



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи психологічної практики»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 300-30-41, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталія Євгенівна, д-р психол. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: <a href="mailto:natalia.afanasieva@hneu.net">natalia.afanasieva@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> набуття здобувачами вищої освіти теоретико-методологічних основ практичної психології як сфери професійної діяльності, практичних навичок здійснення професійної практичної діяльності; розвинення психологічної культури, професійної компетентності та професійної етики у сфері здійснення психологічної практики.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Вступ до фаху	Основи психологічного консультування
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні засади психологічної практики</i>	
Тема 1. Практична психологія як наука та галузь професійної діяльності.	
Тема 2. Сучасний погляд на психологічну практику.	
Тема 3. Основні напрями та види діяльності практичного психолога.	
Тема 4. Особистість практикуючого психолога та специфіка його професійної майстерності.	
Змістовий модуль 2. <i>Процес психологічної практики</i>	
Тема 5. Психологічна проблема як базова категорія практичної психології: сутність, зміст, специфіка та особливості роботи з нею.	
Тема 6. Організація роботи психолога-практика.	
Тема 7. Структура психологічної сесії.	
Тема 8. Види та основні методи психологічних практик.	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта (робочий план), презентації лекцій, додаткові матеріали, завдання для практичної та самостійної роботи, тести, контрольні роботи розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10007">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10007</a>
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які	



передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*