



Силабус навчальної дисципліни
«Диференціальна психологія»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія бізнесу»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 300-30-41, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, кандидатка психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	Zhanna.Bogdan@hneu.net, +380(50)-300-30-41
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні професійних, уявлень про природу і прояви індивідуально-типологічних відмінностей і статевікових особливостей, механізми їх становлення і вплив на діяльність людини та її взаємодію з оточуючими людьми; в умінні аналізувати природу і властивості різноманітних груп, що різняться по ознаках статі, раси, національності і культури.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Основи психотерапії
Психологія особистості	Психологія кризових ситуацій в роботі організацій
Психодіагностика	Психологічна самопоміага
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади диференціальної психології	
Тема 1. Вступ до диференціальної психології.	
Тема 2. Онтологічна характеристика розвитку психіки людини.	
Тема 3. Здібності, задатки та індивідуальні відмінності людей.	
Тема 4. Індивідуальні та загальні риси особистості.	
Змістовий модуль 2. Формальні і змістовні властивості індивідуальності	
Тема 5. Статеві відмінності в структурі психофізіологічних функці.	
Тема 6. Ієрархічна модель індивідуально сті людини.	
Тема 7. Диференційнопсихологічна характеристика психічних процесів, станів та властивостей особистості.	
Тема 8. Самосвідомість як диференційнопсихологічна характеристика особистості.	
Тема 9. Стиль особистості як аспект дослідження диференційної психології	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи