



Силабус навчальної дисципліни «Кадрова безпека»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління фінансово-економічною безпекою
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 35, 2 навчальний корпус, https://kafnev.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Мишин Олександр Юрійович, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	oleksandr.mishyn@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, Zoom
Мета навчальної дисциплін: надання здобувачам вищої освіти можливості формування компетентностей щодо організації управління кадровою безпекою на підприємстві	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Безпекоорієнтований менеджмент	Комплексний тренінг
Управління безпекою розвитку соціально-економічних систем	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

- Змістовий модуль 1 *Організаційне забезпечення кадрової безпеки на підприємстві.*
- Тема 1. Кадрова безпеки в системі організації економічної безпеки підприємства.
 - Тема 2. Основи організації кадрової безпеки на підприємстві
 - Тема 3.. Організаційні засади формування системи кадрової безпеки підприємства
 - Тема 4.. Функції суб'єктів забезпечення кадрової безпеки підприємства
 - Тема 5. Загрози кадровій безпеці підприємства
 - Тема 6. Зарубіжний досвід організації кадрової безпеки підприємства
- Змістовий модуль 2. *Сучасні засади організації кадрової безпеки підприємства*
- Тема 7. Організація аналізу кадрової безпеки на підприємстві
 - Тема 8. Організація аудиту кадрової безпеки підприємства
 - Тема 9. Кадрова безпека в процесі підбору, відбору і найму персоналу
 - Тема 10. Сучасні технології перевірки кадрового складу в процесі роботи на підприємстві
 - Тема 11. Організація безпечного звільнення персоналу
 - Тема 12. Організація протидії шахрайствам і зловживанням з боку персоналу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

Формою семестрового контролю є екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи під час поточного контролю: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквиуми

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.