



Силабус навчальної дисципліни
«Фінансова аналітика»

Спеціальність	072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"	
Освітня програма	Фінанси і кредит	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	6	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 28 год.	
	Лабораторні – 14 год.	
	Практичні – 30 год	
	Самостійна робота – 108 год.	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра фінансів, ауд. 218 корпус 1, тел.(057)702-18-36, сайт кафедри www.kaffin.hneu.edu.ua	
Викладач (-і)	Берест Марина Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів	
Контактна інформація викладача (-ів)	marina_berest@ukr.net	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні та лабораторні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	відповідно до графіку консультацій (он-лайн / дистанційні, індивідуальні та групові)	
Мета навчальної дисципліни: опанування студентами теоретичних основ проведення фінансового аналізу, формування системи фундаментальних знань, вмінь та компетентностей з аналітичної роботи в сфері фінансової діяльності		
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни		
Пререквізити		Постреквізити
економіка підприємств, фінанси, фінанси бізнесу, фінансова діяльність суб'єктів господарювання		комплексний тренінг, дипломна робота
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1: <i>Сутність та значення фінансового аналізу в забезпеченні ефективності діяльності підприємства</i>		
Тема 1. Значення і теоретичні засади фінансового аналізу.		
Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.		
Змістовий модуль 2: <i>Аналіз економічних та фінансових ресурсів підприємства</i>		
Тема 3. Аналіз майна підприємства.		
Тема 4. Аналіз оборотних активів.		
Тема 5. Аналіз джерел формування капіталу підприємств.		
Тема 6. Аналіз грошових потоків.		
Змістовий модуль 3: <i>Аналіз фінансового стану підприємства</i>		
Тема 7. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємств		



Тема 8. Аналіз фінансової стійкості підприємств.

Тема 9. Аналіз кредитоспроможності підприємств.

Тема 10. Аналіз ділової активності підприємств.

Тема 11. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємств.

Тема 12. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємства.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
програми MS Office: Word, Excel, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, звіт з лабораторної роботи, презентація, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни