



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Регіональна соціально-економічна політика»**

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 281 Публічне управління та адміністрування   |
| Освітня програма   | Публічне управління  |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| Статус дисципліни  | Обов'язкова  |
| Мова викладання, навчання та оцінювання                                  | Українська   |
| Курс / семестр   | 3 курс, 5 семестр  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5  |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 30 год.<br>Практичні (семінарські) – 30 год.<br>Самостійна робота – 90 год.   |
| Форма семестрового контролю  | Залік  |
| Кафедра  | Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, сайт кафедри: <a href="https://cafpubladm.hneu.edu.ua/">https://cafpubladm.hneu.edu.ua/</a> |
| Викладач (-і)  | Шумська Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент   |
| Контактна інформація викладача (-ів)                                     | Anna.Shumska@hneu.net  |
| Дні навчальних занять  | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>  |
| Консультації   | На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС   |

**Мета** навчальної дисципліни: формування компетентностей з вивчення особливостей соціально-економічного розвитку регіонів країни для розробки і реалізації дієвої регіональної соціально-економічної політики в умовах реформ.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

| Пререквізити                               | Постреквізити                      |
|--|------------------------------------|
| Макро- і мікроекономіка                    | Регіональний менеджмент            |
| Менеджмент публічних установ і організацій | Система публічного адміністрування |

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи реалізації регіональної соціально-економічної політики**

Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти дисципліни.

Тема 2. Регіон у системі територіально-адміністративного устрою України.

Тема 3. Сутність та особливості регіональної соціальної політики.

Тема 4. Теоретичні засади регіональної економічної політики.

Тема 5. Реалізація регіональної соціально-економічної політики органами влади в Україні.

**Змістовий модуль 2. Підвищення дієвості реалізації регіональної соціально-економічної політики в Україні**

Тема 6. Оцінювання ресурсного потенціалу регіону у процесі реалізації регіональної соціально-економічної політики.

Тема 7. Сутність і структура господарського комплексу регіону як основа реалізації регіональної соціально-економічної політики.

Тема 8. Розробка і впровадження регіональних проектів як основа дієвої регіональної соціально-економічної політики в Україні.



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***