



Силабус навчальної дисципліни

«Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне адміністрування
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, ауд. 401, 402 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-34, (дод. 4-34), сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач	Гавкалова Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор; Гордієнко Лариса Юріївна, кандидат економічних наук, доцент; Лола Юлія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	Гавкалова Наталія Леонідівна: ngavl@ukr.net , +38 (050) 622-61-48; Гордієнко Лариса Юріївна: gordienkolarisa@ukr.net , +38 (050) 557-18-03; Лола Юлія Юріївна: yuliia.lola@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів освітнього ступеня «магістр» публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади децентралізації публічного управління суспільством, та виробити уміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до публічного адміністрування	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід	
Тема 1. Теоретичні засади демократичного публічного управління.	
Тема 2. Основи демократії: європейський досвід.	
Тема 3. Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління.	
Тема 4. Європейський досвід регіонального і місцевого управління.	
Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління	



Тема 5. Тенденції децентралізації управління в деяких країнах Західної Європи.

Тема 6. Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики.

Тема 7. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації країн управління східноєвропейських.

Змістовий модуль 3. Європейські практики децентралізації публічного управління

Тема 8. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу.

Тема 9. Фіскальна децентралізація органів державного управління.

Тема 10. Проектний підхід та міжсекторальна співпраця органів державної влади.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проєктор та ноутбук

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7460>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточне тестування; колоквіуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7460>).