



Силабус навчальної дисципліни
"Соціальна та економічна історія України"

Спеціальність	126 "Інформаційні системи та технології"
Освітня програма	"Інформаційні системи та технології"
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	І курс / 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач	Мацюцький Віктор Миколайович, старший викладач
Контактна інформація викладача	E-mail: Viktor.Matsiutskyi@hneu.net
Дні занять	За розкладом
Консультації	Очні консультації: згідно з чинним розкладом. Дистанційні консультації: за домовленістю
Мета навчальної дисципліни – формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку у період від найдавніших часів до сьогодення, набуття компетентностей, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.	
Передумови для навчання	
Базові знання з предметів середньої освіти	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.	
Тема 1. Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.	
Тема 2. Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.	
Тема 3. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)	
Тема 4. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.	
Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	
Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.	
Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX – на початку XXI ст.	
Тема 7. Україна на початку XX ст.	
Тема 8. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.	
Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)	
Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)	
Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.	
Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Подано робочу програму навчальної дисципліни, технологічну карту (робочий план) дисципліни, методичні рекомендації щодо написання есе-доповіді, конспекти лекцій, тестові завдання за лекційним матеріалом, матеріал до практичних занять, завдання контрольних робіт. (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>).

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: лекційні, практичні заняття, виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи охоплюють: **поточний контроль** (максимальна сума – 70 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 35 балів); **модульний контроль**, що проводиться у формі контрольної роботи; **семестровий контроль**, що проводиться у формі диференційованого заліку (максимальна кількість – 30 балів).

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на лекціях	24
Активна робота на практичних заняттях (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Контрольна робота	6
Есе-доповідь	4
Залікова робота	30
Максимальна кількість балів	100

Політика навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо пропусків занять

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.