



**Силабус навчальної дисципліни  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Курс / семестр	2 курс, III та IV семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	практичні – 48 (I семестр), 48 (II семестр) самостійна робота – 72 (I семестр), 102 (II семестр)
Форма семестрового контролю	залік (I семестр), іспит (II семестр)
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, I корпус, ауд. 502, сайт: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Лазаренко Тетяна Василівна, старший викладач Ведь Тетяна Миколаївна, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Лазаренко Тетяна Василівна, електронна адреса: <a href="mailto:tlazarenko2011@ukr.net">tlazarenko2011@ukr.net</a> Ведь Тетяна Миколаївна, електронна адреса: <a href="mailto:tanyaved.96@gmail.com">tanyaved.96@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Практичні: згідно з діючим <a href="#">Розкладом занять</a>
Консультації	на кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу; відповідно до графіку консультацій викладачів / за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою навчальної дисципліни є поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з англійської мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (I курс)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 курс) Іноземна мова академічної та професійної комунікації

<b>Зміст навчальної дисципліни</b>
<b>Змістовий модуль 1. Поняття, базові та організаційні засади реалізації медіа-дипломатії в сучасних міжнародних відносинах.</b>
<b>Тема 1. Виникнення та становлення медіа-дипломатії у практиці міждержавного співробітництва.</b>
<b>Тема 2. Особливості організації забезпечення реалізації медіа-дипломатії.</b>
<b>Тема 3. Значення мови, інформації і тексту в медіа-дипломатії.</b>
<b>Тема 4. Комунікаційні моделі й потенціал їх застосування у медіа-дипломатії.</b>
<b>Тема 5. Особливості залучення друкованих засобів інформації та їх сприйняття у медіа-дипломатії.</b>
<b>Тема 6. Використання електронних засобів масової інформації в медіа-дипломатії.</b>
<b>Тема 7. Можливості використання технологій НЛР у процесі реалізації медіа-дипломатії.</b>
<b>Тема 8. Етичні аспекти медіа-дипломатії.</b>
<b>Змістовий модуль 2. Медіа-дипломатія у зовнішньополітичній діяльності зарубіжних держав і України.</b>
<b>Тема 1. Медіа-дипломатія у зовнішньополітичній діяльності зарубіжних країн.</b>
<b>Тема 2. Медіа-дипломатія і реалізація зовнішньої політики України.</b>
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24254>***