

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	24672 Управління соціальними проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24672
Назва ОП	Управління соціальними проектами
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Молодший бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціальної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	72595
ПІБ гаранта ОП	Семенченко Андрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrii.semenchenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-984-08-44
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-126-65-92

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія ОП «Управління соціальними проектами» витікає з більш ніж двадцятирічної фахової підготовки економістів соціального спрямування на кафедрі соціальної економіки ХНЕУ ім.С.Кузнеця. Спеціалізуючись на соціальній сфері і зосередивши наукові дослідження за напрямом соціальної економіки і політики, кафедра підготувала протягом останніх 15 років 7 кандидатів економічних наук за спеціальністю 08.00.07 - «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (Агавердієва Х.Ф. «Соціальна відповідальність недержавних пенсійних фондів в умовах реформування пенсійної системи» (2015р.), Касьмін Д.С. тема «Розвиток ринку праці молоді в умовах трансформації зайнятості» (2016р.), Семенченко А.В. «Регулювання доходів населення в контексті соціальної стратифікації суспільства» (2017р.) тощо) та з PhD зі спеціальності 051 «Економіка» (Демьяненко А.А. «Аналітичне забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку» (2020 р.), Демченко К.О. «Теоретико-методичне забезпечення оцінювання соціальної безпеки регіону» (2024р.) тощо), теми яких були присвячені вирішенню гострих соціальних проблем суспільства. Це стало підґрунтям для розширення освітньо-наукової діяльності кафедри шляхом відкриття нової ОП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Поєднання науки і освіти, залучення широкого кола практиків, працівників соціальної сфери Харківського регіону стало перспективним напрямом розвитку ОП. Головною метою ОП є підготовка висококваліфікованих професіоналів з управління соціальними проектами, які володіють ґрунтовними знаннями з соціального забезпечення, навичками розробки стратегічних програм соціального розвитку на макро-, мезо- і мікрорівнях, практичними вміннями розв'язувати спеціалізовані та управлінські задачі щодо соціального захисту суб'єктів соціуму, вирішувати теоретичні і прикладні завдання у сфері професійної діяльності. Досягнення цієї мети відповідає реалізації завдань стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/9wzNF7vO>) та орієнтирам Стратегічного розвитку Харківської області. Головні цілі та особливості ОП є чітко визначеними (<http://surl.li/kgroxf>). Фокус ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах євротрансформації суспільного устрою України, що забезпечує унікальність у підготовці магістрів з соціального забезпечення. Особливості освітньої програми: розробка механізмів реалізації соціальної політики держави, інструментарію соціального забезпечення ВПО та військових; аналіз законодавства в сфері соціального забезпечення; вивчення певних дисциплін англійською мовою. Програма враховує потреби ринку праці в сфері управління соціальними проектами в Харківській області.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	22	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	24	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24035 Управління соціальною сферою
другий (магістерський) рівень	24672 Управління соціальними проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-232-mag-Upravlinnya-sotsialnuy-proektamy-2024-2025.pdf</i>	u6PJlxV6fj+ABbTKojCWite8oUU4qVPxoA09SpoYioY=
Навчальний план за ОП	<i>8.232.010 (2024).PDF</i>	EjiGflFOxeoNYnayGOL1Q5R8sWe8MYbbOdAY4N4wGp8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Дарина Рибалка.pdf</i>	ZuIpJ5b17OF+miq9qxktEkYICfBRFzbuyG2cgfO2T5Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ірина Євдокимова.pdf</i>	a6jxZkfHj1Ezlrxt1ZTbYgdqh++ZkTnLkT1Mck+98g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців.pdf</i>	6Fbh15HcDFs8FEsB81QTqnVXB/MDdVxhKxBMAJQihYQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Управління соціальними проектами» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістрів за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (наказ МОН № 723 від 24.05.2019 р.) (<http://surl.li/uswla>). Загальні і спеціальні компетентності та ПРН, передбачені в ОП, відповідають рекомендованим у стандарті вищої освіти зі спец. 232 “Соціальне забезпечення” другого (магістерського) рівня, враховують специфіку управління соціальними проектами, запиту стейкхолдерів.

Для реалізації унікальності ОП були додані компетентності:

СК14. Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання соціальних ризиків та оперувати методикою їх нейтралізації в умовах соціальних трансформацій і загроз.

СК15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології у сфері надання соціальних послуг, застосовувати інноваційні прийоми при розробці й управлінні соціальними проектами у контексті розв’язання соціальних проблем та зміни соціальної ситуації.

СК16. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для складання соціальної звітності у

контексті підвищення корпоративної соціальної відповідальності.

СК14, 15, 16 формують унікальні компетентності згідно з ОП “Управління соціальними проектами”.

Для досягнення повної відповідності програмним результатам вимогам Національної рамки кваліфікації в ОП додано РН19, РН20, РН21. Узгодженість РН представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/tbvikg>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оновлення та перегляд мети та програмних результатів ОП відбувається за участі здобувачів вищої освіти. До складу робочої групи розробки і оновлення ОП входить здобувач Молодецький Г. У відповідності до щорічного плану (<http://surl.li/ximbot>) здобувачі беруть участь в університетських опитуваннях (<http://surl.li/udpsk>). Здобувачі залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування – НТСАД (<http://surl.li/uczqy>), гуртків кафебри (<http://surl.li/udaef>), Раді молодих вчених (<http://surl.li/sfjhu>), беруть участь у перегляді ОП, долучаються до громадських обговорень (<http://surl.li/ubwll>).

За пропозиціями здобувачів були внесені такі зміни до ОП: рекомендація Лазуренко Д. щодо можливості відвідування майстер-класів та тренінгів від провідних фахівців-практиків (що сприяло посиленню інформування здобувачів щодо тренінгів, організованих Відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>); рекомендація Гончаренко В. щодо викладання ОК з орієнтацією на унікальність ОП через використання реальних кейсів, які надають студентам можливість застосовувати знання у конкретних ситуаціях, що збільшує унікальність ОП (протокол № 23 від 20.03.2024); рекомендація Михайлюк С. (<http://surl.li/ubwll>) щодо отримання навичок проведення тренінгів ОК 9 «Комплексний тренінг» (протокол № 7 від 07.02. 2023). За результатами опитування (<http://surl.li/uruuz>) «Задоволеність якістю освітньої програми» - 92% (протокол № 19/1 від 02.01.2024).

- роботодавці

Перегляд мети та програмних результатів ОП здійснюється на основі аналізу інтересів та пропозицій роботодавців. Для цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця та бізнесу (<http://se.hneu.edu.ua/>). Головними партнерами кафедри серед роботодавців є: Харківський обласний центр зайнятості, Харківський обласний центр соціальних служб, Відділення Національної служби та посередництва і примирення в Харківській області та інші. До складу робочої групи ОП входить Юрій Шпарага. До процесу перегляду мети та програмних результатів ОП «Управління соціальними проектами» залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку на сайті університету (<http://surl.li/ubwll>). За результатами громадських обговорень було враховано рекомендацію Котукова Олександра щодо доцільності викладання дисципліни за профілем програми іноземною мовою, що дозволило досягнути РН 4 (протокол № 23 від 20.03.2024 р.). Було враховано побажання роботодавця Лайкова Сергія щодо співпраці з кафедрою, що сприяло розвитку співпраці та підписанню Меморандуму про партнерство та співробітництво (<http://se.hneu.edu.ua/>), укладання договорів про проведення практики студентів (протокол № 7 від 7 лютого 2023 року). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОП та під час щорічних громадських обговорень (<http://surl.li/ubwll>).

- академічна спільнота

При формуванні мети та програмних результатів за ОП враховуються рекомендації від представників академічної спільноти. Активну участь у розробці ОП брала академічна спільнота кафедри соціальної економіки. Це відобразалося, зокрема, у наданні пропозицій щодо формулювання мети та ПРН ОП, переліку навчальних дисциплін. Представник НПП Університету митної справи та фінансів, завідувач кафедри соціального забезпечення та податкової політики Тараненко В.Є. внесла пропозицію щодо врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм та оновлення РПНД ОК6 “Міжнародні соціальні інституції та програми”, а саме доповнення питанням «Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЕ)», що забезпечило досягнення ПР16 (Протокол № 8 від 21.02.2022)

ХНЕУ ім. С. Кузнеця розширює перелік міжнародних угод із академічного співробітництва відповідно до загальної стратегії інтернаціоналізації <http://surl.li/lfboo>. Кафедра соціальної економіки ініціювала асоційоване партнерство в рамках проекту Erasmus+ Erasmus Mundus EMLE, яка охоплює 10 університетів світу (ХНЕУ ім. С.Кузнеця є єдиним українським університетом-партнером) (<http://surl.li/sddop>). Асоційоване партнерство у проєкті Erasmus+ Erasmus Mundus EMLE надає освітній програмі (ОП) ряд важливих переваг: розширення наукових зв'язків і можливостей для спільних досліджень; зростання конкурентоспроможності випускників; адаптацію до вимог сучасного освітнього середовища.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОП враховується інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри (<https://is.gd/1v7ZK4>) з представниками міжнародних та українських компаній, державних структур обговорюються питання щодо

управління соціальними проектами розвитку у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Нашими партнерами є Харківський обласний центр зайнятості (<http://surl.li/atjzjdj>), Національна служба посередництва і примирення (<http://se.hneu.edu.ua/> (новина від 09.05.24 р.), Обласний центр соціальних служб (<http://surl.li/fejtip>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП знаходиться у межах загальної концепції розвитку та місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Згідно Стратегії розвитку 2020-2027 рр., (<https://cutt.ly/9w3NF7vO>) місія - це формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно- економічній сфері повністю співпадає з основними цілями ОП. Мета впровадження ОП відповідає цілі №1 розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця – формування висококваліфікованих професіоналів за ліцензованими та акредитованими спеціальностями; №2 – Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечать модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти; №3 – Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження сучасних досягнень науки, техніки, технологій, реалізації компетентнісного підходу, застосування ІКТ, розробки і впровадження педагогічних інновацій; №4 – Розвиток ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного. Для регулювання ОП використовується “Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/aesek>). Перегляд ОП регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" (<https://cutt.ly/iw378YA5>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

За результатами аналізу ринку праці у вересні 2024 року затребуваними є фахівці таких професій, як: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи, фахівець з управління соціальними проектами, інспектор з призначення соціальних виплат. Фахівці цих професій є затребуваними в соціальній сфері, в галузі соціальної політики та соціального захисту, в органах місцевого самоврядування. Для переважної більшості вакансій встановлено вимогу щодо наявності вищої освіти. Значна кількість вакансій вимагає від пошукачів роботи володіння англійською мовою, що підтверджує доцільність викладання англійською мовою ОК7. Серед професійних компетентностей, якими повинні володіти наймані працівники, роботодавці вказували в оголошеннях щодо вакансій такі: володіння навичками прийняття управлінських рішень в соціальній сфері (це підтверджує доцільність вивчення ОК 2; володіння навичками розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення, вирішувати питання соціально-економічної допомоги малозахищених категорій населення (доцільність викладання ОК 5, ОК 9); розвиток навичок управління проектами (доцільність вивчення здобувачами вищої освіти ОК 3 та ОК 4. Серед найбільш важливих «soft skills» роботодавці визначили такі: організованість, активність, знання міжнародного законодавства, вміння працювати в команді. Оволодінню цими навичками сприяють у тій чи іншій мірі усі ОК, а в найбільшій мірі ОК 6 «Міжнародні соціальні інституції та програми».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У процесі розробки ОП були враховані сучасні напрямки розвитку галузі соціальної роботи та соціального забезпечення, що дозволило визначити мету та програмні результати, які передусім відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (освітньо-професійного) рівня та відображаються в компетентностях випускників.

Під час розроблення ОП враховувались такі тенденції в галузі соціальної роботи та в сфері соціального забезпечення: впровадження цифрових технологій у сфері соціального забезпечення, автоматизація у сфері соціальних виплат; інтеграція зарубіжного досвіду щодо підтримки та соціального захисту ВПО, особливо в Харківській області; впровадження соціальних програм та соціальних проектів для населення, що постраждало від воєнних дій, втратило житло та роботу, зокрема в Харківській області. Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОП кафедра співпрацює з Харківським обласним центром зайнятості, Харківським обласним центром соціальних служб, Відділенням Національної служби та посередництва і примирення в Харківській області формуючи аналітичні огляди ринку праці, проводяться професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема з Центром внутрішньо-політичних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, здобувачами вищої освіти, випускниками ОП. Зазначені вимоги ринку праці, стейкхолдерів, потенційних роботодавців та розвитку спеціальності відображені у програмних результатах навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Галузь соціальної роботи потребує вивчення досвіду та обміну ідеями між учасниками з різних ЗВО, що зумовлює завдання робочої групи з постійного моніторингу вітчизняного ринку освітніх послуг.

Робочою групою було проаналізовано подібні вітчизняні освітні програми, відкриті за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».

Серед аналогічних ОП проаналізовано: ОП «Управління у сфері соціального забезпечення» (ДУ «Житомирська політехніка») (<http://surl.li/suyuek>); ОП «Соціальне забезпечення» (ЧДТУ) (<http://surl.li/srnxlq>); ОП «Управління у сфері соціального забезпечення» (ХНУ «ХПУ») (<http://surl.li/gyexbc>).

Проаналізовані програми мають подібні з даною ОП програмні результати навчання та ОК, пов'язані з оволодінням навичками управління соціальними проектами. При формулюванні мети ОП та РН було враховано підхід, який

використано ДУ “Житомирська політехніка” для відповідної програми, а саме приділена увага необхідності застосування сучасних управлінських технологій у сфері соціального забезпечення. Також, аналізуючи освітні компоненти цієї ОП, звертає на себе увагу наявність в ній ОК “Соціальні проекти та програми” та ОК “Соціальна економіка”, Це підтверджує актуальність освітніх компонент аналізованої ОП (ОК2 та ОК3) та відповідність їх РН - відповідно РН10 та РН16, оскільки саме ці компоненти та програмні результати дають змогу студентам набутися знання для управління соціальними проектами та розуміння головних аспектів соціальної економіки та політики. В цілому слід зазначити, що аналізована освітня програма «Управління соціальними проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є унікальною. Освітніх програм з такою ж назвою та змістом у вітчизняному освітньому просторі не існує. Виходячи з результатів набору здобувачів на ОП та її унікальності можна зробити висновок про доцільність відкриття та розвитку даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Галузь соціальної роботи потребує вивчення досвіду та обміну ідеями між учасниками з різних країн, що зумовлює завдання робочої групи з постійного моніторингу світового ринку освітніх послуг.

Робочою групою було проаналізовано подібні зарубіжні освітні програми, відкриті за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».

Серед аналогічних іноземних ОП проаналізовано:

MA Social Policy (University of Bremen (Germany)) (<http://surl.li/takeji>). Ця міждисциплінарна програма включає освітні компоненти з розвитку соціальної держави та суспільства, а також тренінги, присвячені аналізу європейського досвіду соціального забезпечення та викликів, спричинених глобалізацією. Ця іноземна ОП дає право на науково-орієнтовану кар’єру в усіх сферах соціальної політики та виробничих відносин, у міжнародних організаціях, державних департаментах, організаціях соціального захисту чи громадських асоціаціях, що реалізовано в аналізованій ОП, а саме через РН11 “Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати” та через додавання РН20 “Вміти оцінювати соціальні ризики за допомогою відповідних методик та демонструвати набуті теоретичні знання щодо їх нейтралізації”. Також в аналізованій освітній програмі наявна ОК6 “Міжнародні соціальні інституції та програми”, яка перекликається з ОК іноземної ОП за метою та змістом.

MA Welfare Policies and Management (Lund University (Sweden)) готує до аналітичної та управлінської діяльності в державних або приватних організаціях, які займаються наданням соціальних послуг. Звертає на себе увагу унікальне поєднання у навчальному плані цієї освітньої програми ОК з політології, соціальної роботи та економіки, що було враховано при формуванні РН аналізованої програми, а саме через РН15. “Визначити можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності” та через додавання РН 21 “Вміти використовувати сучасні інформаційні технології при наданні соціальних послуг, демонструвати набуті теоретичні знання щодо розробки й управління соціальними проектами в контексті застосування інноваційних прийомів”.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (<http://surl.li/cnnnpk>), Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/uswla>) й конкретизується у відповідних ОК. Обов’язкові ОК є взаємопов’язаними й такими, що дозволяють досягти ПРН відповідно до загальних та спеціальних компетентностей. ОП є структурованою та збалансованою за семестрами та роками навчання. Об’єктом дослідження ОП є система соціально-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків, що відповідає Стандарту вищої освіти та конкретизується в процесі вивчення ОК. Теоретичний зміст предметної області включає: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Теоретичний зміст предметної області ОП розкривають: ОК1 «Методологія науково-освітніх досліджень у соціальній сфері», ОК 2 «Соціальна економіка та політика», ОК6 «Міжнародні соціальні інституції та програми». Практичний зміст предметної області конкретизовано за допомогою ОК3 «Соціальне

проектування», ОК 4 «Менеджмент у соціальній сфері», ОК5 «Соціальний захист та соціальне страхування». Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4) забезпечується шляхом викладання ОК7 «Креативна економіка та менеджмент (англійською мовою)». Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем та у репозитарії (<http://surl.li/wksrdq>). Інструментарій та обладнання, а саме інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, необхідні для досягнення програмних результатів навчання за ОП відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти за рахунок вільного вибору вибіркових ОК, неформальної освіти та академічної мобільності і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gzmpzm>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ioxhky>). Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість брати особисту участь у визначенні спрямованості дисциплін, обирати наукових керівників та теми дипломних робіт. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах (ІНП) (<http://surl.li/sgdexi>), які складаються на кожний навчальний рік. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 25 кредитів, тобто 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 94,4 % здобувачів задоволені формуванням індивідуальної траєкторії навчання (Протокол № 19/1 від 02.01.2024, <http://surl.li/upuuz>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти визначає Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gzmpzm>). Вибіркові навчальні дисципліни сприяють поглибленню певних результатів навчання, розвитку soft skills, забезпечують можливості поглибити знання в межах обраної тематики дипломної роботи. Вибіркова складова становить 25 кредитів ЄКТС, тобто 5 ОК, у тому числі два вибіркових ОК із циклу загальної підготовки та три – із циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибіркового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибіркового ОК із циклу загальної підготовки (маг-майнів) є залік, а ОК із циклу професійної підготовки (мейджорів) – екзамен. Сутність МАГ-МАЙНОВ, що обираються із загальноуніверситетського пулу, полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти з пулу спеціальності (освітньої програми) і призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та /або здобути додаткові не фахові компетентності. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1 та 2 семестрів. Каталог вибіркової складової для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщено на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubxdm>). Перелік маг-майнів подано <http://surl.li/fjupzc>, а мейджорів за посиланням (<http://surl.li/gqzikb>). Навчально-методичний відділ за поданням кафедр ініціює розгляд вибіркової складової освітніх програм на черговому засіданні вченої ради Університету. Після затвердження вченою радою Університету видається наказ ректора, який вводить у дію на наступний навчальний рік вибіркову складову. На кожен навчальний рік за кожним вибіркоким ОК навчально-методичним відділом розміщується силабус, робоча програма та посилання на профіль викладача. Вибіркові ОК здобувачі вищої освіти обирають протягом першого тижня навчання. За потреби деканат / інститут та кафедра організують зустрічі зі здобувачами вищої освіти щодо консультування з питання формування індивідуальної освітньої траєкторії. У разі потреби за заявою здобувач може змінити вибір навчальної дисципліни. Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану. Каталог маг-майнів формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. За результатами опитування можливістю вільного вибору навчальних дисциплін задоволені 100% респондентів (Протокол № 19/1 від 02.01.2024, <http://surl.li/upuuz>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регламентована документами: Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubyhk>) та Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubyhwh>). Здобувачі проходять переддипломну практику згідно укладених договорів. Практична підготовка реалізується шляхом проведення практичних занять за ОК та проходження переддипломної практики. НП включає обов'язковий ОК 10. Переддипломна практика, обсягом 12 кредитів ЄКТС. Питання організації, проведення переддипломної практики та підготовки звіту подано у «Робочій програмі переддипломної практики» (<http://surl.li/mkaorj>). Практичну спрямованість мають ОК2, ОК7, ОК9. Зміст комплексного тренінгу (ОК9) подано у методичних рекомендаціях, розміщених у репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/zmjctm>). Практичну спрямованість ОП посилює співпраця з роботодавцями, що здійснюється кафедрою та відділом кар'єрного розвитку (http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_3.html) під час проведення круглих столів, майстер-класів, узгоджень планів та графіків проходження практики. Новітні тенденції у сфері соціального забезпечення відображаються через врахування побажань соціальних підприємств, територіальних управлінь праці та соціального захисту населення. За результатами опитування оцінка за блоком питань щодо практичної підготовки становить 85 % (Протокол № 19/1 від 02.01.2024, <http://surl.li/upuuz>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В процесі підготовки за ОП (<http://surl.li/cnnnpk>) здобувачі набувають soft skills, які відповідають результатам навчання таким як: володіти методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності (ОК3, ОК4); застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово (ОК1, ОК 7); самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей (ОК 1, ОК 8); автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях (ОК 4); демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності (ОК7, ОК9). Також навички soft skills формуються за рахунок вибіркової складової ОП (<http://surl.li/ubxdm>). За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 100% здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вважають, що викладачі розвивають soft skills, що відповідає достатньо високому рівню (Протокол № 19/1 від 02.01.2024, <http://surl.li/upuuz>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, визначену Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/okzdvm>, <http://surl.li/wyvqrw>). Вивчення ОК циклу загальної підготовки є основою для оволодіння практичними навичками, що реалізуються під час викладання ОК циклу професійної підготовки. ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що подана у вигляді структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Управління соціальними проектами» (<http://surl.li/cnnnpk>) Структурно-логічна схема показує послідовність викладання освітніх компонентів та систему взаємозв'язків між ними. ОК структуровані за семестрами з рівномірним розподілом навчального навантаження (по 30 кредитів за семестр). Перелік освітніх компонентів та їх відповідність Стандарту представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/cnnnpk>). Матриця містить інформацію щодо ОК, які забезпечують досягнення визначених РН та оволодіння загальними та спеціальними компетентностями. Досягнення кожного РН забезпечене шляхом викладання визначеного переліку ОК, зміст яких відповідає ЗК та СК, якими мають оволодіти здобувачі. В сукупності послідовне викладання ОК дозволить досягти мети та результатів навчання за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>). Навантаження за ОК для очної форми навчання за навчальним планом 2024/2025 р. набору становить 90 кредитів ЄКТС і включає аудиторну, самостійну роботу, проходження практики, контрольні заходи, атестацію. Час аудиторного навантаження здобувача вищої освіти визначається розкладом навчальних занять (<http://surl.li/mpifub>, <http://surl.li/tqjdfd>) і не може перевищувати 18 годин на тиждень для денної форми і 40 годин – для заочної. Графіком навчального процесу (<http://surl.li/lfvimf>) визначено навчальні дні. Для залікових дисциплін співвідношення аудиторної та самостійної роботи складає 33% до 67%, а для екзаменаційних дисциплін та вибіркового ОК – 27% до 73%. За всіма освітніми компонентами співвідношення активних годин та самостійної роботи є раціональним і відповідає п. 3.1 Методичних рекомендацій щодо розробки структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rpturp>). Тобто кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів вищої освіти не перевищує 10 годин. Хоча за поданням гаранта аудиторне навантаження за ОК може бути збільшене. За результатами опитування виявлено, що 93,3% здобувачів вважають навчальне навантаження за ОП оптимальним (Протокол № 19/1 від 02.01.2024, <http://surl.li/upuuz>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується шляхом: 1) занурення здобувачів під час викладання ОК в середовище, близьке до професійного, що реалізується шляхом проходження переддипломної практики (ОК10); викладання ОК8 «Комплексний тренінг» та участі здобувачів у навчальних заняттях, що проводяться фахівцями-практиками (сайт кафедри, розділ «Новини» за 8 та 9 травня 2024 р., <http://surl.li/tpghs>); 2) використання професійно-орієнтованих інтерактивних методів навчання під час викладання ОК, що зазначені в РПНД; 3) підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Управління соціальними проектами» за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, в Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/qcwkq>) та Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/qfodfx>). У 2021/2022 та 2022/2023 навчальних роках кафедра соціальної економіки мала досвід підготовки 5 здобувачів інших ОП за дуальною формою освіти на таких підприємствах, як: ТОВ «ТЕХНОКОМ», ТОВ «ГЛОБАЛ ФРЕЙТ

СОЛЮШЕНС», ПП «ВІОЛА ТРИКОЛОР», БО "МБФ "Гелп Ас Гелп ЮА". Кафедрою ведеться подальша робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямі укладання договорів про дуальну освіту за ОП, що акредитується

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<http://surl.li/sjbnwg>), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, як: Ціль 1. Подолання бідності (досягається шляхом викладання ОК2, що сприяє оволодінню ЗК1, ЗК5, та викладання ОК6, що сприяє оволодінню ЗК1, ЗК5, СК8); Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (досягається шляхом вільного вибору місця форм навчання, можливості участі в програмах академічної мобільності, неформальної освіти); Ціль 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (досягається шляхом викладання ОК2, ОК4, ОК7, спрямованих на розвиток навичок сприяння продуктивній зайнятості та гідній праці й оволодіння ЗК8)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/pravyyla-pryjomu-do-hneu-im-s-kuzneczya-2024/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) форму здобуття вищої освіти за спеціальністю здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lvrhf>). Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 або НРК7 осіб, які отримали позитивні бали з ЄВІ 2023 або 2024 років та фаховий іспит в ХНЕУ ім. С.Кузнеця 2024 року (<http://surl.li/yaohrv>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання складає 100. Особа може вступити до ХНЕУ ім. С. Кузнеця для здобуття ступеня магістра на основі НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань.

Зміст програми випробування та екзаменаційні білети оновлюються кожен рік. Особливості ОП відображено в програмі фахового іспиту, яка доступна вступнику на сайті (<http://surl.li/uroio>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується наступними документами: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/dlksjs>); 2) Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>).

Для здобувачів вищої освіти визнання результатів навчання здійснюється на основі експертного висновку. Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в процесі реалізації права на академічну мобільність, регламентуються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>), яке визначає підстави реалізації права на академічну мобільність (АМ), види та форми, способи організації, етапи, вимоги та тривалість АМ. Формами АМ для учасників освітнього процесу, що здобувають освітній ступінь магістра є: навчання за освітніми програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності; мовне стажування; навчально-наукове стажування; наукове стажування; практика; інші форми, такі як участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності, що не суперечать законодавству. Здобувачі мають право на внутрішню та міжнародну АМ. Також здобувачі вищої освіти мають право на участь в індивідуальних програмах АМ. Перелік програм АМ надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил поки що не знайшла реалізацію, бо на ОП «Управління соціальними проектами» відсутні поновлені з інших ЗВО та приклади перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, які реалізували своє право на академічну мобільність.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті містяться у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubxfrm>). Згідно Положення здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу освітніх компонентів, передбачених ОПП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану за ОПП. Директор (керівник) ННІ, своїм розпорядженням, створює разові предметні комісії з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за кожним випадком звернення здобувача освіти окремо. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма. На сайті кафедри та на ПНС розміщено перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за відповідними освітніми компонентами (<http://surl.li/tpghp>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики офіційного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП «Управління соціальними проектами», не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/yjqjkk>) й враховує вимоги ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/kyvdqe>). Форми та методи навчання і викладання на ОПП повністю відповідають вимогам Положення (<http://surl.li/sjqiqb>). В ОПП надається перевага таким формам, методам викладання і навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дипломної роботи). Результати навчальної та дослідницької діяльності відображаються в індивідуальних планах роботи здобувачів вищої освіти. Програмні результати навчання досягаються за рахунок поєднання форм і методів навчання, які докладно описані у ОПП (<http://surl.li/xrxxzn>), силабусах і робочих програмах (<http://surl.li/uswrc>), робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, розміщених на сайті ПНС за кожним ОК та структурно-логічної схеми (<http://surl.li/xrxxzn>), підготовки за ОПП. Методами оцінки результатів навчання за ОПП є поточний та підсумковий контроль. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Зміст РПНД обумовлений програмними результатами навчання за ОПП. Досягненню мети та програмних результатів сприяє використання сайту ПНС, який є елементом дистанційних технологій навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Для врахування тематики досліджень у індивідуальному навчальному плані (<http://surl.li/ubfyfi>) передбачена вибіркова складова (<http://surl.li/ubxdrm>). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Управління соціальними проектами» після ознайомлення з методичними матеріалами (силабусами та РПНД дисциплін) (<http://surl.li/uswrc>) мають змогу самостійно обрати ті дисципліни, які відповідають спрямованості дипломної роботи. Відділ забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>) щорічно проводить опитування щодо рівня задоволеності якістю ОПП (<http://surl.li/upuuz>), згідно якого якість викладання оцінено на 97,3%, зокрема застосовання викладачами сучасних форм, методів, технологій навчання на 86,7% (протоколи № 10 від 31.03.2021, №7 від 05.01.2022, №7 від 07.02.2023, №19/1 від 02.01.2024). Щосеместрово проводиться опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів». За результатами опитувань здобувачі вищої освіти можуть пропонувати зміни стосовно покращення форм, методів і технологій викладання. На основі обговорення результатів опитування на засіданнях кафедр та робочих груп, розробляються відповідні заходи щодо покращення ОПП (протоколи № 19/1 від 02.01.2024 та №27 від 28.06.2024).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи під час навчання забезпечуються правом вибору здобувачами тематики дипломної роботи, наукового керівника, правом на академічну мобільність та на вибір певних освітніх компонентів, вибором форм навчання та роботи з керівником. Здобувачі мають змогу обирати тему дипломної роботи виходячи із власних інтересів та професійних спрямувань (<http://surl.li/ubxdrm>). Ці теми висвітлюють актуальні на нагальні проблемні аспекти соціальної сфери. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо

якості викладання на ОПП «Управління соціальними проектами» відповідно до опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» у 2023/2024 навчальному році (<http://surl.li/urruuz>) (протоколи № 10 від 31.03.2021, №7 від 05.01.2022, №7 від 07.02.2023, №19/1 від 02.01.2024.) відобразили такі оцінки: задоволеність якістю освітньо-професійної програми - середня оцінка 92,0%; доступ до інформації щодо ОПП – 91,1%; якість викладання – 97,3%; освітнє середовище та академічна підтримка – 93,3%; індивідуальна траєкторія навчання – 94,4%. Також проводиться опитування «Дисципліна очима здобувачів». Такі результати дозволяють стверджувати, що методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Академічна свобода НПП передбачена статутом ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>) та проявляється в можливостях творчо запроваджувати зміст навчальних дисциплін ОПП, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання наведено у силабусах, робочих програмах, робочих планах (технологічних картах) і методичних матеріалах навчальних дисциплін. Зазначену інформацію можна знайти на сайті університету (<http://surl.li/uswrc>), в репозиторії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) та на ПНС. Окрім того, НПП на перших лекціях доводять до відома студентів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю. У процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової (<http://surl.li/gnsfbz>) та вибіркової (<http://surl.li/ubxdm>) складової ОПП. Процедура розроблення, оформлення, оприлюднення та рекомендована структура силабусу та робочої програми навчальної дисципліни відбувається відповідно до вимог Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. На сайті університету розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, освітні програми та графік навчального процесу. Оголошення щодо освітнього процесу розміщуються на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udalm>) є одним із напрямів самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих фахівців. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти включає в себе два взаємопов'язаних елементи: навчання студентів елементам дослідної діяльності, організації та методики наукової творчості; наукові дослідження, що здійснюються здобувачі вищої освіти під керівництвом науково-педагогічними працівниками. Навчальна науково-дослідна робота визначається навчальними планами (<http://surl.li/ubyfi>) і робочими програмами навчальних дисциплін (різні види навчальних занять з елементами наукових досліджень, переддипломна практика студентів ОК10). Дисципліни циклу професійної підготовки ОПП спрямовані на надання здобувачу вищої освіти здатності формувати предметну область дослідження та усвідомлення методів наукових розробок. Так, ОК6 «Міжнародні соціальні інституції та програми» побудовано таким чином, що планомірне виконання практичних завдань допомагає здобувачеві у написанні дипломної роботи. Також можна зробити висновок про повну реалізацію вимоги поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної ОПП, шляхом: поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі у науково-практичних конференціях різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uczqy>). Важливою особливістю ОПП є поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності. За результатами наукових досліджень науково-педагогічні працівники (<http://surl.li/udanj>) наповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають. Працюється участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях кафедри (<http://surl.li/xihsci>) та конкурсах студентських наукових робіт. Наприклад, у 2021 році Молодецький Г.І. отримав диплом II ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<http://surl.li/sxjboq>). Здобувачі ОПП підвищують свій рівень знань шляхом використання елементів неформальної освіти (<http://surl.li/tpghk>), зокрема платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus та Coursera. Кожним викладачем ОПП надається перелік курсів (<http://surl.li/tpghp>), проходження яких надає студенту визнання та зарахування результатів неформальної освіти. Викладачі ОПП також поєднують навчання і дослідження в ході викладання на ОПП «Управління соціальними проектами» шляхом елементів неформальної освіти (<http://surl.li/tpgho>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОПП переглядається відповідно до таких документів: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uradx>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udaen>). Викладачі, які викладають на ОПП «Управління соціальними проектами», оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень педагогічної та економічної галузей, проходять підвищення кваліфікації (<http://surl.li/udamw>). Так, Ачкасова О.В. підвищила кваліфікацію на тему: «Розвиток комунікативної компетентності у наук.-пед. і пед. працівників закладів вищ. освіти за навч. дисц. «Управління персоналом»»; Гончарова С.Ю. підвищила кваліфікацію за темою: «Використання програмного забезпечення MS Excel для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни «Соціальна економіка»»; Назарова Г.В. підвищила кваліфікацію Українській інженерно-педагогічній академії на тему: «Викладання навч. дисципліни «Соціальна економіка» з використанням принципів системної інтеграції знань». Навички, отримані в ході проходження

підвищення кваліфікації були успішно використані в процесі викладання дисциплін даної ОПП. Робоча група активно співпрацює із закладами вищої освіти, стейкхолдерами ОПП, академічною спільнотою (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu>). Така активність сприяє якісному змістовному оновленню робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів сайту персональних навчальних систем, які щороку коригуються відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та закордонної академічної спільноти та ін.; тенденції розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Зміни освітніх компонент, відповідно до вимог Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gfsauy>), обговорюються та фіксуються у протоколах засідань кафедр. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами наукових керівників, викладачів, тематикою наукових досліджень здобувачів, тематичною спрямованістю їх стажувань. Прикладом такого оновлення є написання науковцями кафедри численних бюджетно-кафедральних і науково-дослідних робіт (<http://surl.li/usmcz>). Впровадження результатів наукових досліджень у ОК реалізується шляхом написання викладачами кафедри наукових статей (<http://surl.li/gfqqoa>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету регулюється Стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/udaky>). Міжнародна академічна мобільність - Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>). Наукова інтеграція здобувачів відбувається шляхом участі у міжнародних проєктах та конференціях, публікаціях в іноземних виданнях тощо. Викладачі та здобувачі ОПП на постійній основі приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі організованих на базі ХНЕУ ім.С. Кузнеця (www.skced.hneu.edu.ua). Так, викладач кафедри Руденко В.О. успішно завершила курси Школи Соціального підприємництва Інституту Д-ра Яна Урбана Сандала (Норвегія), навчання проходило в період з 01 березня по 11 квітня 2023 року дистанційно. За результатами курсу було передбачено іспити з кожного модулю, які було успішно складено, згідно отриманих Сертифікатів за кожен окрему дисципліну та диплому учасника від 11.04.2023 р., що підтверджує успішне закінчення Школи Соціального підприємництва. Інтернаціоналізація освітньої діяльності ЗВО реалізується також через наукові публікації викладачів у наукометричних базах Scopus та WoS (<http://surl.li/gfqqoa>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які застосовуються до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, встановлені в "Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця" (<http://surl.li/dlksjs>), "Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/wjmwts>), "Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/udaqg>), "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця" (<http://surl.li/epjdwj>), "Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/lwoabn>).

Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процес контролю детально регламентований і поділяється на два основних види: поточний та підсумковий. Поточний контроль забезпечує моніторинг рівня теоретичних знань та практичних навичок. Для оцінки теоретичних знань, які здобувачі здобувають на лекціях, використовуються тестові завдання, усні та письмові опитування. Формами оцінювання практичних навичок є практичні та ситуаційні завдання, самостійні завдання, групові завдання, презентації та есе. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Заліковий бал формується на підставі суми балів, набраних під час поточного контролю. Іспит включає тестові завдання для оцінки теоретичних знань і завдання різного рівня складності для оцінки практичних навичок. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Якщо сума набраних здобувачем балів за результатами поточної успішності протягом семестру дорівнює або перевищує 60 балів, то він вважається таким, який засвоїв навчальну дисципліну. Для допуску до складання іспиту за навчальною дисципліною здобувач повинен набрати не менше 35 балів при поточному контролі упродовж семестру. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна - 25 балів). У процесі реалізації контрольних заходів використовуються різні за рівнем складності завдання за визначеними чіткими та прозорими критеріям. Це дозволяє оцінити рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до "Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/udaqg>), "Положення про атестацію здобувачів вищої

освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/epjdwtd>) та "Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/uczba>) встановлено поточну та підсумкову форму контролю, згідно з РПНД, НП та ОП підготовки здобувачів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Інформацію про зміст та структуру НД, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання здобувачі отримують з РПНД та технологічної карти НД. Технологічні карти та РПНД розміщуються на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), РПНД також в репозитарії (<http://surl.li/udpdu>).

На регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОП (Протоколи № 10 від 31.03.2021, № 7 від 05.01.2022, № 7 від 07.02.2023, № 19/1 від 02.01.2024), опитування «Дисципліна очима здобувачів» на ПНС (Протоколи № 19/1 від 02.01.2024, № 27 від 28.06.2024). За даними останнього опитування, рівень задоволення якістю оцінювання ОП складає 89,3%, розуміння порядку і критеріїв оцінювання складає 100%, 80% вважають, що викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи (<http://surl.li/upuuz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця” (<http://surl.li/dlksjs>) інформація щодо змісту, запланованих результатів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальної дисципліни повинна оприлюднюватися під час презентацій дисциплін вибіркової складової до початку семестру, в якому вони мають викладатися, за затвердженим навчальним планом. Крім того, на першому занятті викладач доводить до здобувачів необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальною дисципліною з посиланням на робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) та робочий план (технологічну карту), які є у вільному доступі на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Робочий план (технологічна карта) з кожної дисципліни затверджується за тиждень до початку занять у семестрі. Крім того, щорічно обговорюються та затверджуються РПНД згідно з планом видання та силабуси навчальних дисциплін. На початку кожного контрольного заходу здійснюється опитування здобувачів освіти щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. За результатами опитувань, вчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення контрольних заходів – 93,3%) (Протокол № 7 від 07.02.2023) (<http://surl.li/upuuz>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/uswla>) атестація здійснюється екзаменаційною комісією у формі публічного захисту дипломної роботи. Процес атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/epjdwtd>). До складу ЕК залучаються представники бізнесу (роботодавці). Головою ЕК є представник роботодавців або провідний науковець. Методичні рекомендації до написання дипломної роботи (Протокол № 21 від 24.08.2023) розміщені у репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/hyoqtj>). У методичних рекомендаціях чітко сформульовані основні вимоги щодо виконання дипломних робіт, їх структури та оформлення. Здобувачі самостійно обирають тему дипломної роботи та наукового керівника. Здобувачі ознайомлені з процедурою перевірки дипломних робіт на наявність плагіату. Перевірка робіт здійснюється програмою Strike Plagiarism, безкоштовно. В умовах навчання з використанням дистанційних технологій захист дипломних робіт здійснюється за допомогою програмного середовища Zoom, яке інтегроване у персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дипломні роботи розміщуються на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://library.hneu.edu.ua/page/elektronni-resursi>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти регулюється «Графіком навчального процесу» (<http://surl.li/uczdy>), "Положенням про організацію і проведення екзамнів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/lwoabn>), "Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/udaqg>). Відповідно до них, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зобов'язані відвідувати навчальні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, які передбачені РПНД, навчальним планом та ОПП, які розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/jyzxav>). Інформація щодо принципів, форм і методів проведення контрольних заходів доступна всім учасникам освітнього процесу і розміщується в РПНД, силабусах, технологічних картах, які розміщені в ПНС. На початку вивчення дисципліни здобувач також має можливість ознайомитись з формами та термінами оцінювання під час першої зустрічі із викладачем. Здобувачі користуються електронним журналом, що дозволяє відстежувати прогрес в успішності та рахувати кількість отриманих балів з кожної дисципліни. За результатами опитування щодо задоволеності якістю ОП 2023/2024 н.р. задоволеність якістю оцінювання серед здобувачів магістратури 2 року навчання становить 89,3%, критерії оцінювання знань визнають зрозумілими 100% здобувачів (<http://surl.li/upuuz>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних заходів визначає "Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/udaqg>). Здобувач складає підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) у відповідності до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/wjmwrs>). Викладач (лектор) розміщує в системі ПНС екзаменаційні білети та критерії оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечує Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lwoabn>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/ogzwyz>), Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/wjmwrs>). Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udoeh>). За результатами опитування задоволеності якістю освітньої програми 86,7% виявили обізнаність з процедурами апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (<http://surl.li/uruz>). На ОП "Управління соціальними проектами" випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lwoabn>), процедура перескладання екзамену (іспиту) така сама, як і складання екзамену (іспиту). У випадку отримання менше 35 балів за поточну успішність з навчальної дисципліни упродовж семестру, здобувач має можливість добрати потрібну кількість балів, виконавши завдання поточного контролю згідно робочого плану (технологічної карти) та РПНД у терміни визначені «Розкладом перескладання екзаменаційної сесії», який містить інформацію щодо розкладу перескладання поточного контролю. Здобувачі, що не були допущені до складання екзамену (іспиту), або отримали менше 25 балів за екзаменаційну роботу, або не з'явилися на екзамен (іспит) повинні скласти його у терміни визначені «Розкладом перескладання екзаменаційної сесії». Перескладання екзамену (іспиту), якщо була отримана позитивна оцінка (25 і більше балів) не дозволяється. Перескладання незадовільної оцінки (менше 25 балів) - дозволяється відповідно «Розкладу перескладання екзаменаційної сесії», але не більше двох разів для здобувачів другого (магістерського) рівня. Здобувачі, що були відсутні з поважних причин, підтверджених документально, на екзамені (іспиті) і перескладаннях допускаються до складання екзамену (іспиту) за письмовим погодженням ректора (проректора, відповідно до розподілу функціональних обов'язків) Університету. Екзамен (іспит) складається предметній екзаменаційній комісії за окремим розкладом.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру регулює «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/ogzwyz>). Апеляція здобувача вищої освіти щодо оцінки рівня сформованих результатів навчання подається до навчально-наукового інституту / деканату / в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (іспиту). Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання. Для вирішення спірних питань, які виникли під час екзаменаційної сесії, і розгляду апеляції здобувачів вищої освіти у кожному навчально-науковому інституті/ факультеті створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії, секретар, члени комісії. Загальний склад, як правило, – не менше 5 осіб. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної навчальної дисципліни. Якщо за наслідками розгляду апеляції, комісія приймає рішення про зміну результатів попереднього оцінювання (кількості балів), нова підсумкова оцінка (кількість балів) здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни виставляється цифрою та прописом спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім вносяться відповідні зміни до «Відомості обліку успішності» та індивідуального навчального плану здобувача. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП "Управління соціальними проектами", а також конфлікту інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів другого (магістерського) рівня освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є «Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/udobl>), Наказ «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/udoii>), «Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>), «Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/udolh>), «Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/udobx>) «План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2025 навчальний рік» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/plan-zahodiv-z-rozvytku-ad-u-hneu-2024-2025.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень протидії порушенням АД в Університеті запроваджено перевірку на унікальність

академічних текстів здобувачів та НПП з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com (Договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). Згідно з Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачено перевірку навчально-методичним відділом рукописів на унікальність (<http://surl.li/xanwmu>). Створено єдину електронну базу дипломних робіт здобувачів (<http://surl.li/tmannn>) Наукові статті, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через онлайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/cbehgk>), до складу якої входять науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АДЧ, Комісія приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Щорічно Проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Результати анкетування свідчать, що 100 % здобувачів ОП ознайомлені із політикою академічної доброчесності, із заходами щодо популяризації академічної доброчесності – 100 % (<http://surl.li/upuuz>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в університеті розробляються щорічні плани заходів з розвитку академічної доброчесності <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>, в які включені такі заходи, як підписання декларацій про академічну доброчесність здобувачами освіти (<http://surl.li/urqfuv>), інструктажі та навчальні заходи під час виконання будь-яких наукових робіт. Наприклад, проведено онлайн-зустріч «Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fbaki>). Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході освітнього процесу; проведення конкурсів наукових студентських робіт, написання наукових статей на тему АДЧ. В університеті наявні "Кодекс академічної доброчесності" (<http://surl.li/udobl>), "Положення про комісію з питань академічної доброчесності" (<http://surl.li/udobx>). Здобувачам всіх ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти викладається позакредитна дисципліна "Антикорупція та доброчесність". На сторінці університету в розділі АД представлені звіти з проведених загальноуніверситетських заходів <http://surl.li/tkrjyy>. Результати регулярного опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/upuuz>) та результати адаптації здобувачів 1 року навчання магістратури до навчання, свідчать, що, академічну доброчесність складає оцінено на 93,3%. Обізнаність щодо політики академічної доброчесності складає 100 %.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ХНЕУ ім. С. Кузнеця реагує на порушення академічної доброчесності на основі «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/udoeh>). Органом, який уповноважений розглядати питання з порушення норм академічної доброчесності, є Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/udobx>). За результатами засідання приймаються вмотивовані рішення щодо порушення або непорушення норм АДЧ. За порушення АДЧ здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії. Приклади порушення АДЧ на ОП "Управління соціальними проектами" відсутні. За результатами опитувань здобувачів використання різних форм реагування викладачів та наукових керівників на прояви порушення АДЧ становить 86,7% (<http://surl.li/upuuz>). Результати опитування викладачів внутрішнім забезпеченням якості в університеті свідчать, що 96,3% задоволені академічною доброчесністю в університеті <http://surl.li/rjgnqu>.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП повністю відповідають вимогам, визначеним п. 37 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується як їхньою високою кваліфікацією, так і професійним досвідом, що дозволяє забезпечити належну якість викладання освітніх компонентів програми. Відповідність п. 37 викладачів, залучених до реалізації ОП наступна (<http://surl.li/zfslgq>): ОК1 (Ачкасова О.В.) за публікаціями у наукових виданнях; ОК2 (Назарова Г.В.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту, наукового ступеня та вченого звання, а також за фактом керівництва (консультування) дисертаціями на здобуття наукового ступеня; ОК3 (Гончарова С.Ю.) за фактом керівництва (консультування) дисертацією на здобуття наукового ступеня та за публікаціями у наукових виданнях; ОК4 (Іванісов О.В.) за освітньою кваліфікацією згідно наукового ступеня, вченого звання та за публікаціями у наукових виданнях; ОК5 (Мішина С.В.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту та за публікаціями у наукових виданнях; ОК6 (Степанова Е.Р.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання; ОК7 (Сотнікова Ю.В.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання; ОК9 (Сотнікова Ю.В.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання. Відповідність викладачів п. 38 знайшла відображення у табл. 2 звіту самооцінювання. Так, Ачкасова О.В. (ОК1) відповідає пп. 1,3,4,12,14,19; Назарова Г.В. (ОК2) відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 і має сертифікат № 63/17/18/К від

30.04.2018 р. Centrum Lango Jezykowe. Crocow, 30.04.2018. Test of General English (ALTE CEFR B2); Гончарова С.Ю. (ОК3) відповідає пп. 1,3,4,6,8,11,12,14,19; Іванісов О.В. (ОК4) відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19; Мішина С.В. (ОК5) відповідає пп. 1,2,3,4,8,11,12,14,19; Степанова Е.Р. (ОК6) відповідає пп. 1,3,4,12,13,14,19 і має Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Business Vantage) B2 level № А4091150 від 13.07.2017; Сотнікова Ю.В. (ОК7, ОК9) відповідає пп. 1,3,4,8, 12,13,14,19 і має сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) Кембриджський університет 0034954778 31.05.2012. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю. та Мішина С. В. мають досвід наукового консультування підприємств, установ, організацій (п.11) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі демонструють активну професійну діяльність, що включає регулярну публікацію наукових праць, які відповідають змісту ОК. Викладачі беруть активну участь у підвищенні кваліфікації, що дозволяє їм підтримувати високий рівень компетентності у своїй галузі. Умовою визнання підвищень кваліфікації та стажувань є їх відповідність ОК, що викладаються. Викладачами виконано вимоги щодо періодичності та тривалості підвищень кваліфікації (<http://surl.li/udamw>, <http://surl.li/xchuyui>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця є прозорими, недискримінаційними та спрямованими на забезпечення високого рівня професіоналізму викладацького складу. Це забезпечується завдяки чіткому дотриманню "Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<http://surl.li/udonn>), яке визначає основні етапи та критерії відбору викладачів для здійснення освітнього процесу щодо ОПП. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад розміщуються на офіційному сайті (<http://surl.li/udopl>). Конкурсний відбір здійснюється відповідно до узагальненої послідовності дій (<https://is.gd/CTODQd>), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Однією з вимог є проведення відкритих занять, що дозволить безпосередньо пересвідчитися у наявності у викладача необхідних компетентностей. Головними критеріями відбору є відповідність викладачів ліцензійним умовам щодо професійної активності (<https://is.gd/hcN9i9>). Всі викладачі ОП під час конкурсного добору підтвердили відповідний рівень професіоналізму. Вони мають не менше чотирьох досягнень за останні п'ять років у професійній діяльності, визначених ліцензійними умовами щодо професійної активності. Це свідчить про послідовне та об'єктивне застосування вимог, що сприяє успішній реалізації ОП та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців систематично залучаються до проведення занять за окремими дисциплінами і темами у формі вебінарів, тренінгів, онлайн лекцій (проведення цих заходів висвітлюється на сайті кафедри (<http://surl.li/tpghs>). Наприклад, здобувачі ОП відвідали 09.05.2024 онлайн лекцію «Соціальний діалог: локальний рівень» заступниці начальника Відділення НСПП в Харк. обл. Галини Ключко; 07.05.2024 онлайн лекцію «Як «прокачати» свої гнучкі навички» Олега Опришка (Admin Recruiter & CS Event Manager); 11.04.2024 гостьову лекцію «Психогенетичний потенціал особистості» д. псих. н., проф., дійсного академіка НАПН України Сергія Максименка. За результатами опитування (<http://surl.li/uruuz>) 86,7 % здобувачів ОП задоволені залученням професіоналів-практиків до навчальних занять (Протокол № 19/1 від 02.01.2024). З метою поглиблення співпраці бізнесу та ЗВО в університеті функціонує відділ «Кар'єрного розвитку ХНЕУ» (<http://job.hneu.edu.ua/>), а також підписано ряд Меморандумів з представниками роботодавців (<http://surl.li/uqfju>, <http://surl.li/uqfkb>, <http://surl.li/uqfkn>). На постійній основі проводяться "Дні кар'єри" (<https://is.gd/1v7ZK4>), де здобувачі мають можливість прийняти участь у майстер-класах. Для забезпечення якості та відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці, урахування пропозицій роботодавців запроваджено громадське обговорення освітніх програм, результати якого розміщуються на сайті університету (<https://is.gd/8PrWma>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП в університеті базується на "Положенні про Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://bit.ly/200bjmR>), а також Положенні про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/pywzk>). Університет щорічно формує графік підвищення кваліфікації (<http://surl.li/scnbv>). Збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП забезпечує відділ післядипломної освіти (<https://bit.ly/314emWf>). Університет також пропонує програми зовнішніх організацій, з якими активно співпрацює (<http://surl.li/eticb>). Відомості про підвищення кваліфікації НПП кафедри представлені на сайті (<http://surl.li/udamw>).

Приклади підвищення кваліфікації викладачами: міжнародна програма "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу": Іванісов О.В., Мішина С.В. (протокол № 22 від 26.02.2024), міжнародне стажування за програмою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС»: Ачкасова О.В. (протокол 10 від 15.05.23), Семенченко Ал.В. (протокол 19 від 16.12.23). За результатами опитування 2022-2023 р. 89% НПП задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку (<http://surl.li/uququ>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К стр. 52), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rhirm>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком (<https://bit.ly/3lCSsCN>). Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/udpba>). Результати рейтингу викладачів розміщуються на сайті (<http://surl.li/bjvty>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Результати позитивної оцінки викладачів щодо умови для професійного і педагогічного розвитку викладачів (складає 89%) відображені в анкетуванні НПП (<http://surl.li/uququ>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням <http://surl.li/aesyj>. Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/ocfyu>) у повній мірі та у повному обсязі забезпечують досягнення визначених цілей ОП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Навчання здобувачів за ОП проходить в аудиторіях, обладнаних сучасними комплексами мультимедійної техніки та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi.

Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://surl.li/mkprqz>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Здобувачі отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. На базі бібліотеки діють 12 міжнародних центрів. Діючий репозитарій ХНЕУ ім.С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та здобувачів Університету (<http://surl.li/fzuak>). З метою використання сучасних технічних засобів і обладнання та новітніх технологій навчання для НПП та здобувачів є можливість використання коворкінгу, де облаштовано укриття на мінус першому поверху.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інформаційні ресурси, необхідні для навчання здобувачів, наукової та викладацької діяльності НПП розміщені на сайті університету, кафедри, сайті ПНС, бібліотеки та в репозитарії. Сайт університету та кафедри соціальної економіки містить інформацію щодо змісту ОП (<http://surl.li/eorfil>, <http://surl.li/fdyfum>), вибіркової складової ОП (<http://surl.li/ubxdm>), неформальної освіти (<http://surl.li/tpghp>), академічної мобільності (<http://surl.li/ucofy>), програм подвійних дипломів (<http://surl.li/fifvlk>, <http://surl.li/tvriqe>). Інформація щодо можливостей побудови здобувачами кар'єрного шляху подана на сайті університету у розділі «Кар'єра», зокрема на сайті відділу кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>). Інформація щодо наукових здобутків НПП та здобувачів, можливостей для здійснення ними наукової діяльності подана на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/>) у розділі «Наука». ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує для здобувачів та НПП безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://surl.li/mkprqz>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Здобувачі та НПП отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. Репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень НПП та здобувачів (<http://surl.li/fzuak>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для виявлення освітніх потреб здобувачів за ОП, в університеті проводяться регулярні опитування. Річний план опитувань із зазначенням назви та термінів доступно за посиланням (<http://surl.li/mpwnim>). За результатами проведеного дослідження, загальна задоволеність якістю ОП склала 92,0%, академічна доброчесність, освітнє середовище та академічна підтримка – 93,3%, якість викладання – 97,3%, наявність індивідуальної траєкторії навчання – 94,4%, якість оцінювання – 89,3% (<http://surl.li/upuuz>). Заходи щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності реалізуються згідно програми заходів на 2024/2025 навч. р. (<http://surl.li/betwgo>). Формуванню лідерських якостей та організаційських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>), та Рада молодих вчених (<http://surl.li/naraa>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Адміністрація університету, а також

робочі групи за ОП постійно проводять зустрічі (офлайн та онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб та інтересів. Функціонує соціально-психологічна служба ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ocfoe>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/oeiscy>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу.

Усі структурні підрозділи університету підтримують здобувачів у процесі підготовки за ОП: навчально-методичний відділ (<http://surl.li/bgrsq>) формує розклад, кафедра (<http://surl.li/sbrvs>) здійснює підготовку здобувачів за освітньою та науковою складовою ОП, науково-дослідний сектор (<http://surl.li/ocgiq>) надає змогу здобувачам реалізовувати проекти наукового спрямування. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/ocgiu>) проводить інформаційну підтримку як здобувачів так і стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність університету через сайт, соціальні мережі. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ЗВО (<http://surl.li/gpsz>), система дистанційного навчання забезпечується Персональними навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<http://surl.li/bhgdp>). У період воєнного стану та карантинних обмежень здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації відповідно до графіка консультацій. За умов використання дистанційних технологій активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://surl.li/gptae>) забезпечує соціальну підтримку. Організовує частково оплачені екскурсії, безкоштовні спортивні та культурні заходи, матеріальну допомогу.

Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно інформаційною підтримкою (за результатами опитувань академічна підтримка за ОПП становить 93,3%; індивідуальна траєкторія навчання – 94,4%; самостійна робота та навчальне навантаження – 93,3%; (<http://surl.li/upuuz>).

Головним принципом для реалізації навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://www.hneu.edu.ua/medpunkt/>). На базі ЗВО діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/ocfoe>), яка забезпечує соціально-психологічну складову навчально-виховного процесу. У період воєнного стану працює телефон довіри, e-mail (soc_sluzhba@hneu.edu.ua). Реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я» (<http://surl.li/sbtia>). Згідно програми, проводиться тренінг «Ментальне здоров'я» з відновлення та підтримки ментального здоров'я (<http://surl.li/tusenb>). Виконується план роботи соціально-психологічної служби на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/soyssm>). Організація позанавчальної роботи із здобувачами регламентується Положенням (<http://surl.li/lwsgqs>). Також діють телефони «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfv>), що працюють анонімно.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми умовами (<http://surl.li/bgrzu>). Університет має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/lobden>). Положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби.

З січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/sdenm>).

Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті ЗВО (<http://surl.li/bgrzu>). За ОП «Управління соціальними проєктами» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/mebunu>); «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lkflz>).

Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту (anticonflict@hneu.net).

В університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. До складу комісії входять НПП від кожного факультету/ інституту, які працюють на постійній

основі та виборні представники від Конференції студентів та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидії булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sbskd>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/bgsdz>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/hhycam>). Затверджена Антикорупційна програма Університету на 2023-2025 роки" (<http://surl.li/lkfge>), що регулює заходи з запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки, заходи з їх реалізації, а також з виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми. Згідно результатів опитувань здобувачі знають про «можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)» – 93,3%. Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

"Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.google.com/url?q=https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-osvitnyu-programu-HNEU.pdf&sa=D&source=docs&ust=1730114999389360&usg=AOvVaw1x-VfEDPsgSWiZz5yj-5HP>) "Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/dlksj>); "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/uradx>) "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<http://surl.li/udaen>) "Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-sotsialno-psyhologichni-ta-marketyngovo-monitoryngovi-doslidzhennya-shhodo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-v-hneu/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів вищої освіти та суспільства. Процедуру перегляду ОП встановлено в п. 4.2 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<http://surl.li/udaen>). У процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус - груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідності вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітньої програми здійснюється: а) щорічно за результатами внутрішнього моніторингу ОП, б) за завершенням циклу підготовки за ОП, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Щорічно відділом забезпечення якості освіти проводяться громадські обговорення. (<http://surl.li/ubwll>), Так, у 2023 році Лайков Сергій (<http://surl.li/ubwll>) надав рекомендацію, щодо співпраці з кафедрою, що сприяло розвитку співпраці та підписанню Меморандуму про партнерство та співробітництво (<http://se.hneu.edu.ua/>), укладання договорів про проведення практики студентів (протокол № 7 від 7 лютого 2023 року). Також було враховано рекомендацію Котукова Олександра щодо доцільності викладання дисципліни за профілем програми іноземною мовою. Відповідно до цього було внесено зміни до ОП «Управління соціальними проектами» (ОК 7 «Креативна економіка та менеджмент (англійською мовою)»), що дозволило досягнути РН 4 (протокол № 23 від 20.03.2024 р.). Також було враховано пропозицію Михайлюк Софії (<http://surl.li/ubwll>) щодо отримання навичок розробки та проведення тренінгів. Оволодіння зазначеними навичками забезпечує ОК 9 «Комплексний тренінг» (протокол № 7 від 07.02. 2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП відбувається за активної участі здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ubwll>). До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входить здобувач вищої освіти (Молодецький Г.Г.). Відповідно до щорічного плану (<http://surl.li/krdins>) здобувачі беруть участь в опитуваннях (<http://surl.li/udpsk>), яке організовує відділ забезпечення якості освіти. Здобувачі залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (<http://surl.li/uczqu>), гуртків кафедри, Раді молодих вчених (<http://surl.li/sfjhu>), активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень. За пропозиціями здобувачів були внесені такі зміни до ОП: Лазуренко Д. О. надала рекомендацію щодо можливості відвідування майстер-класів та тренінгів від провідних фахівців-практиків, що сприяло посиленню інформування здобувачів щодо тренінгів, організованих відділом кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>). Пропозицію Гончаренко В. М. було враховано (протокол № 23 від 20.03.2024): в ОК використовуються сучасні підходи до вирішення проблем соціальної сфери з акцентом уваги на сучасних інструментах соціального забезпечення. За результатами опитувань «Задоволеність якістю освітньої програми» становить 92,0% (протокол № 19/1 від 02.01.2024).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедуру участі студентського самоврядування у забезпеченні внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється нормативними документами Університету, зокрема, " п. 2.3. "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/uradx>), яке передбачає право здобувачів приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування, Вченої ради, Раді молодих вчених, НТ САД (<http://surl.li/uczqu>), бути делегатами у Вченій раді університету, КТК. Студентське самоврядування здійснює функціонування на основі Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpuu>), Положення про добровільне студентське об'єднання «Правопорядок» ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpul>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом»» (<http://surl.li/ubwkc>), де здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження, побажання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця та бізнесу (<http://se.hneu.edu.ua/>). Партнерами кафедри серед роботодавців є: Харківський обласний центр зайнятості, Харківський обласний центр соціальних служб, Відділення Національної служби та посередництва і примирення в Харківській області та інші, які активно проводять онлайн – лекції (<http://surl.li/tpghs>) для здобувачів вищої освіти, входять до складу робочої групи ОП (Юрій ШПАРАГА) Також до процесу періодичного перегляду ОП «Управління соціальними проектами» залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОП на сайті університету (<http://surl.li/ubwll>). За результатами громадських обговорень було враховано рекомендацію Котукова Олександра щодо доцільності викладання дисципліни за профілем програми іноземною мовою, що дозволило досягнути РН 4 (протокол № 23 від 20.03.2024 р.). Також було враховано побажання роботодавця Лайкова Сергія щодо співпраці з кафедрою, що сприяло розвитку співпраці та підписанню Меморандуму про партнерство та співробітництво (<http://se.hneu.edu.ua/>), укладання договорів про проведення практики студентів (протокол № 7 від 7 лютого 2023 року).Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОП та під час щорічних громадських обговорень (<http://surl.li/ubwll>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/scprj>), деканатом факультету/ дирекцією інституту та гарантом ОП. Двічі на рік проводиться Захід «Дні кар'єри» (<http://surl.li/axgza>). У квітні 2023 року було проведено «Дні кар'єри ЄС» (<http://surl.li/ljvym>). Захід мав на меті ознайомлення та поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. Ефективним каналом надходження інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП є публікації на сторінці кафедри, у мережі Facebook та Instagram. Зустрічі здобувачів із роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрі, сприяють працевлаштуванню студентів старших курсів у випадку надходження пропозицій роботи із гнучким графіком, який не заважає процесу навчання (<http://surl.li/tpghs>). Спількування з випускниками ОП підтвердило їх затребуваність на ринку праці. Вони обіймають керівні посади, організовують власний бізнес, успішно працевлаштовуються у системі державної служби, у вітчизняних та міжнародних компаніях, наукових установах і ЗВО, продовжують навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, залучаються до громадських обговорень ОП (<http://surl.li/ubwll>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uradx>) моніторинг якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу

здійснюється на різних рівнях управління. Результати моніторингу є підставою для здійснення самооцінки ОП та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>). Реагування на результати моніторингу ОП в університеті забезпечує система забезпечення якості освіти ЗВО. Вона передбачає виконання відповідних функцій гарантими ОП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, ННІ та відділами: забезпечення якості освіти (<http://surl.li/oijpnd>), навчально-методичним (<http://surl.li/udphz>), Відділ цифрової та інклюзивної освіти (<http://surl.li/ckvqoc>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/udprjl>), молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/qechkv>), кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>), міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<http://surl.li/udpii>), аспірантури і докторантури (<http://surl.li/otwrfk>), приймальною комісією (<http://surl.li/aouakz>), відділом кадрів, бібліотекою (<http://surl.li/ambnct>), інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/zokyrk>). Для виявлення відгуків щодо ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП здобувачі проходять опитування щодо задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/urpuuz>), яке організовується відділом забезпечення якості освіти відповідно до Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/dnqvdk>) та щорічного плану опитувань (<http://surl.li/krdins>). Результати опитувань надають гарантам ОП і завідувачам кафедр та аналізують на засіданні кафедр (та/або робочої групи). За результатами опитування середня оцінка задоволеності якістю ОП склала 92,0 %: доступ до інформації щодо ОП – 91,1 %; якість оцінювання – 89,3 %; якість викладання – 97,3 %; академічна доброчесність – 92,3 %; освітнє середовище та академічна підтримка – 93,3%; індивідуальна траєкторія навчання – 94,4 %; практична підготовка – 85 %; загальне враження – 84,4 % (<http://surl.li/urpuuz>). Протокол № 19/1 від 02.01.2024 р. За результатами опитування у 2023 році найменший рівень задоволення здобувачів був зафіксований за показником блоку «Практична підготовка». Тому, гарантом ОП проведено онлайн-лекції із залученням до навчальних занять та заходів практиків-професіоналів у Zoom форматі (<http://surl.li/tpghs>), за результатами яких учасникам запропоновано сформулювати і надати пропозиції щодо підвищення якості навчання за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитація ОНП “Управління соціальними проектами”, другий (магістерський) рівень вищої освіти, (спеціальність 232 Соціальне забезпечення) вперше була надана 28.01.2020 р. (на 5 років) галузеву експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/osexfo>). Враховуючи зауваження (<http://surl.li/cgagij>), реалізовано такі заходи: враховано досвід університетів-партнерів реалізації програм, вивчається міжнародний досвід реалізації ОП; здійснено узгодження назви ОП з основними стейкхолдерами щодо її відповідності змісту та цілям, які визначено у Стандарті вищої освіти за спеціальність 232 “Соціальне забезпечення” галузі знань 23 “Соціальна робота” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол № 11 від 18.03.2020 р). Відповідно до протоколу № 23 від 20.03.2024 р. введено дисципліну, що забезпечує формування загальної компетентності – здатність до усного і письмового спілкування іноземною мовою (ОК 7 «Креативна економіка та менеджмент (англійською мовою)»). Переглянуто зміст програми дисципліни «Міжнародні соціальні інституції та програми» та доповнено її зміст темою 5 (протокол № 13 від 22.04.2020 р.). У робочих програмах доповнено список рекомендованої літератури англійськими джерелами (<http://surl.li/uczba>) (протокол № 13 від 22.04.2020 р.), розроблено чіткий механізм моніторингу дотримання академічної доброчесності як серед здобувачів вищої освіти, так і серед викладачів Університету (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochnest/>). Розроблено Положення про порядок конкурсного відбору (2020 р.), яке відповідає рекомендаціям МОН України щодо конкурсного відбору НПП (Наказ №111/1 від 25.06.2020). Здобувачі ОП мають можливість відвідувати майстер-класи та тренінги від провідних фахівців-практиків (<http://job.hneu.edu.ua/>), що сприяє посиленню практики залучення до освітнього процесу практиків професіоналів за освітньою програмою. (<http://se.hneu.edu.ua/category/http-se-hneu-edu-ua-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d0%b8/>) Враховуючи зауваження експертів під час попередньої акредитації, викладачі кафедр пройшли міжнародне підвищення кваліфікації (<http://se.hneu.edu.ua/>), приймали участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування (протокол № 22 від 26.02.2024), через неформальну освіту (протокол № 25 від 02.05.2024). Затверджено порядок супроводу осіб з особливими потребами на території університету (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). Для удосконалення системи внутрішнього забезпечення щосеместрового опитування студентів щодо змісту кожного курсу, ефективності використовуваних методів викладання, завдання для практичної, самостійної роботи було оновлено анкету "Навчальна дисципліна очима здобувачів", в якій враховано запитання щодо оптимальності обсягу самостійної роботи та відповідності кількості балів складності виконання самостійних завдань (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-bakalavrat-magistratura-2023-2024/>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП (<http://surl.li/ubwll>), участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення (<http://surl.li/udpsk>). Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри із занесенням в протоколи, вчених радах інститутів/ факультетів, вченій раді університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/ubwll>), а також на сайті кафедри соціальної

економіки (<http://se.hneu.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо задоволеності якістю ОП «Управління соціальними проектами» (<http://surl.li/udpsk>). Показник середньої задоволеності ОП склав 92,0 %. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2022/23 навч. року, яке відбулося у травні 2023 року (протокол № 12 від 29.06.2023 р.) показало, що середня задоволеність складає 95,2%. Найбільшими показниками є інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу (89,9%) та академічна доброчесність в університеті (96,3%).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті розроблено політику якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://goo.su/3TrK3R>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8): розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти (<http://surl.li/qzsjul>); розвиток цінностей та дотримання норм і правил поведінки (<http://surl.li/kwcadq>); популяризацію та дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/udobl>); підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації (<http://surl.li/fzlwht>); забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/ethqms>); долучення університету до проекту DAAD Bologna Hub Peer Support II project, funded by Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research, що популяризує європейські стандарти забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bygznf>). Результати опитування щодо оцінювання культури якості показали, що (<https://www.hneu.edu.ua/otsinyuvannya-kultury-yakosti/>) середня оцінка рівня культури якості в університеті, що надали здобувачі вищої освіти - 4,16 балів, що надали викладачі - 4,35 балів. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформовані і дотримуються цінності, принципи, норми та правила поведінки, що забезпечують високий рівень розвитку культури якості освіти відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (<http://surl.li/ubwj>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Такими документами є: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), Положення про Персональні навчальні системи, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ін. Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу, доступ до них є вільним для всіх.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-na-2023-2024-navchalnyj-rik/>)

Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" Свої питання, зауваження, пропозиції або прохання всі бажаючи можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2023-2024 рік навчання <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/>

міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми « <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-upravlinnya-sotsialnyjnyj-proektamy-2024/>», у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми

На сайті кафедри (<http://se.hneu.edu.ua>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою : ОПП (<http://se.hneu.edu.ua/управління-соціальними-проектами/>), освітні компоненти, навчальний план, інформаційний пакет до ОК (<http://se.hneu.edu.ua/освітні-компоненти-051-2/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП є складовою безперервної підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за двома рівнями вищої освіти і передбачає оптимальне поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки за ОК.
2. Наявність багаторічних традицій підготовки фахівців в сфері соціального забезпечення.
3. Абсолютна унікальність ОП, що підтверджується відсутністю у вітчизняному освітньому просторі ОП з такою назвою і змістом.
4. Відповідність ОК за ОП потребам та інтересам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.
5. Врахування регіонального аспекту та потреб ринку праці при розробці ОП.
6. Високий рівень організаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОП, що підтверджується результатами опитувань здобувачів.
7. Наявність якісної системи адаптації першокурсників до навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за ОП.
8. Наявність якісного інформаційного супроводу навчання здобувачів за ОП.

Слабкі сторони:

1. Недостатня залученість студентів до участі у міжнародних конкурсах та проектах.
2. Відсутність укладених договорів про навчання за дуальною формою освіти.
3. Складність залучення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності в умовах наближеності до зони бойових дій у період війни.
4. Невисока публікаційна активність здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП сформульовано виходячи зі Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020 – 2027 роки

Серед них пріоритетними є:
подальше вдосконалення ОП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів та напрямів розвитку економіки України у воєнний та повоєнні часи;
розширення участі здобувачів у міжнародних конкурсах та проектах;
сприяння розвитку дуальної освіти за ОП з урахуванням досвіду реалізації дуальної форми навчання за аналогічними ОП;
розширення співпраці з роботодавцями;
залучення здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності та академічних обмінів;
підвищення публікаційної активності здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 31.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	ОК 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.pdf	d3JjXu0ARAOWWT hph6Zw240Xi6a8Eb qvoS5EfhVVPno=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ПОЛІТИКА	навчальна дисципліна	ОК2. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ПОЛІТИКА.pdf	lGU+ImzDlawKpiX8 aexuv7YYa4oPZ41+w NBTEgHcS38=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3. СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК3. СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ.pdf	OC3wsvv7zervTZ3Bv UCP3oYKotx3SIWo1l GtGH3pRQM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	ОК4 МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.pdf	TjqYumVbXSDJw6R sK/vK5cxUhJFUa/i1 QsZW8ydvIo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК 5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ.pdf	oh91uVehiIVXOOeI7 CkI3lIUein6m7jFUm dSY8sTzHQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУЦІЇ ТА ПРОГРАМИ	навчальна дисципліна	ОК6 МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУЦІЇ ТА ПРОГРАМИ.pdf	QuGuVaQ5Z0Pn1Zk LtpHpwD/PwD6fgC Qjo+/oeGj/M6U=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА	навчальна дисципліна	ОК7 КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА	SN1oBh+RlZWfxxM 8o1gfXWW4peIhAEg	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних

МЕНЕДЖМЕНТ (англ)		МЕНЕДЖМЕНТ (англ).pdf	b51e5ndYD51I=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8 КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ	курсова робота (проект)	ОК8 КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ.pdf	NyIzxSy0Hy4MHZL X7P+vzqNCWzFkbp 5bsc+RQlvRGyc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	навчальна дисципліна	ОК 9 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ.pdf	INbKdfPehgC7IdOLa 9bqReCK41t6eUh3W xlvtDm8tA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК10 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК10 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА.pdf	kbBwbrcNvipzSCm8 oR6oaAEdorniWVW nDxFs2mODJEw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11 ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК 11 ДИПЛОМНА РОБОТА.pdf	/SoRM88DNI2d2eyt JSOBo4aZmX9yPuK 2QXAiexh3Sm4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
89860	Ачкасова Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність:	16	ОК 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Ачкасова О.В.

0804
Комп'ютерні
науки, Диплом
спеціаліста,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 001871,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045515,
виданий
15.12.2015

Розвиток соціального підприємництва в невизначених умовах війни / О. В. Ачкасова / Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. – 2024. – № 1. – С. 19-23. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-4>
Ачкасова О.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні в умовах воєнного стану / О. В. Ачкасова // Економіка та суспільство. – 2022. – №37 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1217/1172>.
Ачкасова О.В. Роль соціального підприємництва у вирішенні проблеми молодіжного безробіття / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2021. – №1(31). – С. 5–8. – Режим доступу: [http://siec.zp.ua/images/journal/2021/1\(31\)2021.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2021/1(31)2021.pdf)
Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchenko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4391> (Web of Science Core Collection, SCOPUS)
Семенченко А.В., Семенченко А.В., Ачкасова О.В. Актуалізація застосування нормування праці в організації праці та заробітної плати. Економіка та суспільство. – 2024. – № 61. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-16.0,54>
ум.др.арк./власний внесок 0,18 авторських аркушів.
Ачкасова О.В.

Аутсорсинг персоналу в сучасних умовах функціонування підприємств. / О. В. Ачкасова [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2023. – № 49. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2305>

Ачкасова О.В. Актуалізація питань застосування аутстафінгу та аутсорсингу персоналу / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2020. – №1(27). – Ч.1. – С. 25–28. – Режим доступу: [http://siee.zp.ua/image/s/journal/2020/1-1\(27\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/image/s/journal/2020/1-1(27)2020.pdf)
Ачкасова О.В. Особливості наймання персоналу з урахуванням зовнішніх факторів / О.В. Ачкасова // Економіка і суспільство. – 2019. – Випуск №20. – С. 531–536. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21250>

Підручники Економіка праці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Г. В. Назарової. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (330 с., 33,1 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22471> – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-767-0. Власний внесок 1,5 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: "Розвиток комунікативної компетентності у наук.-пед. і пед. працівників закладів вищ. освіти за навч. дисц. «Управління персоналом»". Свідоцтво № ПК 02071211/000046-19 від 10 червня 2019 р. Обсяг 150 годин Підвищення

							кваліфікації через проходження міжнародного стажування за темою "Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС" на базі університету Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) в період з 3 квітня 2023р. по 15 травня 2023р. Сертифікат №113/2023 від 15 травня 2023р. Обсяг 180 годин.
50421	Назарова Галина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1983, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 004382, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ТН 111644, виданий 10.08.1988, Атестат доцента ДЦ 005660, виданий 16.01.1995, Атестат професора 12ПР 004547, виданий 22.12.2006</p>	36	ОК2. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ПОЛІТИКА	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Nazarova G., Demianenko A., Nazarov N., Bozhydai, I., Demchenko K., Semenov, A. Organizational and economic support for the development of social services market in Ukraine. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. № 2(49). P. 361-372 (WOS) ULR: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3984 https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.3984 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,135 авторських аркушів. Назарова Г.В. Соціальна безпека vs людський розвиток: конфлікт або взаємозалежність / Г.В. Назарова, К.О. Демченко // Бізнес Інформ. — № 5. С.6-15. 2021р. — Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-5_0-pages-6_15.pdf https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-6-15 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів Nazarova G. Theoretical principles of assessing the social security of the region / G. Nazarova, K. Demchenko // Innovative technologies and scientific solutions for industries. - 2021. -</p>

№. 1 (15) – P. 98-105 .
Режим доступу:
<https://itssi-journal.com/index.php/itssi/issue/view/150,97>
ум.др.арк./власний внесок 0,49 авторських аркушів.
Nazarova G.
Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine./ G.
Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17(4). – P. 226–238. –
Режим доступу:
<https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine> (SCOPUS). 1
ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.
Назарова Г. В.,
Балясний В. О.
Теоретичні основи гнучкої та нестандартної зайнятості. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 230–238.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-230-238> 0,38
ум.др.арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.
Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473.
URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4391> (Web of Science Core Collection, SCOPUS)
Назарова, Г.,
Гончарова, С.,
Хоменко, П.
Стратегічний підхід до соціального розвитку підприємства у повоєнний період. Економіка та суспільство. 2022 р. № 45.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo>

urnal/article/view/1916
0,57 ум.др.арк. /
власний внесок 0,19
авторських аркушів
Semenchenko A.
Diagnostics and making
decision in conflict
management at the
enterprise / A.
Semenchenko, G.
Nazarova, A.
Semenchenko, N.
Nazarov, R.
Urdukhonov //
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. – 2021. –
Vol.43. – No.2. – P.
259–268. – Режим
доступу:
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325/> (Web
of Science Core
Collection). 0,96
ум.др.арк./власний
внесок 0,20
авторських аркушів.
Назарова Г. В.,
Урдуханов Р. І.
Формування системи
кадрової безпеки в
управлінні
персоналом
підприємства.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2023. Том
8. № 2. С. 347 – 352.
URL:<http://ujae.org.ua/formuvannya-systemy-kadrovoyi-bezpeky-v-upravlinni-personalom-pidpryyemstva/>. 0,46
ум.др.арк. /власний
внесок 0,23
авторських аркушів.
Nazarova G.V.,
Rudenko V.O. Digital
Maturity and Digital
Transformation in
HRM: Stability vs
Development.
Управління
розвитком. 2023. Т. 21,
№ 3. С. 57 – 65.
<https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.57>.
<https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-3-2023> 0,98 ум.др.арк. /
воасний внесок 0,49
авторських аркушів
Назарова Г. В.
Система компенсацій
у стимулюванні
діяльності менеджерів
середньої та вищої
ланки. Економіка та
суспільство. 2023 р. №
47.<https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/2104>; DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-23> 0,42 ум.др.арк.
Nazarova G. Behaviour
of Economic Agents in

Services Market
(Educational Services) /
G. Nazarova, M. Bril, I.
Dybach, A.
Demianenko, N.
Nazarov // Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala. –
2021. - 13(1Sup1). – P.
349-369. – Режим
доступу:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112> (Web of Science
Core Collection). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,24
авторських аркушів.
Sotnikova, Y. Digital
technologies in HR
management / Y.
Sotnikova, G. Nazarova,
N. Nazarov, H.
Bilokonenko // *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. – 2020.-
vol. 42. - No 4. – P. 527-
535. – Режим доступу:
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476>.
(Web of Science Core
Collection). 0,86
ум.др.арк./власний
внесок 0,22
авторських аркушів.
Підручники
1. Назарова Г. В.
Моніторинг
конфліктних ситуацій
/ Г.В. Назарова // *Менеджмент персоналу: підручник*.
/ за заг. ред. д. е. н.,
проф. В. Брича. –
Тернопіль : ЗУНУ,
2023. – Розділ 18. - С.
519 – 548. URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30461> Власний
внесок 1,5 авторських
аркушів
2. Scientific
Foundations in
Economics and
Management: collective
monograph /
Kovalenko V., Lyutyu I.,
Zatonatska T., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. 653 p. Available
at : DOI –
10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.1 (Nazarova
G. 9.6. Modern
organizational culture:
essence, typology,
functions - P. 542-572)
[https://isg-](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)
[konf.com/uk/scientific-](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)
[foundations-in-](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)
[economics-and-](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)
[management/](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)

						<p>Підвищення кваліфікації у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: «Викладання навч. дисципліни «Соціальна економіка» з використанням принципів системної інтеграції знань». Свідоцтво №ПК 02071228/005187-20 від 18.07.2020 р. Обсяг 180 години</p> <p>Підвищення кваліфікації через інформальну освіту на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою курсів підготовки до складання іспиту на визначення рівня володіння державною мовою. Сертифікат № 54/32 від 30.10.2021 р. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центрального інституту післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1714-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центрального інституту післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1714-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин</p>	
202010	Гончарова Світлана Юрївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний	28	ОКЗ. СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	Відповідає пп 1,3,4,6,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

університет,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
Управління
трудовами
ресурсами,
Диплом
кандидата наук
ДК 002223,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
008262,
виданий
19.06.2003

Основні публікації за
освітнім
компонентом:
Аграмакова Н.В.
Технологія розробки
та реалізації
соціальних проєктів:
обґрунтування
проектної пропозиції
та документації/ Н.В.
Аграмакова, С. Ю.
Гончарова, А. Б.
Гончаров // Науковий
журнал Управління
розвитком. – Вид.
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
2020. – №18 (1). – С.
11-24. Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-354/technology-for-the-development-and-implementation-of-social-projects-substantiation-of-the-project-proposal-and-documents>. 0,9 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авторських
аркушів.
Honcharova S. Social
Design as Technology
of Social Management /
S. Honcharova, A.
Honcharov, O. Zhadan,
N. Ahramakova, O.
Dorovskoy // Economic
Studies journal. – 2021.
– No. 2. – P. 106–124. –
Режим доступу:
https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/7_Honcharova.pdf
(Scopus). 1,5 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авторських
аркушів
Назарова, Г.,
Гончарова, С.,
Хоменко, П.
Стратегічний підхід до
соціального розвитку
підприємства у
повоєнний період.
Економіка та
суспільство. – 2022 р.
– № 45.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1916>
0,57 ум.др.арк. /
власний внесок 0,19
авторських аркушів
Nazarov N.,
Honcharova S.,
Minenko V.,
Kotliarevska K.
Resolution of social and
labor conflicts in the
conditions of social
intensity of the society.
Financial and credit
activity problems of
theory and practice. –
2022. – №5 (46). – С.
349-360 (WOS)
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/>

3864 0,92 ум.др.арк. / власний внесок 0,23 авторських аркушів.
Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchenko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473.
URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4391> (Web of Science Core Collection, SCOPUS)
Гончаров А. Б. Формування стратегії сучасного підприємства соціально-культурної сфери //А. Б.Гончаров, С. Ю. Гончарова, Н. В. Аграмакова// Бізнес Інформ. 2020. – №4. С. 418–424. Режим доступу:
http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-4_0-pages-418_424.pdf (фахове видання). 0,75 ум.др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
Підручники
1. Назарова Г.В. Регулювання доходів соціальних груп населення : монографія / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, А. В. Семенченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 307 с. Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21441>. Власний внесок 5,1 авторських аркушів.
Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за темою: "Використання програмного забезпечення MS Excel для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни "Соціальна економіка"". Свідоцтво №ПК 02071211/000020-20 від 11.03.2020 р. обсяг 120 годин
Короткострокове підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця.

							<p>Висновок про рівень розробленості персональної навчальної системи УК_ЄОА_2 від 16.06.2020 р. Обсяг 30 годин</p> <p>Пройшла курси на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку" на тему: "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти". Сертифікат №13GW-017 від 19.10.2021р. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023р. Обсяг 30 годин.</p>
148912	Іванісов Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 034966, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023202, виданий 17.06.2010</p>	22	ОК4 МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: Nazarova G. V. Mathematical model of efficiency of participative management system / G. V. Nazarova, V. M. Luhova, A. V. Semenchenko, O. V. Ivanisov, N. K. Nazarov // Revista ESPACIOS. – 2020. – Vol. 41 (issue 15). – P. 11-26. – URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25956, 0,85 ум.др.арк./ власний внесок 0,17 авторських аркушів. Іванісов О. В. Теоретико-методичні аспекти вимірювання соціальної згуртованості / О. В. Іванісов, А. А. Дем'яненко // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН. – № 1 (88). – 2023. – С. 108-113 Режим доступу:</p>

<https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2880/2278>. 0,375 ум. др. арк. / власний внесок 0,187 авторських аркушів.
Іванісов О. В. (0,57)
Соціальний захист як інструмент забезпечення соціальної безпеки населення України // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 46 – 50.
URL:
<http://ujae.org.ua/en/social-protection-as-a-tool-for-ensuring-the-social-security-of-the-population-of-ukraine/> (17.12.2023)
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31885>
Іванісов О. В.
Демографічна безпека України: сучасні виклики та загрози / О. В. Іванісов, Х. Ф. Агавердієва, О. С. Лебединська // Науковий журнал “Економіка і фінанси”. - Дніпропетровськ, 2019 - №1. - С. 28-39. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21209>. 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
Іванісов О. В.
Реальний стан і перспективи реформування системи соціального забезпечення/ О. В. Іванісов, О.С. Лебединська, В.М. Лугова // Бізнес Інформ. – 2022. – № 12. – С. 184–189.
Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-12_0-pages-184_189.pdf (0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів).
Дем’яненко А. А.
Методичне забезпечення оцінювання ефективності діяльності HR-служби / А. А. Дем’яненко, О. В. Іванісов // Бізнес Інформ. – 2022. – № 2. – С. 81–88. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-81_88.pdf (0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,38

авторських аркушів).
Sotnikova Yu.,
Lebedinska O.,
Maliukina A., Ivanisov
O. Professional mobility
of youth: trends,
problems and
prospects.
Ikonomicheski
Izsledvania . 2021. №5.
P.148-165. Режим
доступу:
[https://www.iki.bas.bg/
Journals/EconomicStu
dies/2021/2021-
4/8_Sotnikova.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf)
(SCOPUS) (1,06 ум.-
друк. арк./ власний
внесок 0,27
авторських аркушів).

Підручники
1. Назарова Г. В.
Організація та
нормування праці
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
/ Г. В. Назарова, О. В.
Іванісов, А. В.
Семенченко. –
Самостійне електрон.
текстове мережеве
вид. (355 с. / 3,33 Мб).
– Харків: Вид. ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2019 –
Режим доступу :
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/23845](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23845) – Назва з
тит. екрана. – ISBN
978-966-676-744-1 .
Власний внесок 7,3
авторських аркушів.
2. Економіка праці
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
/ Г. В. Назарова, Х. Ф.
Агавердієва, Н. В.
Аграмакова та ін. ; за
заг. ред. д-ра екон.
наук, професора Г. В.
Назарової. – Харків :
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
2019. – 330 с. – Режим
доступу :
[https://econom.lnu.edu
.ua/wp-
content/uploads/2018/
07/Nazarova.-
Ekonomika-
pratsi_2019.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-pratsi_2019.pdf). Назва
з тит. екрана. – ISBN
978-966-676-767-0.
Власний внесок 1,5
авторських аркушів.
Підвищення
кваліфікації у
Харківському
національному
університеті
радіоелектроніки на
кафедрі економічної
кібернетики та
управління
економічною
безпекою з 23.09.2019
р. по 23.11.2019 р..
Свідоцтво № 409 від
03.12.2019 р.
Обсяг 180 годин

						<p>Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та участь у XX Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в International Historical Biographical Institute (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін) у період з 02.01.2024р по 17.02.2024р. Сертифікат № 20 005 від 18.02.2024р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. Обсяг 12 годин. Сертифікат від 26 квітня 2024 року.</p>	
191968	Мішина Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028163, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021366, виданий 23.12.2008</p>	23	<p>ОК 5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ</p>	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Мішина С. В. Американський досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та держава. – 2021. – № 9. – С. 80–86. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.80 . – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/9_2021/15.pdf (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів. Мішина С. В. Німецький досвід надання соціальної допомоги / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. –</p>

№ 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9263> (фахове видання). 0,76 ум. др. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів.

Мішина С. В. Міжнародний досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9414> (фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.

Мішина С. В. Науково-практичні засади соціального проектування [Електронний ресурс] / С. В. Мішина, О.Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 1. – Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/75.pdf (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Мішина С.В., Мішин О.Ю. Досвід соціально-економічного розвитку Сінгапуру: особливості та можливості застосування в Україні. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2024. – № 4 . URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3527/3562> (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів

Мішина С. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-трудовими відносинами / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". – 2023. – № 1 [Електронний

ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1021> (фахове видання) 0,58 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів
Мішина С. В. Формування кадрового забезпечення міжнародної контрактної діяльності / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/59.pdf (фахове видання) 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів.
Мішина С. В. Кар'єрний самоменеджмент як інструмент управління кар'єрними процесами на підприємстві / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/79.pdf (фахове видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
Мішина С. В., Мішин О. Ю. Німецький досвід розвитку міжнародного бізнесу та зовнішньоекономічної діяльності: мікро- та макроекономічні аспекти. Ефективна економіка. 2022 № 9. – URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/547/554> (фахове видання) 0,78 ум. др. арк. / власний внесок 0,39 авторських аркушів
Mishyna S. Innovative Methods and Tools for Personnel International Marketing Development / S. Mishyna, O. Mishyn, N. Parkhomenko // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2019. –

Volume 28 (1). – PP. 33-49. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/2_N.Parkhomenko_ff.pdf. 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Scopus)

Мішина С.В. Науково-практичні засади впровадження контролінгу персоналу на підприємствах/ С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2019/44.pdf (фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів.

Мішина С. В. Формування системи управління діловою кар'єрою персоналу на засадах логістичного підходу / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 2 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2019/36.pdf (фахове видання) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.

Мішина С. В. Нематеріальне стимулювання праці як інструмент посилення кадрової безпеки на підприємстві / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. – 2019. – Випуск 20. – С.582 – 592. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21238> (фахове видання) 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.

Підручники

1. Мішина С. В. Міжнародна трудова міграція: сучасні тенденції та світові практики / С. В.

Мішина, О. Ю. Мішин
// Theoretical and
practical aspects of
science development :
Scientific monograph.
Part 1. Riga, Latvia :
Baltija Publishing,
2023. P. 118 – 178.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/371/10209/21293-1>.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-53,0 ум.друк.арк / власний внесок 1,5 авторських аркушів>.
2. Економіка праці
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
/ Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Г. В. Назарової. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (330 с., С. 235 – 260 /2,96 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22471/1/2019-%D0%9D%D0%BD%D0%B7%D0%BD1%80%D0%BE%D0%B2%D0%20%D0%93%20%D0%92.pdf>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-767-0. Власний внесок 1,62 авторських аркушів.
Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі економічної кібернетики та управління економічною безпекою з 23.09.2019 р. по 23.11.2019 р.. Свідоцтво № 411 від 03.12.2019 р. Обсяг 180 годин
Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000031-22 від 07.02.2022р. Обсяг 30 годин
Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та

експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023р. Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та участь у XX Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в International Historical Biographical Institute (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін) у період з 02.01.2024р по 17.02.2024р. Сертифікат № 20 004 від 18.02.2024р. Обсяг 180 годин

Підвищення кваліфікації за курсом «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» на платформі Prometheus з 01.04.2024 по 22.04.2024. Обсяг 45 годин. Отримано сертифікат від 22.04.2024.

Підвищення кваліфікації через участь у XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. Обсяг 12 годин. Сертифікат від 26 квітня 2024 року.

142829	Степанова Ека Рамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019758, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 000489, виданий 12.12.2017</p>	13	ОК6 МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУЦІ ТА ПРОГРАМИ	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Степанова Е. Р. Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Бізнес Інформ. 2023. №1. С. 101–107. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-101_107.pdf Степанова Е.Р. Гендерне безробіття, спричинене пандемією COVID-19, та його наслідки в українському суспільстві / Е.Р. Степанова // Бізнес інформ: науковий журнал. №1. – 2021. – С. 212-217. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-1_0-pages-212_217.pdf (фахове видання) 0,625 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,625 ум.-друк. аркушів Степанова Е.Р. Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті Євроінтеграції / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова // Бізнес інформ: науковий журнал. №4. – 2019. – С. 239-245 Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-239_245.pdf (фахове видання) 0,625 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,312 ум.-друк. аркушів Назаров Н. К., Степанова Е. Р. Сучасні підходи до адаптації та утримання персоналу в період кризових трансформацій в бізнесі//Бізнес Інформ. 2024 . №4.С. 325–331. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-325-331. (0,44 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських аркушів.) Степанова Е.Р. Features of Creative Clusters Formation in</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

						<p>Ukraine / E.P. Степанова, Ю.В. Сотнікова, Ан.В. Семенченко, Н.К. Назаров // Economic studies, Bulgaria. – Volume 30, Issue 4, 2021. – P. 89-104 Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (Scopus) (1,32 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів.) Підручники Міжнародні соціальні інституції та програми [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г. В. Назарова, Е. Р. Степанова; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 285 с. (навчальний посібник) 17,812 ум.- друк. аркушів / власний внесок 7,2 авторського аркуша. Підвищення кваліфікації у ЗВО «Українська інженерно-педагогічна академія» (Україна, м. Харків) в період з 18.10.2022 р. по 25.11.2022 р. Свідоцтво № ПК 02071228/007226-22 від 26.11.2022 р. Обсяг 180 годин</p>	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД</p>	13	<p>ОК7 КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ (англ)</p>	<p>Відповідає пп 1,3,4,8, 12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) Кембриджський університет № 0034954778 31.05.2012р. Основні публікації за освітнім компонентом: 1.Sotnikova Yu., Stepanova E., Nazarov N., Semenchenko A. Features of creative clusters formation in Ukraine. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. №5. P.89-104. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (SCOPUS) (1,32 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів.)</p>

000217,
виданий
26.06.2017

2. Nazarova G., Sotnikova Yu., Churkin A., Baliashnyi V. The essence and peculiarities of the implementation of the concept of flexicurity in Ukraine / G. Nazarova, Yu. Sotnikova, A. Churkin, V. Baliashnyi // Apuntesuniversitarios. 2023. №3(4). P. 88-98. [Електронне видання]. Режим доступу: <https://apuntesuniversitarios.upcu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1490/1024> (Web of Science Core Collection). (0,93 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,23 авторських аркушів)

3. Luhova V., Chumak A., Sotnikova Yu. Staff motivation in the management system of the environmental and economic development of the enterprise. Economic and society. 2022. № 37. [Електронне видання]. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1245> (1,125 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,375 авторських аркушів)

4. Luhova V. M. Technology of determining motivation reserves for managerial staff / V. M. Luhova, Yu. V. Sotnikova, N. K. Nazarov and other [Електронний ресурс] // Economics of development. – 2022. – № 21. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28339> (0,675 ум.-друк. арк./ власний внесок 1,156 авторських аркушів) (SCOPUS)

5. Sotnikova, Y. Digital technologies in HR management / Y. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020.- vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476>. (Web of Science Core Collection). (0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авторських аркушів)

6. Achkasova S., Nagaivska D., Sotnikova Yu., Bolotova O., Koinash M. Enhancement of the professional competence of specialists who form an accumulative pension system based on social responsibility. Economic Annals-XXI. 2021. №191. P.138-146. Режим доступу: <http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-11/> (Web of Science Core Collection, SCOPUS) (0,1 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,1 авторських аркушів)

7. Лугова В.М. Стан міграції працездатного населення в Україні в умовах війни / В.М. Лугова, Ю.В. Сотнікова, В.П. Луговий та ін. // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – Т. 8. – № 4. – С. 99 – 106. Режим доступу:<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30632> (1,18 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,29 авторських аркушів)

8. Sotnikova Yu., Lebedinska O., Maliukina A., Ivanisov O. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects. Ikonomicheski Izsledvania . 2021. №5. P.148-165. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf (SCOPUS) (1,06 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів)

9. Сотнікова Ю. В., Степанова Е. Р. Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті євроінтеграції. Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 239–245. Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-239_245.pdf (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів)

10. Сотнікова Ю.В., Агавердієва Х.Ф. Психологічні аспекти

соціальної безпеки в Україні. Економіка розвитку. №18. 2019. С.41-48. Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-security-in-ukraine> (0,43 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських аркушів)
Підручники
Сотнікова Ю.В.
Державне регулювання соціальної сфери [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 232 “Соціальне забезпечення” першого (бакалаврського) рівня / Ю.В. Сотнікова. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 160 с. / власний внесок 7,6 авторського аркуша.
Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30338>
Підвищення кваліфікації (участь у навчанні) для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило в компанії GENESIS (м. Київ, Україна). Сертифікат від 29.07.2022р. Обсяг 30 годин.
Підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» за темою "Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центрального інституту післядипломної освіти проходило в період з 20 березня 2023 р. по 21 жовтня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/2162-23 від 21 жовтня 2023 року. Обсяг 180 годин
Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,

						Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2162-23 від 21 жовтня 2023 р. Обсяг 180 годин	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 000217, виданий 26.06.2017</p>	13	ОК 9 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	<p>Відповідає пп 1,3,4,8, 12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Achkasova S., Nagaivska D., Sotnikova Yu., Bolotova O., Koinash M. Enhancement of the professional competence of specialists who form an accumulative pension system based on social responsibility. Economic Annals-XXI. 2021. №191. P.138-146. Режим доступу: http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-11/ (Web of Science Core Collection, SCOPUS) (0,1 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,1 авторських аркушів) Sotnikova, Y. Digital technologies in HR management / Y. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020.- vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476. (Web of Science Core Collection). (0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авторських аркушів) Nazarova G., Sotnikova Yu., Churkin A., Baliasnyi V. The essence and peculiarities of the implementation of the concept of flexicurity in Ukraine / G. Nazarova, Yu. Sotnikova, A. Churkin, V. Baliasnyi // Apuntesuniversitarios. 2023. №3(4). P. 88-98. [Електронне

видання]. Режим доступу: <https://apuntunesuniversitarios.upcu.edu.pe/index.php/revapuntunes/articloe/view/1490/1024> (Web of Science Core Collection). (0,93 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,23 авторських аркушів)

4. Лугова В.М. Стан міграції працездатного населення в Україні в умовах війни / В.М. Лугова, Ю.В. Сотнікова, В.П. Луговий та ін. // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2023. – Т. 8. – № 4. – С. 99 – 106. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30632> (1,18 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,29 авторських аркушів)

5. Sotnikova Yu., Stepanova E., Nazarov N., Semchenko A. Features of creative clusters formation in Ukraine. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. №5. P.89-104. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (SCOPUS) (1,32 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів.)

6. Sotnikova Yu., Lebedinska O., Maliukina A., Ivanisov O. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects. Ikonomicheski Izsledvania . 2021. №5. P.148-165. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf (SCOPUS) (1,06 ум.- друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів)

7. Сотнікова Ю. В., Степанова Е. Р. Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті євроінтеграції. Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 239–245. Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-239_245.pdf (0,375

ум.-друк. арк. /
власний внесок 0,125
авторських аркушів)
8. Сотнікова Ю.В.,
Агавердієва Х.Ф.
Психологічні аспекти
соціальної безпеки в
Україні. Економіка
розвитку. №18. 2019.
С.41-48. Режим
доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-security-in-ukraine>
(0,43 ум.-друк. арк./
власний внесок 0,22
авторських аркушів)
9. Luhova V., Chumak
A., Sotnikova Yu. Staff
motivation in the
management system of
the environmental and
economic development
of the enterprise.
Economic and society.
2022. № 37.
[Електронне
видання]. Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1245>
(1,125 ум.-друк. арк./
власний внесок 0,375
авторських аркушів)
10. Luhova V. M.
Technology of
determining motivation
reserves for managerial
staff / V. M. Luhova,
Yu. V. Sotnikova, N. K.
Nazarov and other
[Електронний ресурс]
// Economics of
development. – 2022. –
№ 21. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28339> (0,675 ум.-
друк. арк./ власний
внесок 1,156
авторських аркушів)
(SCOPUS)
Підручники
Сотнікова Ю.В.
Державне
регулювання
соціальної сфери
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 232
“Соціальне
забезпечення”
першого
(бакалаврського)
рівня / Ю.В.
Сотнікова. – Харків :
Вид. ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2023. – 160 с.
/ власний внесок 7,6
авторського аркуша.
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30338>
Підвищення
кваліфікації (участь у

						<p>навчанні) для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило в компанії GENESIS (м. Київ, Україна). Сертифікат від 29.07.2022р. Обсяг 30 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» за темою "Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центрального інституту післядипломної освіти проходило в період з 20 березня 2023 р. по 21 жовтня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/2162-23 від 21 жовтня 2023 року. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центрального інституту післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2162-23 від 21 жовтня 2023 р. Обсяг 180 годин.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------