



**Силабус навчальної дисципліни
«Макроекономічний аналіз»**

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітня програма | Економіка та економічна політика |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 3 курс, 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, 1 корпус, ауд. 402 телефон: +38 (057) 702-18-34, сайт кафедри: http://cafpubladm.com |
| Викладач (-і) | Пономаренко Олександр Олександрович, доцент, кандидат економічних наук |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Oleksandr.Ponomarenko@m.hneu.edu.ua 067 9406092 |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичні знання з функціонування національної економіки та практичні навички з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

| <i>Пререквізити</i> | <i>Постреквізити</i> |
|-------------------------|----------------------|
| Мікроекономіка | Економічна політика |
| Макроекономіка | |
| Мікроекономічний аналіз | |



Змістовий модуль 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу.

Тема 1. Методологічні основи аналізу національної економіки.

Тема 2. Основні індикатори та умови функціонування товарного ринку.

Тема 3. Основні структурні співвідношення національної економіки.

Тема 4. Методика аналізу розвитку промисловості та сільського господарства.

Тема 5. Методологічні основи аналізу фінансового ринку.

Змістовий модуль 2. Методологічні основи аналізу ринку праці, інвестиційної, зовнішньоекономічної діяльності та економічної безпеки.

Тема 6. Аналіз ринку праці.

Тема 7. Рівень життя та соціальний захист населення: індикатори стану і методологія визначення.

Тема 8. Аналіз інвестиційної діяльності

Тема 9. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 10. Методичні аспекти економічної безпеки та діагностики стану економіки

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26294>