



## Силабус навчальної дисципліни «Організація анімаційної діяльності»

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 год. Практичні (семінарські) – 36 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: <a href="http://kafgrb.hneu.edu.ua/">http://kafgrb.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент, к.н. з держ. упр.
Контактна інформація викладача (-ів)	Svitlana.sysoieva@hneu.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС

**Мета навчальної дисципліни:** є формування системи знань щодо сервісного процесу реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах готельного і ресторанного бізнесу, здатності застосовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії, роботі у команді, набуття навичок організації дозвілля, розробки та впровадження анімаційних програм у сфері гостинності

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Всесвітня історія, Вступ до фаху: готельно-ресторанна справа, Основи гостинності, Основи курортології та рекреації	Організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, виробнича практика

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації та управління анімаційною діяльністю**

**Тема 1. Теоретичні основи організації надання анімаційних послуг у сфері гостинності**

**Тема 2. Управління анімаційною діяльністю**

**Тема 3. Організація готельної анімації. Матеріально-технічна база анімації.**

**Тема 4. Методика розробки та організації анімаційних програм**

**Змістовий модуль 2. Організація анімації за видами**

**Тема 5. Специфіка вербальної анімації. Невербальні засоби комунікації в анімації**

**Тема 6. Організація ігрової та спортивної анімації. Методика складання та проведення ігрових і спортивних анімаційних програм**

**Тема 7. Музична та танцювальна анімація**



**Тема 7. Організація анімаційних шоу**

**Тема 8. Комплексні анімаційні програми. Карнавальна анімація як вид комплексної анімації**

**Тема 9. Технологія розробки корпоративного заходу**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контроль здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*