



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Методи та програмні засоби аналізу Big Data»**

<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	Бізнес-статистика і аналітика
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 20 год.
	Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Стрижиченко Костянтин Анатолійович, д.е.н., проф; Бровко Ольга Іванівна, к.е.н., доц.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Стрижиченко К.А. ukf.kendo@gmail.com Бровко О.І. ol.iv.brovko@gmail.com
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування теоретичних знань та практичних навичок моделювання динамічних економічних процесів на підставі використання методів інтелектуального аналізу великих масивів даних

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Інформатика	Дані та методи прийняття управлінських рішень
Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	Написання звіту з переддипломної практики
Data mining для бізнес-аналітики	Написання дипломної роботи
Системний аналіз бізнес-процесів	Комплексний тренінг "Управління діяльністю бізнес-структур"

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Методологічні засади інтелектуального аналізу Big Data**

**Тема 1.** Поняття Big Data, принципи та технології роботи з ними

**Тема 2.** Класифікація програмних продуктів для аналізу Big Data

**Змістовий модуль 2. Методи і моделі інтелектуального аналізу Big Data в економіці**

**Тема 3.** Методи нечіткої логіки в аналізі Big Data

**Тема 4.** Використання пакетів SPSS та EViews для побудови моделей

**Тема 5.** Пакет R для аналізу Big Data

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, семінарських занять, кейсових/ситуаційних, тестових та домашніх завдань, модульних контрольних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестові завдання, індивідуальна робота. Для виконання підсумкової індивідуальної роботи та підготовки до іспиту на лабораторних заняттях вирішуються кейс-завдання по кожній темі дисципліни з елементами ігрової дискусії.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*