



**Силабус навчальної дисципліни
«Психофізіологія»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія бізнесу»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Ляшенко Богдан Юрійович, викладач кафедри психології і соціології.
Контактна інформація викладача (-ів)	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), Bohdan.Liashenko@hneu.net , +380(50) 075-05-51
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета викладання дисципліни – розкрити психофізіологічні основи психічних явищ; з'ясувати співвідношення між психікою та нейрофізіологічними процесами мозку; вивчити участь різних відділів нервової системи і фізіологічних систем організму у формуванні та регуляції функціональних станів, а також передбачається набуття студентами необхідних знань та вмінь для застосування їх на практиці, використовуючи здобуті знання щодо механізмів регулювання функцій організму.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Вступ до фаху	Психодіагностика
Загальна психологія з практикумом	Диференційна психологія
	Основи психології здоров'я
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти психофізіології функційних станів	
Тема 1. Психофізіологія як наука: історія розвитку, предмет і об'єкт вивчення, зв'язок з іншими науками. Методи психофізіологічного дослідження.	
Тема 2. Принципи переробки інформації в центральній нервовій системі.	
Тема 3. Психофізіологія сенсорних процесів.	
Тема 4. Психофізіологія функціональних станів. Психофізіологія поведінки.	
Тема 5. Психофізіологія емоційно-потребнісної сфери.	
Тема 6. Психофізіологія пізнавальної сфери.	
Змістовий модуль 2. Психофізіологія функціонування особистості	
Тема 7. Психофізіологія рухової активності..	
Тема 8. Функціональна асиметрія мозку .	
Тема 9. Психофізіологія сну і сновидіння.	



Тема 10. Психофізіологічні основи типології поведінки. Психофізіологія навчіння. Статеві відмінності психофізіологічних функцій.

Тема 11. Психофізіологія стресу і адаптація.

Тема 12. Психофізіологія професійної діяльності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи