



Силабус навчальної дисципліни «Теорія та практика медійного дискурсу»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Реклама і PR
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)
Викладач (-і)	Присяник Оксана Петрівна, д.філол.н., професор;
Контактна інформація викладача (-ів)	oksana.prosianyk@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування усвідомленого осмислення сучасного медіапростору, інтегрування теоретичних знань з психології, соціології, лінгвістики, сучасних мультимедійних інформаційних технологій за виконання практичних завдань, формування вмінь застосовувати їх під час аналізу і створення медійного тексту як одиниці медіадискурсу

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху з журналістики	Ораторське мистецтво та спічрайтинг
	Творча практика
	Курсова робота “Продакшн в медіа”

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Медіадискурс у системі комунікативних видів дискурсу

Тема 1. Медіадискурс як основна категорія медіалінгвістики

Тема 2. Типологія медіатекстів: новини, інформаційна аналітика, публіцистика, реклама

Тема 3. Методи вивчення медіа текстів

Змістовний модуль 2. Лінгвомедійні властивості основних типів медіатекстів

Тема 4. Мова цифрової комунікації: прагматика, семантика, синтактика

Тема 5. Медіапростір і характерні ознаки інформаційного суспільства: інфотайммент, маніпуляція, суспільна думка

Тема 6. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал новинного дискурсу

Тема 7. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал інформаційної аналітики

Тема 8. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал публіцистики

Тема 9. Лінгвістичні особливості і креативний потенціал рекламного тексту



Змістовний модуль 3. Медіатекст в когнітивно-культурологічному аспекті

Тема 10. Медіатекст як одиниця медіадискурсу

Тема 11. Тексти масової інформації як засіб когнітивного відображення дійсності

Тема 12. Риторика медіатексту

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Результат семестрового екзамену: макс. кількість – 40 б., мінім. кількість – 25 б.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.