



## Силабус навчальної дисципліни «Персуазивна комунікація»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Медіа-комунікації
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год.
	Практичні (семінарські) – 18 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202, корп. 1 <a href="http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/">http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Іванова Ірина Борисівна, професор, д. філол. н.
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:vlad-7@ukr.net">vlad-7@ukr.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи знань та практичних навичок щодо удосконалення навичок, які розвивають методологію досліджень масової комунікації; коло представлених понять та аналітичних стратегій охоплює лінгвістичні та психологічні засоби впливу, що є необхідними у професійній та науковій діяльності.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Вступ до фаху	Журналістська майстерність
Масова комунікація та інформація	Журналістська етика
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Зміст та складові поняття «персуазивна комунікація».</b>	
Тема 1. Галузь масової комунікації та риторичний критицизм.	
Тема 2. Трансформації комунікації від античності до метамодерну.	
Тема 3. Канони успішної комунікації.	
Тема 4. Метафори у дискурси мас медіа.	
Тема 5. Цільова аудиторія та ідентифікація стратегії.	
Тема 6. Аргумент у мас медійному дискурсі.	
Тема 7. Ідеологічний критицизм та аналіз систем вартостей.	
Тема 8. Соціальний вплив та теорія персуазивної комунікації.	
Тема 9. Стереотипи у праці соціального оцінювання.	
Тема 10. Теорія когнітивного дисонансу.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35, що є допуском до екзамену. За результатом екзамену максимальна кількість балів складає – 40, мінімальна кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***