



Силабус навчальної дисципліни «Безпека ІС»

| Спеціальність | 126 «Інформаційні системи та технології» | | | | |
|--|--|--------------|---------------|---|---------------------|
| Освітня програма | Інформаційні системи та технології | | | | |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) рівень вищої освіти | | | | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова | | | | |
| Мова викладання | Українська | | | | |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр | | | | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 | | | | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 14 год. | | | | |
| | Лабораторні – 36 год. | | | | |
| | Самостійна робота – 100 год. | | | | |
| Форма підсумкового контролю | Залік | | | | |
| Кафедра | Кафедра інформаційних систем, ауд.413 головного корпусу, телефон +380577021831, сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/ , e-mail: kafis@hneu.edu.ua | | | | |
| Викладач (-і) | Поляков Андрій Олександрович, к.т.н., доцент | | | | |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Поляков А.О.: Andrii.Poliakov@m.hneu.edu.ua | | | | |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять | | | | |
| Консультації | На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні дистанційні консультації за домовленістю з ініціативи здобувач, чат в Telegram | | | | |
| <p>Мета навчальної дисципліни: формування знань і навичок щодо технологій створення захисту корпоративною середовища, методів розробка безпечного корпоративного програмного забезпечення, розробляти модель погроз інформаційної безпеки до програмного корпоративного забезпечення та інформаційної безпеки</p> | | | | | |
| <p>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Пререквізити</th> <th>Постреквізити</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Комплексний тренінг</td> </tr> </tbody> </table> | | Пререквізити | Постреквізити | - | Комплексний тренінг |
| Пререквізити | Постреквізити | | | | |
| - | Комплексний тренінг | | | | |
| <p>Зміст навчальної дисципліни</p> | | | | | |
| <p>Змістовий модуль 1. Методи і стандарти безпеки даних та систем.</p> <p>Тема 1. Ідентифікація та управління доступом</p> <p>Тема 2. Стандарти безпеки</p> <p>Тема 3. Визначення та поняття криптографії.</p> | | | | | |
| <p>Змістовий модуль 2. Безпека інформаційної системи підприємства</p> <p>Тема 4. Комунікаційна та мережева безпека</p> <p>Тема 5. Безпека розробки програмного забезпечення</p> <p>Тема 6. Операції із забезпечення безпеки</p> | | | | | |
| <p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p> | | | | | |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерні класи (25 комп'ютерів), Microsoft Office, Linux, Docker, спеціальні системи безпеки, доступ до Internet;</p> | | | | | |
| <p>Система оцінювання результатів навчання</p> | | | | | |



Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; захист звітів про виконання лабораторних робіт.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.