

**Силабус навчальної дисципліни**

«Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	281 «Публічне адміністрування»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402. тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), сайт: http://cafpubladm.com
Викладач (-і)	Гавкалова Наталія Леонідівна, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, професор Лола Юлія Юріївна доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, доцент Гордієнко Лариса Юріївна доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Електронна адреса: ngavl@ukr.net yulija.lola@hneu.net gordienkolarisa@ukr.net
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, онлайн відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ЛНС

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня з публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади демократичної децентралізації публічного управління суспільством, та виробити уміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід, а також враховуючи процеси діджиталізації влади та суспільства.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	П о с т р е
--------------	----------------------------



	К В І З И Т И
Вступ до фаху	Р е г і о н а л ь н а с о ц і а л ь н о - е к о н о м і ч н а п о л і т и к а



	С и с т е м а П у б л і ч н о г о а д м і н і с т р у в а н н я
Стратегічний менеджмент	В и р о б н и ч а П р а к т и к а



Публічне врядування	А д м і н і с т р а т и в н и й м е н е д ж м е н т С т р а т е г і ч н и й м е н е д ж м е н т
---------------------	--

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід

Тема 1. Теоретичні засади демократичного публічного управління.



Тема 2. Основи демократії: європейський досвід.

Тема 3. Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління.

Тема 4. Європейський досвід регіонального і місцевого управління.

Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління

Тема 5. Засади побудови європейських моделей децентралізації публічного управління.

Тема 6. Тенденції децентралізації управління в деяких країнах Західної Європи.

Тема 7. Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики.

Тема 8. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації країн управління східноєвропейських.

Змістовий модуль 3. Європейські практики децентралізації публічного управління

Тема 9. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу.

Тема 10. Фіскальна децентралізація органів державного управління.

Тема 11. Проектний підхід та міжсекторальна співпраця органів державної влади.

Тема 12. Демократія, децентралізація та діджиталізація в глобальному вимірі.

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

[hhttps://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7460](https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7460)

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль впродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: есе, презентації; завдання за темами; поточне тестування; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.