

**Силабус навчальної дисципліни**

«Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Державна служба
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 рік навчання
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Лекції – 4 год.
	Практичні (семінарські) – 12 год.
	Самостійна робота – 104 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, каб.401, 402, к. 1, тел. 702-18-34, вн. 3-88, 4-34, сайт: <a href="http://cafpubladm.com/">http://cafpubladm.com/</a>
Викладач (-і)	Лола Юлія Юріївна, доц., к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:yuliia.lola@hneu.net">yuliia.lola@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів сучасну систему знань про природу та теоретичні засади демократичної децентралізації публічного управління суспільством, та виробити уміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Публічне адміністрування	Переддипломна практика
Правове забезпечення публічної служби	Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю
Управління ресурсами	Дипломна робота
Економіка України	
Регіональна соціально-економічна політика	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід**

**Тема 1.** Теоретичні засади демократичного публічного управління

**Тема 2.** Основи демократії: європейський досвід

**Тема 3.** Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління

**Тема 4.** Європейський досвід регіонального і місцевого управління

**Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління**

**Тема 5.** Засади побудови європейських моделей децентралізації публічного управління

**Тема 6.** Тенденції децентралізації управління в деяких країнах Західної Європи

**Тема 7.** Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики

**Тема 8.** Розробка моделей і практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн



**Змістовий модуль 3. Європейські практики децентралізації публічного управління**

**Тема 9. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу**

**Тема 10. Фіскальна децентралізація органів державного управління**

**Тема 11. Проектний підхід та міжсекторальна співпраця органів державної влади**

**Тема 12. Демократія, децентралізація та діджиталізація в глобальному вимірі**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) — 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) — 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточне тестування; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

**Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.**