



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія тимбілдингу»**

<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Освітня програма</b>	«Психологія бізнесу»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредити
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидатка економічних наук.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), Nataliya.Byelyayeva@hneu.net, +380(66)-15-62-401
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок тимбілдингу, які є необхідними для формування, планування та організації роботи команд; діагностування проблем, вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команд та оцінювання ефективності командної роботи.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Професійна психологія
Психологія особистості	Психологія управління персоналом
Основи психологічної практики	Психологічні технології бізнес-тренінгу

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти тимбілдингу**

**Тема 1. Тимбілдинг: поняття, історія становлення концепції тимбілдингу.**

**Тема 2. Завдання тимбілдингу.**

**Тема 3. Передумови тимбілдингу. Тимбілдинг – галузь та її основні драйвери.**

**Тема 4. Роль лідера в процесі командування.**

**Змістовий модуль 2. Засоби та методи ефективного тимбілдингу**

**Тема 5. Команда: характеристика, стадії розвитку, рольова структура.**

**Тема 6. Основні компоненти, принципи та інструменти тимбілдингу.**

**Тема 7. Корпоративна культура та її зв'язок з тимбілдингом.**

**Тема 8. Управління конфліктами та стресами в команді.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

**Форми та методи оцінювання**



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи