



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психодіагностика»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, к.психол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очно, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: забезпечення майбутніх психологів основами психологічних знань із психодіагностичної роботи; поглиблення фахової компетентності здобувачів вищої освіти з практичного застосування та розробки нових методів діагностики психічних явищ

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
ОК 9 Загальна психологія з практикумом	ОК19 Психодіагностика: курсова робота
ОК 14 Психологія особистості	ОК 25 Диференціальна психологія
ОК 16 Основи наукових досліджень	

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальні основи психодіагностики**

**Тема 1. Предмет і історія психодіагностики**

**Тема 2. Загальна теорія психодіагностики**

**Тема 3. Стандартизовані психологічні методики**

**Змістовий модуль 2. Психодіагностика в психологічній практиці**

**Тема 4. Психодіагностика пізнавальної сфери та інтелекту**

**Тема 5. Психодіагностика особистості та особистісних властивостей**

**Тема 6. Психодіагностика характеристик особистості**

**Тема 7. Клінічні шкали та опитувальники**

**Тема 8. Психодіагностика міжособистісних стосунків**

**Тема 9. Професійна психодіагностика**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ноутбук*

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

*ПНС у розробці*



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські заняття за темами, підсумкове тестування, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик (кейс-метод)

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*