



Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	181 Харчові технології
Освітня програма	Ресторанні та крафтові харчові технології
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	іноземна
Курс / семестр	1 курс, 1-й, 2-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС	9
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Практичні – 96 год. Самостійна робота – 174 год.
Форма підсумкового контролю	іспит
Кафедра	кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, ауд. 409, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-51 (внутрішній), сайт кафедри: https://www.hneu.edu.ua/kafedra-inozemnyh-mov-ta-mizhkulturnoyi-komunikatsiyi/
Викладач	Шумський Олександр Леонідович, доктор пед. наук, професор, професор кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації Драган Оксана Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації
Контактна інформація викладача	Шумський О.Л. oll123@ukr.net Драган О.А. oksanadragan04@gmail.com
Дні занять	згідно діючого розкладу занять: Шумський О.Л. http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=437226 Драган О.А. http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=432254
Консультації	Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни – це підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому професійному середовищі; оволодіння студентами іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, аналізом туристичної діяльності в світі, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями в галузі готельно-ресторанного бізнесу для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Рівень володіння іноземною не нижче В2.	Поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, Ділове спілкування іноземною мовою, Іноземна мова академічної та професійної комунікації



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості спілкування у сфері гостинності

Тема 1. Готельно-ресторанний бізнес як сфера професійної діяльності.

Тема 2. Структурні елементи туризму.

Тема 3. Транспорт та туризм.

Змістовий модуль 2. Гастрономічний туризм як самостійний напрямок

Тема 4. Різні види туристів та туристичних подорожей.

Тема 5. Гастротуризм: види, особливості, популярні країни.

Тема 6. Національні особливості кухонь світу.

Змістовий модуль 3. Послуги з розміщення та харчування. Просування готельних послуг

Тема 7. Системи управління готельно-ресторанними комплексами.

Тема 8. Категорії та класи готелів та ресторанів: вимоги та умови утримання.

Тема 9. Послуги з організації харчування в готелях.

Тема 10. Ресторан при готелі: специфіка роботи.

Змістовий модуль 4. Система менеджменту ресторану

Тема 11. Керівництво рестораном.

Тема 12. Автоматизація ресторанного бізнесу: програми для автоматизації роботи кафе і ресторану при готелі.

Тема 13. Менеджмент служби прийому й обслуговування гостей.

Тема 14. Івент менеджмент.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами, поточні контрольні роботи, презентації за темами, написання есе та модулі.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics