



Силабус навчальної дисципліни
«Управління розвитком»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Лабораторні заняття – 10 год. Практичні заняття – 10 год Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 225. Тел. +38 (057) 702-02-65; (внутрішній 3-02) https://www.hneu.edu.ua/kafedra-menedzhmentu-logistyky-ta-innovatsij/
Викладач (-і)	Мартиненко М. В., д.е.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	maryna.martynenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни: викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, прийомів та методів побудови і подальшого функціонування системи управління розвитком підприємств та організацій.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Попередньо прослухані дисципліни бакалаврського рівня: менеджмент, маркетинг, економічна теорія	Переддипломна практика, дипломна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Методологічні основи управління розвитком	
Тема 1. Управління стратегічним розвитком підприємств в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї і концепції)	
Тема 2. Методологія розвитку	
Тема 3 Інструменти розвитку	
Тема 4. Управлінські принципи розвитку	
Тема 5. Системи індикаторів управління розвитком підприємств	
Змістовий модуль 2. Управління розвитком на основі інновацій	
Тема 6. Ключові поняття інноваційного розвитку	
Тема 7. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.	
Тема 8. Вимірювання рівня інноваційного розвитку.	
Тема 9. Стратегії інноваційного розвитку.	
Тема 10. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку.	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Програми підтримки процесів побудови карт проблем та карт пам'яті

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи за темами; практичні завдання; поточні контрольні роботи; індивідуальний проект та презентація за проектом.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.