



## Силабус навчальної дисципліни «Людський розвиток»

Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Лебединська Олена Сергіївна, доцент кафедри соціальної економіки, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:lebedinskayls@ukr.net">lebedinskayls@ukr.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні; чат в ПНС

### Мета навчальної дисципліни:

засвоєння теоретичних засад людського розвитку, сприяння розширенню можливостей та ідей людського розвитку в Україні серед студентів а також поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасними методологічними інструментами та практичними навичками для ефективного управління талантами у сучасному бізнес-середовищі

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Психологія	Економіка праці та соціально-трудова відносини
Демографія	Інформаційно-комунікаційне забезпечення
	Соціальне підприємництво
	Основи соціальної політики

### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти людського розвитку

Тема 1. «Людський розвиток» як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень.

Тема 2. Сталий людський розвиток.

Тема 3. Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку.

Тема 4. Індекс людського розвитку

Тема 5. Індексу регіонального людського розвитку.

#### Змістовий модуль 2. Складові людського розвитку.

Тема 6. Здоров'я і тривалість життя в контексті людського розвитку.

Тема 7. Освіта, культура та інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку.

Тема 8. Економічне зростання, зайнятість і людський розвиток

Тема 9. Рівень життя, нерівність і людський розвиток

Тема 10. Гендерний розвиток у контексті концепції людського розвитку

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, MS Project*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація проекту, колоквиуми.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***