



Силабус навчальної дисципліни
«Економетрика»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 головного корпусу, телефон: (057) 702-04-05, (дод. 3-33), сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/ E-mail: kafmath@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Мартинова Олена Вадимівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	elenkavl21@gmail.com
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі вищої математики та економіко-математичних методів, відповідно до графіка консультацій, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування системи знань з теорії та практики застосування математичного інструментарію для розроблення різних типів економетричних моделей, їх реалізації на комп'ютері у вирішенні конкретних завдань в економіці.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика	Статистика
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Парні та багатофакторні лінійні регресійні моделі.	
Тема 1. Особливості економетричних моделей та принципи їхньої побудови Модель парної регресії.	
Тема 2. Загальні питання побудови множинної регресійної моделі.	
Тема 3. Оцінювання параметрів лінійного рівняння множинної регресії та якості моделі в цілому.	
Тема 4. Частинні рівняння регресії. Прогнозування за регресійними моделями.	
Тема 5. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: мультиколінеарність.	
Тема 6. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: гетероскедастичність.	
Тема 7. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: автокореляція залишків моделі	
Змістовий модуль 2. Типи економетричних моделей.	



Тема 8. Узагальнені схеми регресійного аналізу.

Тема 9. Системи економетричних рівнянь.

Тема 10. Динамічні економетричні моделі.

Тема 11. Моделювання одновимірних часових рядів.

Тема 12. Вивчення взаємозв'язків за часовими рядами та прогнозування.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Програмне забезпечення MS Excel

Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7893>

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума дорівнює 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, становить 35 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі іспиту відповідно до графіку навчального процесу (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи, письмові контрольні роботи, самостійна творча робота, колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26433>).