



**–Силабус навчальної дисципліни**

*«Методи та моделі прогнозування процесів у зовнішньоекономічній діяльності»*

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	051.130 Міжнародна економіка
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Статистики і економічного прогнозування, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Раєвнева Олена Валентинівна, професор, доктор економічних наук Бровко Ольга Іванівна, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:olena.raev@gmail.com">olena.raev@gmail.com</a> <a href="mailto:ol.iv.brovko@gmail.com">ol.iv.brovko@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: придбання майбутніми фахівцями в сфері міжнародної діяльності компетентностей щодо побудови та використання економетричних моделей задля оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику як національної, так й світової ринкової економіки

**Структурна-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Попередні дисципліни</b>	<b>Наступні дисципліни</b>
Вища математика, статистика, інформатика, економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка.	Всі навчальні дисципліни загального та професійного циклу підготовки  Написання комплексного тренінгу та дипломної роботи

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Загальнометодологічні аспекти -економічного прогнозування систем.

**Тема 1.** Вступ до економічного прогнозування.

**Тема 2.** Ряди динаміки як засіб визначення тенденції розвитку економічних процесів.

**Змістовий модуль 2.** Методи прогнозування економічних процесів.

**Тема 3.** Прогнозування зовнішньоекономічних процесів на підставі використання економетричних моделей.

**Тема 4.** Моделювання і прогнозування багатомірних процесів.

**Тема 5.** Застосування специфічних моделей прогнозування перебігу зовнішньоекономічних процесів.

**Тема 6.** Адаптивні методи прогнозування.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ППП Statistica*

**Форми та методи оцінювання**

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, ла-



бораторних занять і оцінюється сумою накопичених балів (максимальна сума - 60 балів; мінімальна сума, яка дозволяє студенту бути допущеним до екзамену - 35 балів);

підсумковий / семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, згідно з графіком навчального процесу (максимальна сума – 40 балів, мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, захист звітів лабораторних занять, есе по семінарських заняттях, вирішення ситуаційних/кейсових завдань, тестовий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5136>

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5136>)***