



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Спеціальність	071 "Облік і оподаткування"
Освітня програма	"Облік і аудит"
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 16 год.
	Практичні (семінарські) – 16 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Обліку і бізнес-консалтингу, ауд.229 головного корпусу, телефон 8-057-7021830, Сайт: http://kafacco.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Азаренков Григорій Федорович, канд. екон. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	grygoriiazarenkov@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад основних складових професійного спрямування з обліку і аудиту, структурування системи знань за обраною спеціальністю, визначення системи функціонування вищої економічної освіти для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Знання економічного, соціального, та політичного розвитку України	Бухгалтерський облік
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Загальні основи розвитку вищої школи України	
Тема 1. Вступ. Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами.	
Тема 2. Вхідження освіти й науки України в Європейське інформаційне та освітнє поле.	
Змістовний модуль 2. Особливості організації навчального процесу за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік і оподаткування»	
Тема 3. Основні складові забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Нормативні документи.	
Тема 4. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету	
Тема 5. Формування індивідуального навчального плану студента за програмою «Облік і аудит», спеціальності «Облік та оподаткування».	
Тема 6. Місце і роль бухгалтерського обліку в системі економічних відносин	
Тема 7. Організація облікового процесу на підприємствах України	



Тема 8. Розвиток аудиту та податкової системи України. Особливості професійного успіху фахівців за програмою «Облік і аудит». Кар'єрні можливості..

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; тестові завдання, експрес-опитування, написання есе, поточні контрольні роботи; презентації за темами, проведення квесту.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.