



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

**Силабус навчальної дисципліни  
«Логістика»**

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Логістика»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні – 12 год.; Лабораторні – 12 год.; Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, м. Харків, пр. Науки 9А, ауд 225, +380577020265, <a href="https://kafmli.hneu.edu.ua/">https://kafmli.hneu.edu.ua/</a>
Викладачі	Мельникова Катерина Валеріївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	Melnikovakv@yahoo.com
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістика та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування в майбутніх спеціалістів сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо використання принципів і методів логістики в загальній системі менеджменту підприємства.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Функціональна логістика
Економіка підприємства	Міжнародна логістика
Менеджмент	Логістичне обслуговування

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовний модуль 1. Концептуальні засади логістики

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Тема 5. Логістичний менеджмент у системі загального менеджменту

Змістовний модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

Тема 9. Склад і транспорт у логістиці

Тема 10. Економічне забезпечення логістики

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: поточні контрольні (10 балів), компетентісно-орієнтовані завдання (25 балів), колоквіум (20 балів), есе (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен. (40 балів)

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи..

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*