



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Інжиніринг криз та ризиків»

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	Підприємництво та торгівля
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедри підприємництва і торгівлі, перший корпус, ауд.209, телефон +380 57 702 18 32, сайт кафедри: <a href="http://tev.hneu.edu.ua">http://tev.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Чупур Олена Миколаївна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:olena.chupyr@hneu.net">olena.chupyr@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі підприємництва і торгівлі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування професійних компетентностей щодо здатності проводити інжиніринг криз та ризиків бізнесу та розроблення заходів запобігання, подолання та мінімізації наслідків кризових явищ і ризиків у діяльності суб'єктів підприємництва.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постареквізити
Перелік попередньо прослуханих дисциплін; наявність базових знань щодо здійснення підприємницької діяльності, організаційно-правових форм підприємництва, бізнес-аналізу	Управління бізнесом Інноваційне та венчурне підприємництво

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти управління кризами**

**Тема 1. Концепція циклів і криз**

**Тема 2. Фінансові кризи у розвитку соціально-економічної системи**

**Тема 3. Діагностика криз у процесах управління**

**Тема 4. Засади управління кризами**

**Тема 5. Інновації в антикризовому управлінні**

**Змістовий модуль 2. Практичні аспекти інжинірингу ризиків і виходу з криз**

**Тема 6. Класифікації та природа ризиків в антикризовому управлінні**

**Тема 7. Управління ризиками в процесі прийняття управлінських рішень**

**Тема 8. Засади кадрового менеджменту в кризових ситуаціях, комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками**

**Тема 9. Розробка антикризової стратегії**

**Тема 10. Запровадження антикризової програми бізнесу та формування системи антикризового управління**



## **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти щодо виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит), – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль й атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту), – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним, – 25 балів. *Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною* визначається сумуванням балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; тести; ситуаційні вправи (кейси) та практичні завдання; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни**