



## Силабус навчальної дисципліни «Теорія організації»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, сайт кафедри: <a href="https://www.kmib.hneu.edu.ua">https://www.kmib.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Кінас Ірина Олександрівна, к.е.н., доцент Черноіванова Ганна Степанівна, д.е.н., професор Нечипорук Оксана Василівна
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:iryna.kinas@hneu.net">iryna.kinas@hneu.net</a> <a href="mailto:anna1213ch@ukr.net">anna1213ch@ukr.net</a> <a href="mailto:ksusha140678@gmail.com">ksusha140678@gmail.com</a>
Дні занять	Кінас І.О. <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Черноіванова Г.С. <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Нечипорук О.В. <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування у студентів уявлення про менеджмент в цілому, про його роль в системі виробничої діяльності та забезпечення ефективності роботи підприємства

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Менеджмент
	Етика бізнесу
	Основи міжнародних економіки та менеджменту

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації**  
Тема 1. Методологічні принципи теорії організації  
Тема 2. Головні організаційні теорії та моделі  
Тема 3. Сутність організаційного процесу  
**Змістовий модуль 2. Функціонування та розвиток організації**  
Тема 4. Функціонування організації як системи  
Тема 5. Функціонування організації як соціуму  
Тема 6. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається: – для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:

Поточний контроль: компетентісно-орієнтоване завдання за темами (25 балів), модульні контрольні роботи (30 балів), експрес-тест (5 балів). Семестровий контроль: Екзамен (40 балів).

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***