



Силабус навчальної дисципліни «Людський розвиток»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	курс 3, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Лебединська Олена Сергіївна, доцент кафедри соціальної економіки, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	lebedinskayls@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні; чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни:

засвоєння теоретичних засад людського розвитку, сприяння розширенню можливостей та ідей людського розвитку в Україні серед студентів а також поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасними методологічними інструментами та практичними навичками для ефективного управління талантами у сучасному бізнес-середовищі

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Психологія	Економіка праці та соціально-трудова відносини
Демографія	Інформаційно-комунікаційне забезпечення
	Соціальне підприємництво
	Основи соціальної політики

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти людського розвитку

Тема 1. «Людський розвиток» як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень.

Тема 2. Сталий людський розвиток.

Тема 3. Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку.

Тема 4. Індекс людського розвитку

Тема 5. Індексу регіонального людського розвитку.

Змістовий модуль 2. Складові людського розвитку.

Тема 6. Здоров'я і тривалість життя в контексті людського розвитку.

Тема 7. Освіта, культура та інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку.

Тема 8. Економічне зростання, зайнятість і людський розвиток

Тема 9. Рівень життя, нерівність і людський розвиток

Тема 10. Гендерний розвиток у контексті концепції людського розвитку

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel, MS Project

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування; домашні завдання; презентації; експрес-опитування; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.