



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Прийняття та реалізація управлінських рішень»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні – 12 год. Лабораторні -12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, <a href="https://kafmli.hneu.edu.ua/">https://kafmli.hneu.edu.ua/</a>
Викладач	Герашенко Інна Миколаївна, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій, к. е. н., доцент
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:inna.herashchenko@m.hneu.ua">inna.herashchenko@m.hneu.ua</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, чат у ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни - розвиток у здобувачів сучасного управлінського мислення, формування систематизованого комплексу знань щодо процесу прийняття управлінських рішень, а також навичок розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень на рівні підприємства за допомогою різних методів і технологій.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
«Менеджмент», «Планування та організація діяльності підприємства»	«Управління людськими ресурсами», «Стратегічний менеджмент», «Комплексний професійний тренінг»
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи прийняття управлінських рішень</b>	
Тема 1. Управлінські рішення. Їх сутність, роль та значення в менеджменті	
Тема 2. Особа, що приймає рішення (ОПР). Методики оцінювання властивостей ОПР	
Тема 3. Стадії та етапи процесу прийняття управлінських рішень	
Тема 4. Моделі процесу прийняття управлінських рішень	
Тема 5. Технології розроблення управлінських рішень	
<b>Змістовий модуль 2. Методи прийняття та реалізації управлінських рішень в різних умовах середовища</b>	
Тема 6. Методологія прийняття управлінських рішень та їх реалізація	
Тема 7. Методи прийняття управлінських рішень в умовах визначеності	
Тема 8. Методи розроблення управлінських рішень в умовах ризику	
Тема 9. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та неясності	
Тема 10. Методи прийняття управлінських рішень в контролінгу	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
*Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel,  
ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума поточного контролю – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти іспит – 35 балів; екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів.

Поточний контроль: доповіді на семінарських заняттях, виконання завдань, колоквиуми.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***