надзвичайно комфортний та легкий спосіб, який дає змогу не виходячи з дому засвоювати навчальний матеріал. Що до мене, то перевагами такого навчання є те, що я можу навчатися вдома у своєму темпі. Така форма навчання дає мені змогу засвоїти максимальний обсяг необхідних знань завдяки вмінню самоорганізуватися. Мені комфортно навчатися, я відчуваю у цьому сенс та не відчуваю ніяких труднощів».

Моя кар'єра

Газета ХНЕУ ім. С. Кузнеця
№ 3 (43)



СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

- 4 Завершення міжнародного проекту DocHub Erasmus+
- 5 Ознайомлювальна практика у ХНЕУ ім С. Кузнеця в умовах карантину.
- 6 Пілотний проект «Підприємницький університет»
- 6 Ukrainian education for foreigners: about the pandemic, fly-by-night companies and new training rules
- 8 День фізичної культури та спорту у ХНЕУ ім. С Кузнеця.
- 8 Нагородження переможців міського фестивалю студентської аматорської творчості «Студентська весна - 2020»
- 9 Відзначення студентів та працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
- 10 Дуже цифрові резиденції у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
- 11 Елвін Еліот Рот (Alvin Elliot Roth)

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Дорогі друзі!

Увесь світ, у тому числі й Україна, потерпає від пандемії коронавірусу. Тому суспільство зіткнулося з необхідністю подолання економічних, соціальних, психологічних та низкою інших значних для світу проблем. Потрібно відзначити, що важлива роль відводиться і освітній сфері, оскільки соціально-економічний розвиток суспільства усе більше залежить від знань та освіченості кожного громадянина. COVID-19 значною мірою привніс серйозні корективи щодо чіткості та своєчасності зворотного зв'язку зі студентами та викладачами. Ви рішення невизначеностей є надважливим завданням, особливо під час кризи, однією з найприємніших переваг адаптації до COVID-19 стала успішність проведення онлайн-занять у Teams, Zoom, які дозволяють працювати у форматі питань – відповіді, під час яких студенти можуть отримати вичерпні відповіді, слухати в онлайн-форматі лекції, та виконувати практичні заняття. Серед позитивних аспектів використання дистанційного навчання викладачі та студенти відмічають, що якість дистанційної освіти не поступається якості навчання віч-на-віч. Студенти відмічають розвиток дисципліни та самоорганізації, що дає можливість отримати освіту у зручний час і зручному місці, незалежно від місця проживання, стану здоров'я чи соціального статусу, а викладачі в свою чергу, вказують на оновлену роль вчителя, що стає наставником-консультантом, який координує процес навчання, постійно вдосконалюючи власні курси та навички. Різноманітність альтернативних способів надання допомоги студентам у навчанні, творчий підхід колег у розробці нових форм оцінювання та навчальної підтримки, а також готовність персоналу до впровадження нових технологій забезпечили позитивний вплив на навчальний процес загалом, а це свідчить про те, що багато нововведень, застосованих під час пандемії, будуть корисними для студентів і після кризи.

Издається с февраля 2010 года
(как информационный бюллетень),
с января 2011 года – газета.

Свидетельство о государственной регистрации
печатного средства массовой информации
ХК № 1634-375Р от 08.11.2010.

Периодичность выхода: 1 раз в квартал.
Адрес редакции: Украина, 61166, Харьков, просп. Науки, 9-А,
ХНЭУ им. С. Кузнеця, НБК, к. 129.

Издатель: Харьковский национальный
экономический университет имени Семена Кузнеця,
Украина, 61166, г. Харьков, просп. Науки, 9-А.

Главный редактор: Елена Птащенко.

Ответственные за выпуск: Ирина Губская.

Верстка: Владимир Носань.

Фото: Валерия Кошарная, Анастасия Станкова.

Тел. (057) 702-09-96, e-mail: depnews@hneu.edu.ua

Номер подписан в печать 27.10.2020 г., тираж – 3 000 экз.,
распространяется бесплатно.

Изготовитель: ФЛП Носань В. А.

Свидетельство о внесении в Государственный реестр
ВОЗ № 201635 от 02.06.2003 г.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ЗАВЕРШЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ПРОЕКТУ DOCHUB ERASMUS+

В жовтні цього року завершено міжнародний проект Еразмус+ DocHub «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України», в якому ХНЕУ ім. С. Кузнеця брав участь протягом трьох років.

Основна мета проекту – вдосконалення третього (наукового) циклу освіти в Україні через впровадження регіональних центрів підготовки для здобувачів PhD ступеня (освітніх кластерів, так званих DocHub).

В проекті DocHub, крім ХНЕУ імені Семена Кузнеця, також приймали участь: Міністерство освіти і науки України, Вільнюський університет (Литва), Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Львівська політехніка», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Миколаївський національний університет імені Василя Сухомлинського, Університет Люм'єр ЛІОН-2 (Франція), Університет Тампере (Фінляндія); Інститути: економіки та прогнозування, фізики конденсованих систем, хімії високомолекулярних сполук НАН України, Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, а також Технологічний університет Лімерика (Ірландія).

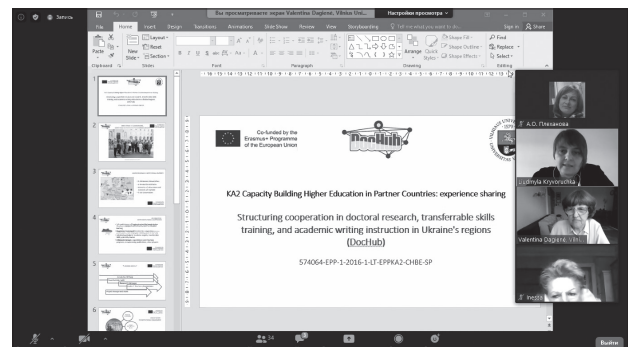
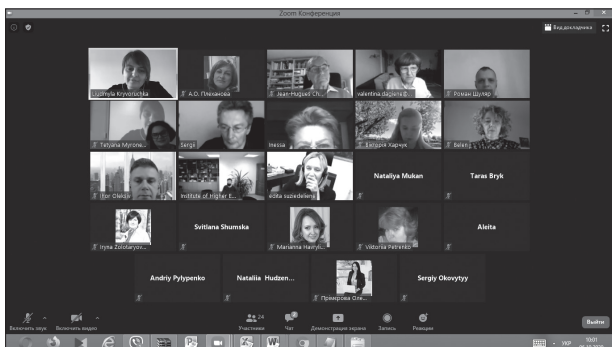
Серед основних результатів проекту слід зазначити такі: стимулювання подальшого реформування і вдосконалення третього (наукового) циклу освіти в Україні через створення освітніх кластерів, так званих ДокХабів. Наприклад, створений в ході проекту хаб між Національним університетом «Львівська політехніка» та ХНЕУ ім. Семена Кузнеця дозволив розробити ряд спільних навчальних програм для слухачів третього циклу навчання, зокрема і по напрямку «Інформатика». Особливу увагу в процесі виконання проекту було приділено питанням акредитації PhD програм, напрямам вдосконалення мовної підготовки аспірантів та реформування структурних підрозділів, відповідальних за підготовку аспірантів.

Крім того, в результаті проектної роботи було розроблено та запропоновано Національному агентству з питань забезпечення якості вищої освіти пропозиції щодо удосконалення процесу акредитації освітньо-наукових програм третього циклу освіти, а саме:

- інституційний алгоритм проходження акредитації освітньо-наукових програм третього циклу освіти;
- розробку двох окремих документів, а саме «Методичних рекомендацій щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітніх програм першого та другого циклів освіти» та «Методичних рекомендацій щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітніх програм третього циклу освіти»;
- проведення додаткових окремих тренінгів для експертів, які оцінюють PhD-програми;
- впровадження блоку «Методи дослідження» в освітню складову програм третього циклу освіти;
- активізацію регулярного та інклюзивного діалогу із усіма учасниками акредитаційного процесу: семінари і обговорення з експертами, які вже провели акредитаційні експертизи, із закладами вищої освіти і гарантами «зразкових» програм.

6 жовтня відбулася фінальна конференція з проекту DocHub, яка у зв'язку із загальнонаціональним карантинном, проходила в онлайн режимі. На конференції партнери звітували про результати проекту на інституційному рівні та його вплив на оновлення PhD-програм. Також обговорювалися питання забезпечення якості освітньо-наукових програм третього циклу освіти та досвід їх ліцензування та акредитації. Окрема увага була приділена питанням подальшого сталого розвитку регіональних освітніх кластерів (док-хабів), створених в ході проекту. Незважаючи на дистанційний режим проведення конференції, кожна доповідь супроводжувалася жвавими дискусіями.

Більше про проект Еразмус+
DocHub: <http://dochub.com.ua/>



ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА У ХНЕУ ІМ С. КУЗНЕЦЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ.

9 вересня в рамках ознайомлювальної практики в умовах карантинних обмежень, для студентів 2 курсу спеціальності «Облік і аудит» було проведено онлайн-конференцію з представниками одного з найбільш затребуваних роботодавців - компанії Philip Morris International.

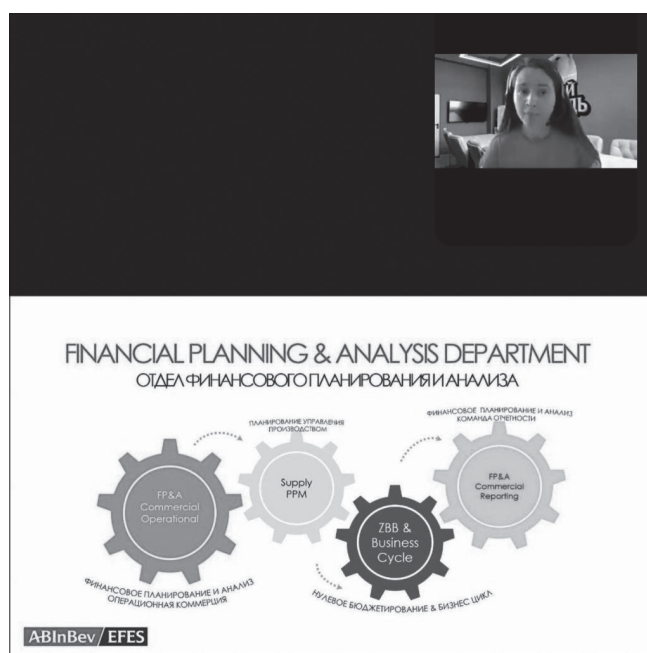
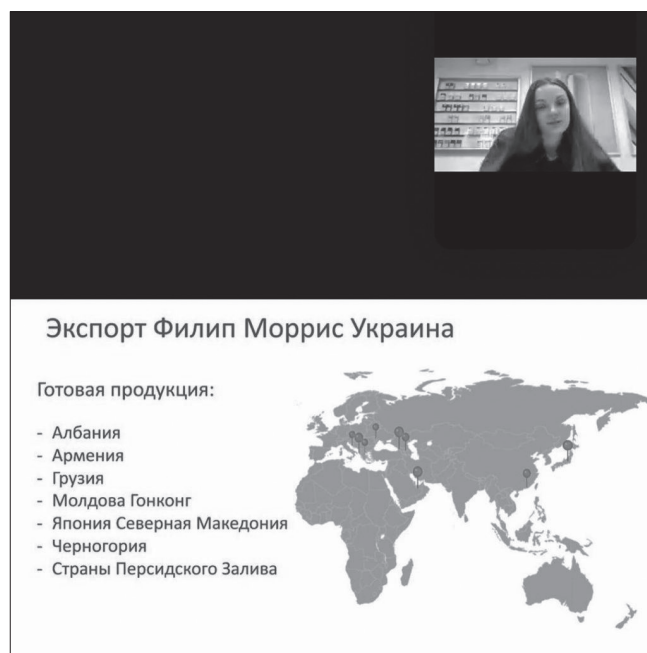
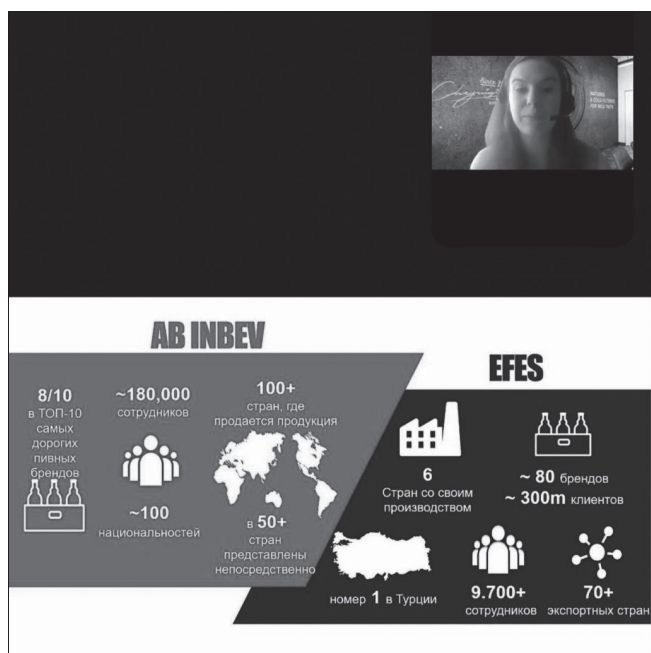
Студентам розповіли про історію компанії, принципи її роботи, ринок збуту продукції і перспективи розвитку.

10 вересня відбувся віртуальний тур Бізнес Сервіс

Центром AB InBev EFES Україна для студентів факультетів Консалтингу та міжнародного бізнесу, Менеджменту і маркетингу та Фінансового факультету.

Також, за результатами презентації, студентам було запропоновано онлайн-вікторину з питань роботи підприємства, за результатами якої трійка найкращих виграла цінні призи.

Заходи відбулись за сприяння Лабораторії кар'єри. Залучайтесь до спільноти Career Lab KhNUoS у Telegram: <https://t.me/careerhneu>



UKRAINIAN EDUCATION FOR FOREIGNERS: ABOUT THE PANDEMIC, FLY-BY-NIGHT COMPANIES AND NEW TRAINING RULES



How did universities adapt to the pandemic, what are the problems and what is the situation with foreign students – these and other questions were answered by Eugene Ponomarenko, head of foreign economic activity of the Business Center «INGEK».

- Eugene, how has quarantine affected the educational system of Ukraine?

The Ministry of Education of Ukraine recommended to completely switch to the distance learning system, including examination, term papers defense and thesis defense, with the exception of writing exams for matriculation. Unfortunately, there was little time for preparation, since the



examination sessions had already begun and the universities were not ready for this. But now, after a while, all universities work in a single mode, adhering to the basic rules. The main requirement was the creation of conditions for distance learning, here PTS comes to help (PTS – personal training system). The student enters his personal account, watches lectures, completes assignments and passes exams.

- Will foreign students be able to finish the academic year and get their degree?

Our main task now is to help them pass the exams and finish the year. The exams were allowed to be taken re-

motely. The students will most likely be awarded diplomas after the quarantine, when they return. But there are other problems that we faced. Students left for their homeland, and it was technically difficult to contact everyone, which was necessary. There are, for example, students from Uzbekistan who live in distant settlements with problematic Internet access. We have completely lost touch with them. Not all students have the opportunity to pay for the second semester: banks do not work, and there is no possibility to pay online.

What has to do university in this situation is to expel a student. By law, a student can defer payment, but on the other hand, penalties are implied and they are rising every day. There is no explanation of how the university should act in this situation.

- How is student registration conducted this year?

The pandemic has amended the student enrollment process. Now every new student must take out COVID-19 insurance. Moreover, they need to take out insurance before they arrive, i.e. before receiving a visa. And insurances should be taken out in Ukrainian companies or their foreign branches. Otherwise, the embassies will not accept visa documents. Basically, this is right, of course, with one exception – how can the student get this insurance if there is no representative office of the Ukrainian insurance company in his country. This is only possible through agents who provide vocational counseling abroad for Ukrainian universities.

As for the learning process, it was organized in a mixed format, combining in one classroom those students who stay in Kharkiv with those who can only connect to the lesson remotely. For such students, regardless of their physical location – in Ukraine or at home, all courses are available in full.

It is also important to note that universities maintain a safe educational process with observance of the mask regime, distance and other requirements. We haven't stayed sidelines and supported our students by purchasing masks, antiseptics and disinfectants for dorm rooms.

- How does this situation affect the country's economy?



80 thousand foreigners study in Ukraine. The average cost of educating is 2500\$. That is 200 million a year. These are significant figures for the country's budget. And we do not take into account dormitories, apartment rent, medicine, food, entertainment, and so on.

- What actions should the state take to resume the flow of students?

First, clear instructions are needed to leave the opportunity to take exams remotely. We need admission regulations so that we could accept students for distance learning after an online interview. Now on that front each university acts in its own way. We need uniform rules. The education system will collapse without clear regulation.

Secondly, we will lose the market if we do not open the borders as soon as possible and do not extend the admission of foreign students. Already many countries are ready to accept students and are even ready to facilitate their admission. Students will simply leave with their degree at our universities and continue studying in those countries, which will accept them.

Also there are other problems that put at threat Ukrainian education and reduce the flow of students.

- What problems are you talking about?

For example, fly-by-night companies. They issue an invitation to a foreigner, take an advance payment, applicant arrives to the place, and suddenly it turns out that the university did not receive an advance payment, the student was simply deceived. The company disappears, but the negative attitude towards the university and the whole Ukraine remains. It is necessary to tighten the procedure for obtaining the status of "agent" by such companies and strengthen control of invitations issuing.

- How can a foreigner check the reliability of the company he approaches?

Typically, such fly-by-night companies are registered by foreigners, renting a small room and recruiting staff from their home country. First of all, you need to choose a company that concludes agreements with universities and the Center for International Education. If there are no agreements with universities, the company acts as an intermediary, and the price of education, accordingly, increases.

The simplest thing to do is to go to the website of the Ukrainian State Center for International Education and see if this organization is on the list of agents or not. Also it

is important to check the availability of direct agreements with universities.

Another easy way is to call the university and find out if it cooperates with such an organization. This is not confidential information, and if the university decides not to talk about it, this may be better to reconsider a decision of entering this university.

You can also request data on how many invitations this company has given over the years of its existence. «INGEK», for example, has been on the market for 16 years. We issue over 1000 invitations per year from universities with which direct contracts have been concluded, and there are more than 10 of them throughout Ukraine.

- Ukraine is attractive for foreign students. What do you think helps us keep the market?

Quality of education – we offer not only a European diploma, but also knowledge that will help build a career, both in Ukraine and abroad. What attracts is living conditions and some freedom – in many countries you need to wear a uniform and sit at the desk holding yourself still. We don't have that. And tuition fee – although it's not the lowest in the world.

We are technologically advanced and we are moving forward. For many years, «INGEK» has been using its own system for registering foreign students (SRFS). All the information about student such as the cost of tuition, missed assignments, data about relatives and much more is kept in his personal student's card. Invoices are sent automatically. And students don't need notebooks, magazines etc. – everything is automated.

This year, while everyone was just thinking of how to adapt student's life and make learning more mobile, we started developing the first mobile application for all students, applicants and teachers of Ukrainian universities. There is no need to look for information on different sites, stand in a queue at deans' offices and banks. You can take your phone at any time and see the schedule, find the contacts you need, order a certificate, pay for your studies, check the expiration date of the permit and much more.

Ukrainian universities are interested in foreign students and the Business Center «INGEK» for its part is ready to provide a stable flow of students. The main thing for us is to have support from the Ministry of Education of Ukraine and other ministries, as well as to have clear goals and objectives.





ПІЛОТНИЙ ПРОЄКТ «ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



«Підприємницький університет» – ініціатива, що має на меті створення підприємницького руху в Україні, тобто університетів з потужною культурою підприємництва і стартап інфраструктурою. Реалізується мережею стартап-інкубаторів YEP у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України».

Вже 26-28 серпня 2020 року к.е.н. Веретеникова Ганна Борисівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки пройшла онлайн навчання за тематикою навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» та отримала відповідний сертифікат. Навчальна програма цієї дисципліни інтегрована в навчальний план бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент інноваційної діяльності».

Найбільш активні студенти зможуть подати свої стартап проекти на конкурс до Українського фонду стартапів.

НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ МІСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ СТУДЕНТСЬКОЇ АМАТОРСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ «СТУДЕНТСЬКА ВЕСНА - 2020»

18 жовтня, у ПК Металліст відбувся гала-концерт та нагородження переможців міського фестивалю студентської аматорської творчості «Студентська весна - 2020».

Це було яскраве шоу з морем світла, музики та виступів найталановитіших студентів нашого міста.

Дуже приємно, що окремим номером концерту, для всіх глядачів на величезній відеостіні було продемонстровано виступ наших хлопців та дівчат з гурту «English People» (факультет ЕІ), чиє музичне відео було визнано журі найкращим.

Всі наші лауреати та призери, про яких ми писали нещодавно – ансамбль естрадного танцю «Альтаір», Віолетта Клименко, Афсана Мамедова, Анна Пазич, Софія Свящук, Андрій Белінський, отримали свої на-

городи, а наш університет завдяки талантам наших студентів та кропіткій праці педагогів та керівників Молодіжного центру, як завжди, увійшов у ТОП найкращих вищих навчальних закладів Харкова!

Ми щиро вдячні Харківському міському центру дозвілля молоді, і особисто Олені Леонівій, Наталії Олейник, Аллі Підкосовій-Фокіній та Олександрю Краснобаю за яскраве шоу, море позитивних емоцій та за те, що пори всі складні умови, наш улюблений фестиваль цього року все ж відбувся!

І, звичайно ж, ми щиро вдячні нашим студентам та педагогам, за їх таланти, стремління до втілення своїх творчих амбіцій та кропітку працю.

Подальших успіхів та невичерпного натхнення вам, дорогі друзі!





ВІДЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ.

14 вересня під час ректорату, за значні особисті досягнення в галузі педагогічної і психологічної наук, особистий внесок у розвиток національної освіти, за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, плідну науково-педагогічну діяльність, активну громадську діяльність та з нагоди ювілею нагороджено медаллю «Ушинський К. Д.» Національної академії педагогічних наук України голова первинної профспі-

лкової організації Університету, професор Холодний Геннадій Олександрович, також Геннадій Олександрович отримав грамоту університету.

За результатом 2019-2020 навчального року дві студентки-відмінниці протягом 4-х років, отримують Золотий знак університету: Архипова Дарина – студентка факультету МіМ та Гаркуша Владислава студентка факультету КіМБ. Студенти факультету ЕІ здобули винагороду за дизайнерські брошури університету!



ДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ У ХНЕУ ІМ. С КУЗНЕЦЯ.

9 вересня 2020 року первинна профспілкова організація спільно з кафедрою фізичного виховання та спорту провели турнір з паркового волейболу, присвячений Дню фізичної культури та спорту серед науково-педагогічного, адміністративно-управлін-

ського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Команди, які брали участь у змаганнях, були нагороджені грамотами та подарунками.



ДУЖЕ ЦИФРОВІ РЕЗИДЕНЦІЇ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця у партнерстві з компанією Gwaga Media у серпні-вересні 2020 року реалізував проєкт «Дуже цифрові резиденції», завданням якого було переосмислення культурної спадщини міст Харкова та Одеси за допомогою сучасних мистецьких практик.

Проєкт відбувся за підтримки Українського культурного фонду на базі сучасної фабрики-лабораторії FabLab ХНЕУ, яка стала однією із резиденцій медіа-арту та цифрових технологій.

Кураторами проєкту були модерні художники: Роман Мінін – графік-монументаліст, фотограф, автор об'єктів та інсталяцій, лідер майстерні MININ ART Hub; Роман Борозенцев – митець із медіа арту, доповненої реальності, виготовлення цифрового контенту та інсталяцій; Влас Белов – майстер, який працює з віртуальними виставковими просторами та медіа артом.

За час резиденцій було створено чотири об'єкта.

Мурал на фасаді FabLab ХНЕУ символізує поєднання технологій та мистецтва, – це можливість висловитися, відчутти відкриття нових горизонтів. Мурал містить також доповнену реальність, новий погляд

на здобутки Семена Кузнеця, Нобелівського лауреата, ім'я якого носить університет. Сучасні інновації, які символізує зображення Ілона Маска на протилежній стіні, базуються на досвіді, відкриттях та спадщині видатних особистостей, які є глобальними лідерами науки (<https://drive.google.com/file/d/1mwZNOs20R3OYur48nWwS4tptrt4llqVQa/view>).

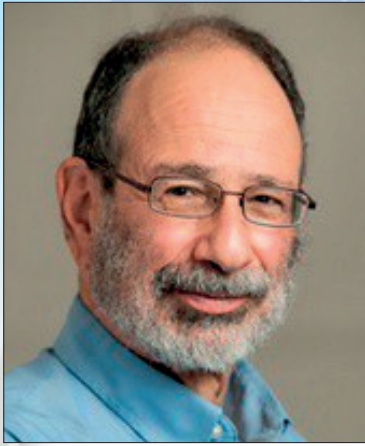
В центральному холі університету можна «відкрити» Капсулу часу, скульптуру в доповненій реальності, яка представляє циклічність процесів і явищ в економіці, мистецтві, житті (<https://drive.google.com/file/d/1mp09DhEYOJB6aqjJZkmmRGtbEAgWO-a-/view>).

На стіні гуртожитку з'явився барельєф «Знак Діалогу» – показник сучасності в цифровому світі: все починається зі слова – думка, ідея, висловлювання. «Знак Діалогу» – концепт розмови між минулим та майбутнім за допомогою візуальної мови.

І четвертим продуктом став проєкт з віртуальною реальністю будинку «Слово», який знаходиться в центрі міста та є культурною та історичною спадщиною Харкова

Виставка є постійно діючою, всі бажаючі можуть її відвідати, звернувшись до співробітників FabLab ХНЕУ за адресою м. Харків, пров. Інженерний, 4.





ЕЛВІН ЕЛІОТ РОТ (ALVIN ELLIOT ROTH)

Елвін Рот (Елвін Еліот Рот) народився 18 грудня 1951 р. у Нью-Йорку, США.

У 1971 році закінчив Школу Колумбійського університету інженерії та прикладних наук зі ступенем бакалавра в галузі дослідження операцій, що може пояснити його особливо практичний підхід до економіки. Потім він закінчив Стенфордський університет, отримавши там магістра у 1973 році і доктора (Ph.D.) у 1974 році. також в області дослідження операцій. Всі його ступені були в дослідженні операцій, в області інженерії, яка застосовує наукові принципи до вирішення управлінських проблем.

Після відходу зі Стенфорду, Рот продовжував викладати в Університеті штату Іллінойс, який він покинув в 1982 році, щоб стати помічником професора економіки Ендрю В. Меллона в Університеті Піттсбурга, у той час як Елвін був в Піттсбурзі, він служив в якості наукового співробітника Центру університету з філософії науки та в якості професора у Вищій школі бізнесу.

У 1998 році Рот покинув Піттсбург та приєднався до факультету в Гарварді, але в 2012 році він повернувся в Стенфорд.

У 2013 році він став дійсним членом Стенфордського факультету, а ще прийняв почесний статус професора в Гарварді.

Рот зробив значний внесок в області експериментальної економіки, теорії ігор та дизайну ринку.

У 1990 році він виграв премію Ланчестера за дослідження теоретико-ігрового моделювання та аналізу.

У 2012 році Елвін Рот спільно з Ллойдом Шеплі отримав Нобелівську премію з економічних наук – за «теорію стабільного розподілу та практику устрою ринку».

У 2013 році він розділив премію Золотий гусак з Девідом Гейлом та Ллойдом Шеплі. Вони були нагороджені за свою роботу по дизайну ринку.

Рот є володарем численних стипендій, а також головою Спеціального комітету Американської економічної асоціації на ринку праці, який розробив ряд останніх змін на ринку нового (Ph.D.) економістів. Він також є членом Економетричного суспільства і Національного бюро економічних досліджень, Американської академії мистецтв і наук.

Елвін Рот – автором багатьох наукових статей, книг та інших публікацій, які він видавав протягом

своєї кар'єри в якості економіста, в тому числі теорії ігор в традиціях Боба Вілсона (2001), який він редагував з двома колегами.

Збірник праць Рота розміщений у бібліотеці Рубінштейна Університету Дьюка.

Крім того, він відомий своїм умінням і досвідом в застосуванні економічних теорій до проблем реального світу.

Основний інтерес Рота була теорія ігор, поле прикладної математики, він шукав рішення для ситуацій, коли кілька гравців роблять взаємозалежні рішення. Він знайшов особливе натхнення в так званому алгоритмі «відкладений прийом», зведення правил, розроблених в 1960-і роки Ллойдом Шеплі і американським економістом Девідом Гейлом для забезпечення того, щоб пари гравців в вільній торговельній системі були ефективно підібрані.

Зокрема, він допоміг редизайну механізмів для вибору медиків, середніх шкіл Нью-Йорку і початкових шкіл Бостона.

Програма Нової Англії для обміну нирок.

Програма призначена для роботи в першу чергу за рахунок використання двох пар несумісних донорів. Кожен донор був несумісний з її партнером, але може бути сумісним з іншим донором, який був так само несумісний зі своїм партнером. Його робота була названа Королівською шведською академією наук в якості прикладу знайти «практичні рішення реальних проблем».

Випадок із практики в теорії ігор. У 1984 році папір Рота у Національній резидентській програмі підкреслив систему, розроблену Джоном Сталкнакром і Френсісом Дж. Маллином в 1952 році. Система була побудована на теоретичних засадах незалежно один від одного, введених Девідом Гейлом і Л. Шеплі в 1962 році Рот довів, що Національна резидентська програма була одночасно стабільна і ця стратегія доказ для неодружених жителів, але вона відкладена до подальшого вивчення питання про те, як ефективно відповідати подружнім парам.

У 1999 році Рот переробив програму відповідності, щоб забезпечити стабільні матчі навіть з подружніми парами.

Система державних шкіл Нью-Йорку. Пізніше Рот допоміг спроектувати ринок, щоб учні державних шкіл Нью-Йорка відповідали вузам, які будуть вступати на перший курс. Раніше студенти складали список зі своїх п'яти привілейованих шкіл в порядку ранжирування, а потім відправляли поштою ксерокопію цього списку до кожної з п'яти шкіл. В результаті, школи могли б сказати, чи врахували їх студенти в якості першого вибору. Це означало, що у студентів був вибір однієї школи, а не п'яти. Це також означає, що студенти мали стимул, щоб приховати свої справжні уподобання. Рот і його колеги запропонували відстрочений алгоритм прийняття до шкільної дошки в 2003 році. Шкільна рада прийняла цю міру як метод відбору студентів державних шкіл Нью-Йорка.

Система державних шкіл Бостону. У цій роботі Елвін Рот зі своїми колегами представив подібний захід для державної шкільної системи Бостону в 2003 році. Деякі батьки у Бостоні неофіційно визнали цю особливість системи і розробили докладні списки, щоб уникнути проблем. Бостон провів громадські слухання по системі відбору шкіл.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

