



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психодіагностика»**

<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія бізнесу
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Ушакова Ірина Михайлівна, к.психол.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі психології і соціології, очно, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> забезпечення майбутніх психологів основами психологічних знань із психодіагностичної роботи; поглиблення фахової компетентності здобувачів вищої освіти з практичного застосування та розробки нових методів діагностики психічних явищ	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
ОК 9 Загальна психологія з практикумом	ОК19 Психодіагностика: курсова робота
ОК 14 Психологія особистості	ОК 25 Диференціальна психологія
ОК 16 Основи наукових досліджень	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Загальні основи психодіагностики	
Тема 1. Предмет і історія психодіагностики	
Тема 2. Загальна теорія психодіагностики	
Тема 3. Стандартизовані психологічні методики	
Змістовий модуль 2. Психодіагностика в психологічній практиці	
Тема 4. Психодіагностика пізнавальної сфери та інтелекту	
Тема 5. Психодіагностика особистості та особистісних властивостей	
Тема 6. Психодіагностика характеристик особистості	
Тема 7. Клінічні шкали та опитувальники	
Тема 8. Психодіагностика міжособистісних стосунків	
Тема 9. Професійна психодіагностика	
<b>Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни</b>	
<i>Мультимедійний проектор, ноутбук</i>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<i>ПНС у розробці</i>



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські заняття за темами, підсумкове тестування, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик (кейс-метод)

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*