



Силабус навчальної дисципліни
«Вища математика»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Лабораторні – 16 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 головного корпусу, телефон: (057) 702-04-05, (дод. 3-33), сайт кафедри: http://www.vmath.hneu.edu.ua/ E-mail: kafmath@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Железнякова Еліна Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	elina.zh1511@gmail.com
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі вищої математики та економіко-математичних методів, відповідно до графіка консультацій
<p>Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи теоретичних знань математичного апарату, що допомагає моделювати, аналізувати і вирішувати економічні завдання, допомога в засвоєнні математичних методів, що дають можливість вивчати і прогнозувати процеси і явища зі сфери майбутньої діяльності студентів; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, сприяння формуванню вмій і навиків самостійного аналізу дослідження економічних проблем, розвитку прагнення до наукового пошуку шляхів вдосконалення своєї роботи.</p>	
<p>Передумови для навчання Шкільний курс математики (геометрія, алгебра та початки аналізу)</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Лінійна алгебра, аналітична геометрія</p>	
<p>Тема 1. Елементи теорії матриць і визначників</p>	
<p>Тема 2. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь</p>	
<p>Тема 3. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Елементи математичного аналізу</p>	
<p>Тема 4. Границі функцій та неперервність. Диференціальне числення функцій однієї змінної</p>	
<p>Тема 5. Аналіз функцій багатьох змінних</p>	
<p>Тема 6. Інтегральне числення</p>	
<p>Тема 7. Диференціальні рівняння</p>	
<p>Тема 8. Ряди</p>	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, MatLab (в разі відсутності – Octave)

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7800>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів під час вивчення навчальної дисципліни враховує види занять, що згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, лабораторні роботи, а також виконання студентами самостійної роботи. Оцінювання сформованих у студентів компетентностей здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи містять: поточний контроль, що здійснюють протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять та лабораторних робіт і оцінюють сумою набраних балів (максимальна сума дорівнює 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, становить 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, що здійснюють у формі семестрового екзамену, результат якого оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіуми, домашні завдання, письмові контрольні роботи, лабораторні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «29» червня 2022 року. Протокол № 11