

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Освітня програма	<b>58401 Підприємництво та торгівля</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>227</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071211</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Володимир Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>58401</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво та торгівля</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедри підприємництва, торгівлі і туристичного бізнесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>144651</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Заславська Катерина Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент 0,75 ст.</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Kateryna.zaslavska@hneu.net">Kateryna.zaslavska@hneu.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-592-79-28</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-838-50-27</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка та впровадження ОП «Підприємництво та торгівля» на другому рівні вищої освіти має свою передісторією роботу, яка розпочалась ще у 2013 році в рамках міжнародного проекту Tempus SUCSID «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проектів» ([bit.ly/48oBEI1](http://bit.ly/48oBEI1)). Проект став вирішальним кроком у вдосконаленні освітніх практик та стимулюванні підприємництва серед студентської громади.

У межах проекту SUCSID університет ініціював відкриття стартап-центру First Capital – інкубатора для інноваційних ідей та підтримки студентських проектів. Були розроблені освітні дисципліни, як-от Інноваційний менеджмент, Підприємництво, Бізнес-планування, Лідерство і управління стартапами, Інтелектуальне право, що надавали студентам необхідні знання для розвитку власних підприємницьких ініціатив. Поступово розширювалися активності: проводилися тренінги, краш-тести ідей, хакатони, що стимулювали творчий потенціал і підприємницьку активність студентів.

Під впливом цих ініціатив та успіхів у сфері підтримки студентських інноваційних проектів, університет прийняв рішення розробити та впровадити ОП для формування нового покоління підприємців, які підтримують концепцію соціально відповідального ведення бізнесу на основі впровадження інновацій.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця став осередком активностей за міжнародним науково-освітнім проектом «Розвиток соціального підприємництва в університеті» AUF (<https://bit.ly/4hkxwgg>), що дозволило зміцнити позиції підприємницького університету, створити середовище для розвитку соціальних проектів, реалізовувати цілі сталого розвитку.

Формування потужної команди вчених, які приймали участь у відповідних міжнародних проектах, стало ключовим етапом у створенні і впровадженні ОП. З 2021 р. команда кафедри активно займається дослідженнями у сфері інноваційного підприємництва, електронної комерції, управління стартап проектами, соціального підприємництва та корпоративної соціальної відповідальності. Це підтверджується публікаціями монографій, наукових статей у фахових виданнях України, в наукових виданнях іноземних країн, у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Таким чином, університет визначив потребу в ОП як важливому інструменті для формування сучасних підприємців та адміністраторів бізнесу із системним мисленням та соціальною відповідальністю. Зростання інвестицій та перехід економіки на новий технологічний рівень також стали важливими факторами, що вплинули на рішення щодо впровадження ОП.

ОП продовжує розвиватися та адаптуватися до змін у суспільстві та бізнес-середовищі, наприклад, у 2022 р. було підписано договір про реалізацію програми двох дипломів з університетом ISMA (м. Рига, Латвія), яка дозволить українським здобувачам освіти здобути кваліфікацію професійний магістр з бізнес-адміністрування Європейського університету.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	21	0
2 курс	2023 - 2024	30	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58378 Електронна комерція 58379 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 58380 Міжнародна торгівля
другий (магістерський) рівень	58401 Підприємництво та торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58430 Підприємництво та торгівля

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>opp-076-mag-Pidpruyemnystvo-ta-torgivlya-2024-2025.pdf</i>	fzHKcGr9y/oScNclOUIo4FzKPSjn4bKAS4xdNfOpCTM=
Навчальний план за ОП	<i>8.076.050 (2024).PDF</i>	jbMsc36yjdM1YKkMIBP4bHEW/XdT0DA1+SM/EOUWKIQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців.pdf</i>	DkUqPltruPJoyWRMvSsu13tZUHqvaOaner5YQVHKFaQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Вікторія Омельченко.pdf</i>	jKB/aJkMdY1UQPX87tR5TezUCTad+Amz6x3LK2JsH8k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ірина Коновалова.pdf</i>	eKSAuinYzgonln3Gow/Q5Z1MdbFX9O4WtqCCMolAaaw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Олена Ніфатова.pdf</i>	hEUFRBklReynHfDVUsJ6hzOCCiD3LpPl5a+sulJ8wIU=

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП відповідає результатам навчання (РН), визначених Стандартом вищої освіти (СВО) (<https://bit.ly/3YD6uJF>),

забезпечуючи здобувачів необхідними компетентностями та знаннями, які є основоположними для професійної діяльності у сфері підприємництва та торгівлі. Перший набір на ОП відбувся у 2018 р., коли розробка ОП здійснювалася без СВО за даним напрямом і рівнем підготовки.

Оновлення ОП було проведено як результат: введення в дію СВО за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженням Наказом МОН № 961 від 10.07.2019 р. (<https://bit.ly/3Uo9Lu6>); оновлення положення Університету про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП (25.05.2022 р. наказ № 123); введення в дію Постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 (<https://bit.ly/3NGoBy7>) про викладення назви спеціальності 076 у новій редакції «Підприємництво та торгівля»; затвердження СВО за магістерським рівнем у новій редакції Наказом МОН № 962 від 05.07.2024 р. ([bit.ly/3YD6uJF](https://bit.ly/3YD6uJF))

РН в СВО узгоджуються з ОП «Підприємництво та торгівля», а ОК формують компетентності для розвитку соціально відповідального бізнесу й управління. Здобувачі навчаються планувати й реалізовувати проекти, аналізувати результати та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7). Дипломна робота включає демонстрацію ринкового дослідження та вміння презентувати й обговорювати наукові й прикладні результати.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та РН ОП формулюються з урахуванням інтересів і пропозицій здобувачів освіти та випускників як основних стейкхолдерів для відповідності вимогам сучасного ринку праці. Під час громадських обговорень (ГО) проекту ОП на 2021-2022 н.р. Цимбал В. А. запропонувала врахувати критичне ставлення до обставин при прийнятті рішень, що призвело до розробки та включення ОК8; у 2022-2023 н.р. випускниками запропоновано вивчення гнучких методологій управління проектами, як результат - розроблено та додано до вибіркового ОК «Управління підприємницькими проектами за допомогою Agile та Scrum»; обговорення 2023-2024 н.р. виявило зацікавленість здобувачів у використанні штучного інтелекту для вирішення підприємницьких задач, тому для внесення змін в ОП проф. Чупир О. М. та доц. Тимошенко К. В. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (ч. II, 02.07.2024 р. по 11.07.2024 р.)». На регулярній основі проводяться опитування здобувачів випускних курсів щодо їхньої задоволеності якістю ОП (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) та освітньою складовою за планом проведення опитувань у ХНЕУ ім. С.Кузнеця. (<https://bit.ly/4e45gf8>). У відгуках за результатами ГО відзначено, що ОП має змістовне наповнення ЗК та СК, здатність забезпечувати формування та розвиток soft та hard skills, а зміст і структура ОП відповідають вимогам ринку праці, адаптації випускників на ринку праці та їх професійного розвитку.

### **- роботодавці**

До процесу формування мети та програмних результатів ОП були залучені представники роботодавців: власник "CONFIANCE OÜ" (Таллінн, Естонія) Фроліков А. О., який входить до складу робочої групи ОП з 2023 р., комерційний директор спільного Українсько-Ізраїльського підприємства ТОВ «Полюс Лтд» Мірошниченко П. В., входив до складу робочої групи до 2022 р., були враховані пропозиції професійних спільнот підприємців, зокрема Харківського бізнес-клубу (УВС), Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва, Європейської Бізнес Асоціації.

Позиція роботодавців була врахована при формуванні змісту ОП на основі результатів зустрічей, які проводилися в університеті (<https://www.hneu.edu.ua/>, <https://www.hneu.edu.ua/>, <https://www.hneu.edu.ua/>). Зокрема, було враховано побажання роботодавців стосовно навичок і вмінь випускників, а саме: здатність консультувати підприємницькі структури щодо державних програм підтримки бізнесу, вміння працювати в команді, наявність soft skills та усвідомлення соціальної відповідальності у веденні бізнесу.

Результатом обговорення освітньої програми з роботодавцями стало оновлення змісту ОП, концентрація зусиль на формуванні компетентностей, спрямованих на соціально відповідальне ведення бізнесу, сприяння взаємодії зі стейкхолдерами та розвиток підприємницької культури в суспільстві, що стало підґрунтям для розширення РН12 та СК06.

### **- академічна спільнота**

У процесі розробки ОП були враховані результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти в інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО, зокрема університет ISMA (Латвія), IP Veja (Португалія). Співпраця відбувається за договорами програми Erasmus+ (з 2017 р. до тепер) та договором про два дипломи (2022 р. з університетом ISMA), обговорюються питання забезпечення якості освіти та обмін досвідом щодо їх вирішення. Обов'язкові ОК циклу професійної підготовки (ОК 5, ОК 6) ґрунтуються на результатах проекту «Розвиток соціального підприємництва в університеті» AUF ([bit.ly/4hkwggg](https://bit.ly/4hkwggg)) в рамках спільної роботи проектною командою ЗВО з Université de Lorraine, Greta du Velay (France).

ОК 1 стала результатом спільної роботи кафедри з Університетами University Dubnica nad Vahom (Словаччина), Institute of Technology and Business in Ceske Budejovice (Чехія) в науково-освітньому проекті "Project team members' colors preference in the didactic context of the education at the universities in selected EU countries".

В процесі розробки та оновлення ОП враховувалися такі аспекти, як формулювання мети та РН, перелік ОК, форми організації та технології навчання, форми та методи оцінювання РН. На засіданнях кафедри до обговорення ОП були залучені викладачі з власним підприємницьким досвідом, які надали рекомендації щодо практичної

спрямованості викладання та врахування вимог Європейського простору вищої освіти і національної законодавчої бази.

#### **- інші стейкхолдери**

При формуванні мети та програмних результатів навчання за ОП було враховано динаміку підприємницької активності в регіоні, ринку праці та прогнози майбутніх тенденцій попиту на адміністраторів бізнесу, бізнес-консультантів із сформованим системним світоглядом, кваліфікованих фахівців здатних ініціювати та розвинути власні підприємницькі ідеї. Це включало аналіз поточних бізнес-практик, а також стрімких змін інноваційної складової підприємництва, а відповідно і змін у вимогах до управлінських кадрів підприємницьких структур, підприємців та бізнес-консультантів.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає стратегічному плану розвитку університету (<https://bit.ly/3CoA2s1>) та спрямована на реалізацію місії університету - підготовка кваліфікованих фахівців, здатних до інноваційної діяльності та соціальної відповідальності.

Стратегічна ціль (СЦ) 1. ОП залучає абітурієнтів з високим рівнем підготовки сучасною програмою, що відповідає ринку праці, з акцентом на підприємництво та стартапи, приваблюючи молодь, яка прагне самореалізації та бізнесу.

СЦ 3. ОП формує у студентів високі стандарти академічної доброчесності шляхом впровадження системи оцінювання, заснованої на принципах прозорості та об'єктивності. ОК5, ОК6 сприяють розвитку у студентів почуття відповідальності перед суспільством.

СЦ 4. ОП відповідає міжнародним стандартам якості освіти, про що свідчить участь у програмі двох дипломів.

СЦ 5. Викладачі та студенти ОП беруть участь у наукових дослідженнях, результати яких публікуються та презентуються на міжнародних конференціях. Програма співпрацює з бізнесом, надаючи студентам можливість працювати над реальними проектами та створювати інноваційні рішення.

СЦ 6. ОП підтримує інтернаціоналізацію освіти через міжнародні стажування, студентську мобільність та спільні наукові дослідження з зарубіжними партнерами.

СЦ 7. ОП розвиває у студентів лідерство, критичне мислення та командну роботу, необхідні для успішної самореалізації, а також формує соціальну відповідальність і громадянську позицію.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Українська економіка трансформується та адаптується до нових реалій, що вимагає оновлення ОП відповідно до викликів сучасного бізнес-середовища. Підприємництво в Україні відновлюється: 47% компаній працюють на повну потужність, 50% з обмеженнями, 37% скоротили географію, 17% перейшли в онлайн, 16% закрили офіси. Військова агресія стимулювала зростання ФОПів, розвиток стартапів, франчайзингу та електронної комерції, що підвищує попит на фахівців з управління бізнесом і консультування. Швидкий розвиток технологій і соціальна відповідальність бізнесу зумовлюють нові вимоги до підприємців, зокрема в цифровому документообігу, управлінні даними та етиці бізнесу. Цілі та результати навчання за ОП коригуються з урахуванням останніх досліджень, сучасних концепцій і методів, а також технологічних, інформаційних, економічних та екологічних аспектів ведення бізнесу. Тенденції розвитку спеціальності враховуються в підготовці навчально-методичного забезпечення (<https://bit.ly/4himatd>, <https://pns.hneu.edu.ua/>).

Моніторинг ринку праці проводять студенти та викладачі, використовуючи інформацію онлайн-агрегаторів, а також відділ кар'єрного розвитку Університету в розрізі вакансій відповідно до КП ДК 003:2010. Результативність ОП щодо тенденцій ринку праці підтверджується наявністю вакансій та потребою у фахівцях з управління суб'єктами підприємництва, що вимагають кваліфікації 7 рівня НРК.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та РН визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Моніторинг ринку праці здійснюється на основі даних з онлайн-агрегаторів вакансій та за підтримки відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оцінка проводиться у розрізі вакансій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, що дає змогу визначити попит на фахівців рівня 7 НРК в сфері управління суб'єктами підприємництва. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, як провідний економічний університет регіону, бере активну участь у розробці стратегій розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3mSMrUm>) та Інвестиційного паспорта міста Харкова. Зокрема, ці стратегії наголошують на необхідності відновлення та розвитку підприємництва, що відповідає основним цілям освітньої програми. Підтвердженням цього є також високий кредитний рейтинг міста, підтверджений міжнародним рейтинговим агентством «Moody's Investors Service» (<https://bit.ly/3AgEQZI>). Це свідчить про значний потенціал регіону для відповідального ведення бізнесу в таких галузях, як машинобудування, фармацевтика, харчова промисловість, ІТ, та транспорт. Розвиток бізнесу потребує кваліфікованих фахівців, здатних аналізувати ринок, організувати контрактну діяльність, вести міжнародні торговельні операції та ділові переговори. Таким чином, освітня програма повністю відповідає запитам ринку праці та забезпечує підготовку фахівців, необхідних для успішного розвитку підприємництва в сучасних умовах.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Для формулювання мети та РН проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету).

Передовий вітчизняний досвід досліджується на основі вивчення ОП за спеціальністю 076 “Підприємництво та торгівля” першої десятки університетів щорічного консолідованого рейтингу ЗВО України (<https://bit.ly/48loPhL>): Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ), Львівський національний університет ім. І. Франка (ЛНУ ім. І. Франка), Харківський національний університет ім. Каразіна (ХНУ ім. Каразіна).

ДТЕУ (<https://bit.ly/48otHT8>) пропонує декілька ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Переваги підходу ДТЕУ до формулювання мети та РН: широкий вибір програм забезпечує спеціалізацію РН у конкретних сферах, таких як комерційна логістика чи митна справа, що сприяє підготовці спеціалістів із вузькими професійними компетенціями, затребуваними на ринку праці; практична орієнтованість програм, що зосереджені на специфічних напрямках (логістика, управління ланцюгами постачань), полегшує студентам адаптацію до потреб сучасного бізнес-середовища та дає їм навички для практичного застосування знань; ОП включають дисципліни, орієнтовані на зовнішню торгівлю та митне регулювання, що підвищує рівень підготовки для роботи в міжнародному бізнесі.

Недоліки підходу ДТЕУ: хоча вузькоспеціалізовані програми готують студентів для конкретних посад, обмеженість навичок може ускладнити пошук роботи в ширшій сфері підприємництва.

ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця має більш універсальний характер з використанням інноваційних дисциплін і може надавати ширші можливості для кар'єрного зростання у різних сферах, що є важливим для студентів, які шукають гнучкість у працевлаштуванні.

ЛНУ ім. І. Франка (<https://bit.ly/48recKs>) пропонує ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність яка надає науково-методологічні знання про закономірності економічних процесів, функціонування підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма орієнтована на підготовку фахівців, аналітиків і підприємців, здатних швидко адаптуватися до вимог сучасного бізнес-середовища. ОП в ЛНУ ім. Івана Франка та ХНЕУ ім. С. Кузнеця мають схожі базові цілі, але різні акценти та підходи до підготовки фахівців. ОП ЛНУ ім. Івана Франка фокусується на глибокій науково-теоретичній підготовці для підприємництва та біржової діяльності, тоді як ХНЕУ ім. С. Кузнеця робить акцент на соціальній відповідальності бізнесу, підтримуючи тенденцію до стійкого розвитку.

ОП ХНУ ім. Каразіна (<https://bit.ly/4ofMmiz>) більше орієнтовано на загальні бізнес-навички та торгівлю, тоді як ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця включає інноваційні елементи, такі як інжиніринг криз та ризиків і розвиток критичного мислення, а також соціальну відповідальність бізнесу.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Одним із ключових аспектів формування мети ОП є співпраця з європейськими університетами в межах міжнародних проектів і мобільності студентів та викладачів.

Мета і РН ОП сформовано з урахуванням досвіду партнерських ЗВО: University of Applied Science ISMA (Латвія), Université de Lorraine, Greta du Velay (Франція), Instituto Politecnico de Beja (Португалія).

Загальні тенденції розвитку спеціальності «Бізнес-адміністрування» в університетах ЄС відображають як загальноєвропейські, так і національні пріоритети в галузі бізнес-освіти:

University of Applied Science ISMA (<https://www.isma.lv/en/study-programmes>) приділяє велику увагу бізнес-адмініструванню з фокусом на міжнародну співпрацю, ВНЗ зосереджується на підготовці фахівців, здатних впроваджувати інновації у процеси управління, що особливо актуально в умовах діджиталізації економіки. Даний підхід сформовано під впливом інтернаціоналізації освіти в ISMA, та співпраці в рамках Еразмус+ мобільності та програми двох дипломів.

Французькі університети (Université de Lorraine), наголошують на формуванні мети ОП і РН з урахуванням соціальної відповідальності бізнесу, зокрема сталому розвитку, та соціальному підприємстві, що відображає національні пріоритети. Наприклад, в рамках проекту FESU, ОК 5 та ОК 6 були переглянуті для забезпечення відповідності за змістом та розміром ЄКТС, що відповідає стандартам ОП європейських ЗВО-партнерів.

Greta du Velay надає студентам можливість здобувати знання, необхідні для роботи у глобальних компаніях, що відповідає зростаючому попиту на фахівців зі знанням міжнародного ринку.

Instituto Politécnico de Beja (<https://bit.ly/4okHsQI>) надає пріоритет практичному навчанню та стажуванню, що дозволяє студентам розвивати навички, необхідні для ефективного управління МСП для розвитку громад.

Міжнародний досвід також використовується для розвитку таких навичок, як міжкультурна комунікація, управління міжнародними бізнес-процесами, організація міжнародних торговельних операцій та ведення бізнесу на глобальних ринках. Це дозволяє студентам здобути знання, які безпосередньо впливають на їхню здатність ефективно працювати в умовах глобалізації та міжнародної конкуренції.

Таким чином, ОП враховує національні потреби та вимоги ринку, а також успішно інтегрує міжнародний досвід, що дозволяє студентам отримати знання та компетенції, необхідні для успішної роботи на міжнародному рівні.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» чітко корелюється з вимогами державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» (<https://bit.ly/4fkBQdy>). Вона охоплює весь спектр компетентностей, необхідних для успішної діяльності в сфері підприємництва та торгівлі.

Навчальний план програми (<https://bit.ly/4e6gXlx>) структурований таким чином, щоб забезпечити комплексну підготовку фахівців, здатних:

аналізувати та вирішувати складні бізнес-проблеми. Здобувачі опановують інструменти стратегічного планування, фінансового аналізу, маркетингових досліджень та управління ризиками;

розробляти та впроваджувати інноваційні рішення. Програма сприяє розвитку креативного мислення та підприємницького духу, що дозволяє студентам генерувати нові ідеї та перетворювати їх на успішні бізнес-проекти; працювати в міжнародному бізнес-середовищі. Здобувачі вивчають особливості ведення бізнесу на міжнародному ринку, у співпраці з іноземними партнерськими організаціями та компаніями;

застосовувати сучасні технології. Програма передбачає включення тем, присвячених цифровим технологіям, аналізу даних та електронній комерції у відповідних ОК.

Таким чином формуються ключові компетентності ОП:

системне мислення - здобувачі освіти навчаються бачити бізнес як цілісну систему, розуміти взаємозв'язки між різними її елементами;

професійна етика - формується розуміння соціальної відповідальності бізнесу та етичних принципів підприємництва;

навички лідерства - здобувачі освіти розвивають вміння керувати командами, приймати рішення та брати на себе відповідальність;

навички комунікації - здобувачі освіти опановують навички ефективної комунікації як усної, так і письмової.

Для досягнення поставлених цілей використовуються різноманітні методи навчання, включаючи: системне викладання теоретичного матеріалу; розв'язання кейсів, проведення ділових ігор, виконання індивідуальних та групових проєктів; ознайомлення з сучасним програмним забезпеченням для аналізу бізнес-даних; отримання практичного досвіду роботи на підприємствах.

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» забезпечує всебічну підготовку фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Завдяки чіткій кореляції з державним стандартом вищої освіти та використанню сучасних методів навчання, програма готує фахівців, здатних успішно реалізувати себе в динамічному бізнес-середовищі.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена за допомогою вибіркової складової ОП (маг-майнори, мейджори), неформальної освіти, академічної мобільності та регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3AgK1sI](https://bit.ly/3AgK1sI))

Порядком формування та реалізації вибіркової складової ОП (<https://bit.ly/3YBVTif>)

Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([/bit.ly/3YGXfIF](https://bit.ly/3YGXfIF))

Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3NGAZIA](https://bit.ly/3NGAZIA))

Положенням про організацію практики за кордоном ([bit.ly/3WQdJoy](https://bit.ly/3WQdJoy)).

Силабуси вибіркового ОК оприлюднюються на сайті Університету ([bit.ly/4fkTePn](https://bit.ly/4fkTePn)) для обрання до початку навчального року, у якому передбачено їх викладання. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах.

РН та компетентності можуть досягатися здобувачами в системі неформальної та/або інформальної освіти, тому Університет передбачає зарахування РН, отриманих через онлайн-платформи Прометеус, EdX тощо, що регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті ([bit.ly/44WNffS](https://bit.ly/44WNffS)).

У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі можуть самостійно обирати керівників і напрямки досліджень для підготовки студентських наукових робіт, статей, тез доповідей, а також тему дипломної роботи, базу практики та керівників переддипломної практики та дипломної роботи.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25 кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни сприяють поглибленню певних результатів навчання, розвитку soft skills, забезпечують можливості поглибити знання в межах обраного напрямку працевлаштування або реалізації бізнес-ідеї залежно від власних цілей, потреб, можливостей.

Обрані дисципліни входять до індивідуального навчального плану здобувача

Навчальний план підготовки здобувачів за ОП (<https://bit.ly/3Yns2ZF>) передбачає дві вибіркові ОК з циклу загальної підготовки (маг-майнори) та три вибіркові ОК з циклу професійної підготовки (мейджори). Обсяг кожного вибіркового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю маг-майнорів є залік, а мейджорів -



екзамен. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1–2 семестрів. Процедура вибору навчальних дисциплін докладно описана на сайті університету (<https://bit.ly/4hfmokV>) та у Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4e2eLLN>).

Дисципліни маг-майори та мейджори здобувачі вищої освіти обирають протягом першого тижня навчання. Гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри здійснюють консультативну допомогу здобувачам вищої освіти щодо формування їх освітньої траєкторії, організують презентації вибіркового навчальних дисциплін до початку вибору. Вибір здобувачів вищої освіти фіксується в індивідуальних навчальних планах, які є підставою для організації освітнього процесу за вибілковими навчальними дисциплінами.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП забезпечує всебічну практичну підготовку студентів, готуючи їх до успішної роботи в сучасному бізнес-середовищі. Навчальний план ОП передбачає комплекс заходів, спрямованих на формування практичних навичок та компетенцій:

Комплексний тренінг (ОК 9) дозволяє студентам розвинути ключові навички, необхідні для ефективної роботи в команді, ведення переговорів, презентації проектів та прийняття рішень в умовах невизначеності;

Переддипломна практика (ОК 10) дозволяє здобувачам освіти застосувати теоретичні знання на практиці, ознайомитися з особливостями роботи різних підприємств та отримати досвід вирішення реальних бізнес-завдань. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має договори про співпрацю з підприємствами: ТОВ “ССМ Завод”, ВТ КБ “Приватбанк”, ТОВ “АЛЛЕ КОНСАЛТИНГ”, ТОВ “Українвест 3000”, органами місцевого самоврядування (КУ «Офіс реформ Харкова», Харківський регіональний фонд підтримки підприємництва), некомерційними організаціями (УВС Харківське відділення, ГО «ФОПРАЗОМУА»);

Дипломна робота (ОК 11) виконується на основі даних, зібраних під час переддипломної практики, що дозволяє здобувачам поглибити знання в обраній темі, розробити пропозиції щодо вдосконалення діяльності підприємства та закріпити навички.

Такий підхід забезпечує випускників необхідними компетенціями для роботи в сучасному бізнес-середовищі: самостійність у прийнятті рішень, навички роботи в команді та ведення переговорів, аналіз інформації, креативність, а також гнучкість і адаптивність до змін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає отримання знання та навички професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, командної роботи, комунікабельності, етичних норм поведінки, дотримання академічної доброчесності, вміння проводити презентації, встановлювати контакти, вести переговори тощо.

Особливої уваги до формування soft skills приділяється такими ОК циклу загальної підготовки здобувачів: ОК1 Управління бізнесом, ОК2 Міжнародний бізнес та підприємництво та циклу професійної підготовки ОК8 Розвиток критичного мислення та когнітивні практики науки (сприяє розвитку критичного мислення, самоорганізації, здібностей до роботи в команді), ОК9 Комплексний тренінг, ОК 10 Переддипломна практика (формує навички активного слухання, побудови ефективних комунікацій, адаптивності та сприяє розвитку емоційного інтелекту).

За результатами попереднього (у першокурсників) опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» розвиток викладачами soft skills, потрібних для спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо) оцінено на 100% (<http://surl.li/dpgyla>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП забезпечує комплексну підготовку фахівців, здатних успішно працювати в динамічному бізнес-середовищі та сприяти досягненню цілей сталого розвитку (ЦСР). Структура ОП дозволяє поступово набути знання, вміння та компетенції для досягнення РН, де кожен ОК логічно пов'язаний з іншими, створює цілісну систему знань:

ОК загальної підготовки забезпечують фундаментальну теоретичну базу для розуміння управління та адміністрування процесів сучасного бізнесу;

ОК професійної підготовки поглиблюють знання в підприємстві та торгівлі: стратегічному управлінні, інноваціях, міжнародному бізнесі, соціальному підприємстві, розвиваючи спеціалізовані компетенції для вирішення конкретних завдань;

ОК практичної підготовки включають заняття, кейси, проекти та стажування, що закріплює теоретичні знання та набуття практичних навичок.

Кожен РН пов'язаний з конкретними ОК:

РН1, РН2, РН3, РН6, РН10, РН11 формуються в процесі вивчення ОК, орієнтованих на отримання базових теоретичних знань в управлінні та адмініструванні, що є необхідною умовою для розуміння сучасної екосистеми бізнесу;

РН12 формується під час вивчення ОК, що охоплюють соціальне підприємництво, сталий розвиток, управління кризовими ситуаціями та ризиками, ініціювання, впровадження та розвиток інновацій.

Логічно побудована структура ОП, тісний зв'язок між ОК та РН, спрямованість на досягнення ЦСР забезпечують

підготовку фахівців, здатних успішно працювати в сучасному бізнес-середовищі та сприяти розвитку сталого суспільства.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/48pte3g>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує підхід, що регулює співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів (ОК) у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, включаючи самостійну роботу. У навчальному плані на 2024/2025 навчальний рік для очної (денної) форми навчання передбачено 90 кредитів ЄКТС ([bit.ly/3Yns2ZF](https://bit.ly/3Yns2ZF)). Навантаження за ОК включає 10 годин контактних занять на 1 кредит ЄКТС, а решта часу відводиться на самостійну роботу.

За розкладом навчальних занять та графіком освітнього процесу визначено навчальні дні. Для екзаменаційних ОК співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 27% до 73%, наприклад, за ОК1 це 27% аудиторного часу (40 год) та 73% самостійної роботи (110 год). Для залікових ОК співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 33% до 67%, наприклад, за ОК 5 це 33% аудиторного часу (40 год) та 67% самостійної роботи (80 год)

Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» показали, що 82,4% респондентів по ОП повністю згодні з тим, що навчальне навантаження є оптимальним, а 17,6% скоріше згодні з таким твердженням ([bit.ly/3C3Cs9a](https://bit.ly/3C3Cs9a)).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступними складовими:

залучення роботодавців до розробки та коригуванні ОП дозволяє враховувати актуальні вимоги ринку праці та сприяти формуванню компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності, наприклад, в рамках громадських обговорень (<https://bit.ly/4okrnKU>).

2022-2023 н.р. було внесено пропозицію фокусувати ОП на соціально відповідальному веденні бізнесу, що дозволило ОП своєчасно адаптуватися до змін у галузі;

інтеграція теоретичних знань з практичними завданнями формує у студентів навички аналітичного мислення, а також вміння застосовувати здобуті знання в реальних ситуаціях;

практичні завдання тісно пов'язані з професійною діяльністю, що дозволяє студентам використовувати отримані знання для вирішення конкретних проблем;

ОП передбачає обов'язкові етапи практичної підготовки, завдяки цьому, студенти мають можливість безпосередньо взаємодіяти з професійною спільнотою, що сприяє формуванню їх професійних компетентностей і готовності до майбутньої роботи.

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Однак в ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує можливість використовувати елементи дуальної освіти під час підготовки магістрів, що визначено Положенням про дуальну форму здобуття освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/4bl8OsK](https://bit.ly/4bl8OsK));

Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4fiVmHx>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП активно інтегрує ЦСР 2030, проголошені ООН, у освітній процес.

Механізми інтеграції ЦСР у освітній процес включає:

1. ЦСР стали фокусом ОП, досягнення яких пропонується через систему соціально відповідального бізнесу (ОК 5).

Інтеграція ЦСР у навчальні програми передбачає вибір тематики курсових (ОК 6) і дипломних проектів, пов'язаних із проблемами сталого розвитку. Студенти залучаються до наукових досліджень, спрямованих на розробку інноваційних рішень для досягнення ЦСР;

2. Участь здобувачів освіти у тематичних заходах: лекціях, семінарах, круглих столах, присвячених актуальним проблемам сталого розвитку (участь членів наукового гуртка Підприємницький Hub у Круглому столі «Сталий розвиток українського підприємництва»); розробка проектів спрямованих на обґрунтування рішень для конкретних ЦСР на конкурси НДР, публікація результатів досліджень ([bit.ly/3NMOhD7](https://bit.ly/3NMOhD7)); заохочення студентів до участі у волонтерських ЦСР проектах;

3. Співпраця з компаніями, які дотримуються принципів сталого розвитку, для проведення стажувань та практик; спільна участь у соціальних проектах та ініціативах; участь у міжнародних програмах та проектах, спрямованих на досягнення ЦСР;

Включення ЦСР 2030 в освітній процес сприяє підготовці фахівців, які не лише володіють глибокими знаннями у своїй сфері, але й усвідомлюють відповідальність у досягненні глобальних ЦСР, сприяє вихованню нового покоління лідерів, здатних сприяти створенню більш справедливого і стійкого світу.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.hneu.edu.ua/magistr/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування здобувачів на очну (денну) форму здобуття вищої освіти за спеціальністю здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lvrhf>). Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 або НРК7 осіб, які отримали позитивні бали з ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ з управління та адміністрування 2024 року (<http://surl.li/yaхnrv>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання складає 100. Особа може вступити до ХНЕУ ім. С. Кузнеця для здобуття ступеня магістра на основі НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, регулюється згідно до:

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-HNEU.pdf>). Доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, забезпечується шляхом публічності документів (розміщені на офіційному сайті університету у відкритому доступі), надання інформаційної підтримки (відповідальні за питання академічної мобільності та визнання результатів навчання, надають консультації здобувачам освіти та викладачам щодо даної процедури), документального оформлення та доступності консультацій з цього питання в онлайн та офлайн режимі.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувач освіти групи 8.06.076.010.21.1 Бобрусь Максим Віталійович в рамках програми Еразмус+ академічна мобільність студентів з університетом ISMA (ISMA University (м. Рига, Латвія)) в період з 30.04.2022 р. по 29.07.2022 р. брав участь у навчанні.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця визнав еквівалентними та перезарахував результати навчання здобувача освіти у вищому навчальному закладі-партнері.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС за Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://bit.ly/4flzGdW>);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3Covу4B>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3V897BD](https://bit.ly/3V897BD)).

Забезпечення доступності цього документу для учасників освітнього процесу здійснюється через наступні механізми:

розміщення Положення на офіційному веб-сайті дозволяє учасникам освітнього процесу отримати доступ до необхідної інформації зручним для них способом;

університет забезпечує прозорість процесу визнання результатів навчання у неформальній освіті, роз'яснюючи учасникам всі етапи та вимоги цього процесу;

Положенням регламентована наявність системи звернень, за допомогою якої учасники освітнього процесу можуть отримати відповіді на свої питання та вирішити будь-які спірні ситуації щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі освіти Панченко Д.С., Кочерга В.Ю., Попова В.К. проходили курс підвищення кваліфікації для суб'єктів малого та середнього підприємництва «Школа малого бізнесу» від Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва, Головного управління економіки та міжнародних відносин Харківської обласної державної (воєнної) адміністрації ([bit.ly/48v3sL2](https://bit.ly/48v3sL2), [bit.ly/4fjUimz](https://bit.ly/4fjUimz)).

Для рішення про визнання результатів неформальної освіти декан факультету МЕП видав розпорядження №15 від 09.05.2024 р. про створення разової предметної комісії. 15.05.2024 р. комісія провела он-лайн засідання з використанням Zoom-технологій щодо розгляду заяв здобувачів освіти, отриманих сертифікатів, декларацій про попереднє навчання. За результатами порівняльного аналізу результатів навчання, що містить РПНД «Менеджмент малого бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та опису/програми на курсі підвищення кваліфікації для суб'єктів малого та середнього підприємництва «Школа малого бізнесу» від Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва, Головного управління економіки та міжнародних відносин Харківської обласної державної (воєнної) адміністрації прийнято рішення про визнання та зарахування РН Кочерги В. Ю., Панченко Д.С., Попової В.К. як виконання індивідуального завдання за темами «Джерела фінансування підприємств малого бізнесу» та «Ризики в малому бізнесі» за ОК «Менеджмент малого бізнесу» з оцінками 5 балів за кожну тему (загалом - 10 балів).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП базується на основі Конституції України, Законі України (ЗУ) «Про освіту» [bit.ly/3Yix9Kx](https://bit.ly/3Yix9Kx), ЗУ «Про вищу освіту» [bit.ly/3UsqtCf](https://bit.ly/3UsqtCf), ЗУ «Про наукову та науково-технічну діяльність» [bit.ly/3YhLFCL](https://bit.ly/3YhLFCL), Постанові КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [bit.ly/3AdMST4](https://bit.ly/3AdMST4), Наказі МОНУ «Про запровадження у ВНЗ України ЄКТС» від 16.10.2009 р. № 943 [bit.ly/3YrwEhE](https://bit.ly/3YrwEhE), на основі яких сформовано документи, що регулюють організацію освітнього процесу, наукової, міжнародної діяльності, захисту прав здобувачів тощо [bit.ly/3YrvId4](https://bit.ly/3YrvId4).

Для досягнення РН в ОП використовуються: традиційні методи (лекції, семінари, практичні заняття, консультації); інноваційні методи (кейси, проекти); технології дистанційного навчання (електронні ресурси, ПНС). Кожен метод націлений на розвиток певних РН: кейси сприяють застосуванню теорії, проектна діяльність розвиває самостійність і аналіз. Вибір методів залежить від РН: для аналітичних навичок - кейси та проблемні завдання, для комунікативних - дискусії, презентації, групова робота.

Ефективність методів навчання регулярно оцінюється через опитування студентів й аналіз досягнутих РН. Дані свідчать про високу ефективність сучасних методів: 88,2% повністю згодні з тим, що викладачі застосовують різноманітні форми й технології навчання [bit.ly/3C3Cs9a](https://bit.ly/3C3Cs9a). РН досягаються завдяки оптимальному поєднанню форм і методів, зазначених у РПНД кожної ОК [bit.ly/4hmfMB3](https://bit.ly/4hmfMB3).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП орієнтована на студента, що виявляється у використанні різних методів і технологій, які стимулюють активну участь у навчанні та розвиток індивідуальних здібностей.

Активні методи навчання:

здобувачі освіти працюють над реальними проектами, які дозволяють їм застосовувати теорію на практиці та розвивати навички командної роботи (ОК6);

групові дискусії сприяють обміну думками, формуванню критичного мислення та розвитку комунікативних навичок (ОК8);

застосування інтерактивних елементів (питання, вправи, обговорення) робить навчання більш цікавим та ефективним;

надання студентам доступу до сучасних онлайн-платформ для самостійного навчання, а також платформи ПНС для навчання та взаємодії з викладачем.

Результати регулярних опитувань студентів свідчать про високий рівень задоволеності методами навчання і викладання. Так, згідно з опитуванням «Задоволеність якістю ОП» (<https://bit.ly/3UqLeUW>), 97,3% респондентів оцінили якість ОП як високу, а якість викладання – на 100%. Більшість студентів відмітили, що викладачі використовують різноманітні сучасні методи навчання, викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, а навчальні завдання стимулюють до пошукової та дослідницької діяльності.

Аналогічні результати були отримані під час опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів». Більшість студентів оцінили застосування інтерактивних методів навчання на заняттях (презентація результатів, ділові ігри, кейс-метод тощо) у 1 і 2 сем 2023/24 навч.р. вище 9 балів з 10 можливих.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОП підтримує принцип академічної свободи, закріплений ЗУ "Про вищу освіту" ([bit.ly/44O1NOM](https://bit.ly/44O1NOM)), надаючи викладачам і здобувачам значну автономію. НПП мають академічну свободу у виборі форм, методів, технологій викладання, що відповідає змісту ОК та потребам здобувачів освіти: лекції, практичні, дискусії, проекти та їх комбінація. Задоволеність цією свободою серед викладачів складає 92,7%.

(/bit.ly/4eZiuer). 88,2% здобувачів освіти впевнені, що викладачі застосовують сучасні форми, методи, технології навчання.

Здобувачі освіти можуть обирати теми досліджень, курсових й дипломних робіт у межах загальної тематики програми, що стимулює інтерес до навчання та розвиває дослідницькі навички. 82,4% здобувачів ОП згодні, що мають можливість вибору тем і методів роботи.

У рамках освітнього процесу здобувачі мають право вільно висловлювати думки, критично оцінювати інформацію й формулювати власні аргументи. Вони отримують доступ до різноманіття інформаційних ресурсів, що дозволяє самостійно здобувати знання та формувати власне бачення проблем. 94,1% підтверджують, що ресурси університету відповідають їхнім освітнім потребам.

На ОП створено умови для індивідуальних та групових наукових досліджень. Здобувачі можуть презентувати результати своїх досліджень на конференціях і в наукових публікаціях (bit.ly/3YAPeEz). Забезпечення академічної свободи є ключовим принципом ОП, що сприяє розвитку критичного мислення, творчих здібностей та самостійності здобувачів, а також підвищує мотивацію до навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3AhJ7fs>), здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через формування інформаційного пакету для кожної ОП. Інформаційний пакет містить стислий опис: підрозділів університету, їх структури, викладацького складу, термінів підготовки фахівців, умов навчання, форм атестації, навчального плану з розподілом годин за базовими і вибірковими ОК, послідовності та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, силабуси дисциплін із зазначенням попередніх умов їх вивчення, форм навчальної діяльності, прізвищ НПП, РПНД та робочі плани (технологічні карти) всіх ОК. З інформацією розміщеною на сайті університету (<https://bit.ly/3UoxiuK>) здобувачі освіти ознайомлюються перед початком семестру. Щодо окремих ОК, інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання надається на першому занятті з дисципліни з орієнтацією на сайт ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Також до здобувачів доводиться інформація про зв'язок з викладачем, вимоги академічної доброчесності під час виконання завдань.

З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <https://bit.ly/4fDf2pR>.

Результати оцінювання здобувач може отримати через електронний журнал сайту ПНС, який заповнюють викладачі, що викладають ОК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В освітньому процесі на ОП використовуються результати досліджень викладачів і здобувачів освіти. Методика науково-прикладних досліджень розглядається під час вивчення ОК8 та при написанні курсової роботи (ОК6), що передбачає проведення самостійних науково-прикладних досліджень для розробки бізнес-проектів.

Тематика наукових досліджень кафедри «Фінансово-економічні та соціальні аспекти розвитку готельної справи як виду підприємницької діяльності», «Формування SMM плану та контентної інформації ФОП», «Формування передумов дослідження відношення співробітників до поточного стану КСВ підприємства», «Методичне забезпечення застосування технології грантрайтингу для підтримки малого та середнього бізнесу», «Теоретико-методичні засади формування оптимальної структури маркетингових комунікацій для просування інноваційних продуктів у підприємстві» ([ptt.hneu.edu.ua/nauka/](http://ptt.hneu.edu.ua/nauka/)) корелюють із тематикою ІНДЗ за ОК, курсових і дипломних робіт, наукових публікацій та НДР. Здобувачі освіти залучаються до НДР кафедри, наприклад, Кочерга В. приймала участь у НДР №132-46 від 30.04.2024 р. (ОК 0224U032063).

Студентський науковий гурток «Підприємницький Hub» здійснює підготовку НДР здобувачів на Всеукраїнські та міжнародні конкурси (Кочерга В. «Обґрунтування бізнес-рішення щодо організації реалізації товарів виробничого підприємства на Європейському ринку» (переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076, 2024 р.); Гуца Д. С., Сороченко Д. М., Ситніков В. І. «Бізнес-план соціального підприємства», переможці I етапу V Всеукраїнського студентського конкурсу «Бізнес-трамплін», 2023 р.).

Результати досліджень здобувачів освіти оприлюднено на Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст» (12.10.2023 р., м. Запоріжжя); Міжнародній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України» (17.11.2023 р., м. Харків); XLVII Міжнародній науковій студентській конференції за підсумками НДР студентів за 2023 р. «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» (25.04.2024 р., м. Полтава, ). За результатами Всеукраїнського круглого столу для здобувачів вищої освіти «Економіка та управління соціально-економічними системами: теорія та практика» (26.10.2023 р., м. Дніпро) опубліковано тези доповідей Гостюхіною Є., Севідовою А. В «Молодіжному економічному віснику ХНЕУ ім. С. Кузнеця» опубліковано наукові статті членів наукового гуртка (Гуца Д., Здебська В., Ситніков В., Сороченко Д. М., ). Результати спільних досліджень викладачів та здобувачів освіти публікуються у фахових виданнях категорії Б, наприклад, Бутенко Д. С., Сороченко Д.М. ([bit.ly/3CoojJR](http://bit.ly/3CoojJR)).

Результати публікаційної активності здобувачів ОП представлено на сайті кафедри в звітах роботи студентського наукового гуртка [bit.ly/4fjThLn](http://bit.ly/4fjThLn) та в репозиторії університету [bit.ly/4omgXdQ](http://bit.ly/4omgXdQ).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін згідно до Положення про роботу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4hmgAWB>). РПНД розробляється на

термін дії навчального плану та обов'язково переглядається (оновлюється) і затверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до навчального плану.

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі аналізу вимог ринку праці, проведених наукових досліджень, співпраці з практикуючими фахівцями, підвищення кваліфікації, тощо, а також зворотного зв'язку від здобувачів освіти за опитуванням «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Зміст РПНД повинен відповідати програмним компетентностям та результатам навчання ОП й бути узгодженим з випусковою кафедрою. РПНД за кожною дисципліною розміщено на сайті кафедри, у ПНС кожної ОК (<https://pns.hneu.edu.ua>) та репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Викладачі активно оновлюють зміст освітніх компонентів для забезпечення актуальності та релевантності освітнього процесу, наприклад:

щорічно оновлюється рекомендована література, виключається застаріла та не актуальна, відповідно до сучасних наукових досліджень та бібліотечного фонду, сформованого на основі запитів за ОК, наприклад, за запитом кафедри для провадження освітньої діяльності за ОК «Соціальне підприємництво» бібліотечний фонд поповнився спеціалізованою літературою відповідної тематики ([bit.ly/3WNQp3g](http://bit.ly/3WNQp3g); <https://bit.ly/3QSSzPpD>);

результати досліджень в рамках госпдогвірної тематики, персональних досліджень викладачів використовуються для оновлення змісту ОК, наприклад: к.е.н., доцентом Бутенко Д. С. в рамках НДР за темою: «Методичне забезпечення застосування технології грантрайтингу для підтримки малого та середнього бізнесу» напрацьовано методичний підхід до формування, подання, коригування грантової заявки ФОР, який впроваджено у ОК «Інноваційне та венчурне підприємництво»; к.е.н., доцент Тимошенко К. В. в рамках НДР за темою: «Розробка стратегій корпоративної соціальної відповідальності для підприємницьких структур» сформовано практичні рекомендації щодо презентації підприємства у соціальних медіа, які використовуються при викладанні дисципліни «Стратегічне управління»;

викладачі враховують сучасні тенденції у відповідній галузі при оновленні змісту освітніх компонентів, наприклад: для ОК «Міжнародний бізнес та підприємництво» д.е.н., професор Салун М. та к.е.н., доцент Заславська К. розробили міні-лекцію «Стратегії стійкості в динамічному світі: від VUCA до BANI».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із Стратегічним планом та Концептуальними засадами розвитку Університету (<https://bit.ly/4hhhVOz>) на кількох рівнях;

ОП включає в себе вивчення міжнародного досвіду у галузі підприємництва та торгівлі (в рамках гостьових лекцій), що допомагає студентам розуміти глобальні тенденції та адаптувати свої знання до міжнародних стандартів; викладачі ОП залучені до міжнародних наукових досліджень та проектів («Preference of colors of project team members´ in the didactic context of education in higher education in EU countries»; «Навчання соціальному підприємництву в університеті (FESU)», публікують свої роботи у міжнародних наукових виданнях, працюють у редколегії іноземного наукового видання (<https://ptt.hneu.edu.ua/nauka/>);

освітній процес також спрямований на інтернаціоналізацію, зокрема за рахунок впровадження міжнародних програм обміну для студентів та викладачів (доц. Заславська К., проф. Салун М. – ISMA (Латвія), IP Beja (Португалія) (Наказ № 61-В від 03.04.2018 р.; Наказ № 61-В від 03.07.2023 р., Наказ № 306 від 18.10.2024 р.); доц. Литвиненко А. – Polytechnic Institute of Bragança (Португалія) (Наказ № 22-В від 01.07.2022) (<https://bit.ly/3YpTNk6>), організації міжнародних конференцій та семінарів. Такий підхід допомагає створити міжнародне співробітництво та підвищити престиж закладу серед іноземних студентів та фахівців.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів досягається за допомогою системних підходів та комплексності застосування різних видів контрольних заходів відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf>).

Форми контрольних заходів визначаються в РПНД відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robotu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>).

За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний та підсумковий контроль (залік/екзамен).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних/лабораторних та семінарських занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль має форму опитувань та/або перевірки результатів виконання окремих видів завдань в усній (доповідь на семінарських та практичних заняттях з презентацією), письмовій формі (практичні/лабораторні завдання, курсові роботи) або у формі комп'ютерного тестування, тощо з використанням сайту ПНС розгорнутого на платформі «Moodle». Сума балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лабораторних /практичних/ семінарських заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та

оволодіння програмою ОК на конкретному етапі його вивчення.

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на завершальних етапах вивчення ОК у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного в РПНД, і в терміни, встановлені в графіку навчального процесу (<https://bit.ly/3YEjU8v>). Підсумковий контроль також включає атестацію студента.

Перелік питань (завдань) підсумкового контролю за темами згідно з РПНД, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU.pdf>), формує викладач та пропонує для обговорення і ухвалення на засіданні кафедри.

При проведенні всіх видів контрольних заходів використовуються вбудовані інструменти контролю ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які в автоматичному режимі дозволяють перевіряти програмні результати навчання за ОК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОП забезпечуються кількома способами:

критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю чітко визначені у РПНД та деталізовано у в робочому плані (технологічній карті) ОК (відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf>); викладачі регулярно комунікують зі студентами щодо очікуваних результатів та надають методичні рекомендації для якісного виконання завдань та робіт, щоб студенти могли краще зрозуміти очікування щодо їхніх навчальних досягнень;

важливою складовою є об'єктивність критеріїв оцінювання, яка забезпечується униканням суб'єктивізму в оцінюванні та застосуванням стандартизованих критеріїв для всіх студентів. За результатами опитувань (<https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/>) 94,1% повністю згодні, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, 88,2%, що інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно; 94,1% вважають, що оцінювання є об'єктивним і неупередженим; 82,4 % знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти надається на початку навчального семестру під час першого заняття за ОК. На ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) розміщено РПНД, Силабус, робочий план (технологічна карта) ОК де зазначено: кількість ЄКТС, бюджет часу здобувачів за видами занять, час на самостійну роботу, контрольні заходи, надано інформацію про форми та засоби поточного і підсумкового контролю тощо.

Критерії оцінювання наведено в РПНД. З РПНД ОК здобувач може ознайомитись у репозитарії бібліотеки (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), на сайті кафедри (<https://bit.ly/40quwJA>) та в інформаційному пакеті на сайті університету (<https://bit.ly/4foyhJS>).

Строки для ознайомлення з цією інформацією визначаються графіком навчального процесу з розкладом атестаційних тижнів (<https://bit.ly/4eZyEUU>); розкладом занять за ОК (<https://bit.ly/4fguc4w>); графіком сесії (<https://ep.hneu.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» ОП «Підприємництво та торгівля» (<https://bit.ly/3A4MDd8>) у відповідності до СВО передбачено захист дипломної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і публічно (розділ 5 ОП). Атестація здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти (<https://bit.ly/3YjZrEo>).

Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-atetatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-HNEU.pdf>).

Викладачами кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу для здобувачів освіти розроблено «Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня» (<https://bit.ly/4eWCIOr>).

Всі дипломні роботи оприлюднено у відкритому доступі на сайті <http://library.hneu.edu.ua/page/elektronni-resursi>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів:

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf>;

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u->

formi-ekzamenu-ispytu.pdf;

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf> ;

Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsesu.pdf>;  
графік навчального процесу <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>.

У цих документах визначаються форми контролю, критерії оцінювання, строки та порядок проведення контрольних заходів.

Перелічені документи є загальнодоступними для учасників освітнього процесу

і розміщені на офіційному сайті університету <https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/> та інших його інформаційних ресурсах, зокрема сайт персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua/>)

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом: визначення чітких критеріїв оцінювання, які зазначені у РПНД ОК та розміщені на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) відповідної ОК;

стандартизованою формою контролю - проведення заліків і екзаменів виключно в письмовій формі з активним використанням автоматизованих систем перевірки знань студентів через сайт ПНС;

надання здобувачам консультації з деталями форми та критеріїв оцінювання перед кожним контрольним заходом; формування предметних екзаменаційних комісій із компетентних викладачів, які мають необхідну кваліфікацію для оцінювання роботи та ознайомлені із положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/4hob464>).

88,9 % здобувачів освіти ОП повністю згодні, що оцінювання є об'єктивним і неупередженим.

Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів, розроблено та впроваджено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) <https://bit.ly/3NGhcsE>, яке зокрема містить порядок подання і розгляду апеляції. Положення є загальнодоступним для всіх учасників освітнього процесу.

100% здобувачів ОП знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (<https://bit.ly/4hlJ0z8>).

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури щодо повторного проходження контрольних заходів врегульовані Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою <https://bit.ly/4fkGtnV>;

Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4f1roYJ>;

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://bit.ly/4fmcEDG> які передбачають визначення обмежень:

щодо кількості повторних проходжень (2 перескладання);

встановлення термінів повторного контролю (розклад погоджується директором ННІ, керівником навчально-методичного відділу та проректором з навчально-методичної роботи, затверджується ректором та розміщується на сайті ННІ (<https://ep.hneu.edu.ua/>);

умови, за яких може бути дозволено повторне проходження контрольного заходу (здобувач отримав за залік менше 60 балів або за іспит – менше 25; приймав участь у програмі академічної мобільності).

Наприклад, у 2023-2024 н.р. за ОК 5 під час сесії Беляєв О. П. отримав за накопичувальною системою 22 бали, тому за встановленим графіком 1 перескладання завантажив на перевірку та захистив завдання для здачі заліку.

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” 95,5% респондентів загалом по університету задоволені якістю оцінювання <https://bit.ly/3C18UJp>), а за ОПП “Підприємництво та торгівля” - 100% (<https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/>)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) <https://bit.ly/3NGhcsE> здобувач освіти може оскаржити результати семестрового контролю за ОК.

Для цього апелянт у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту подає заяву на ім'я директора ННІ з запитом переглянути бали за ОК та причинами незгоди з оцінкою. Заява реєструється секретарем апеляційної комісії, утвореною наказом ректора на рік, яка має зібратись протягом двох робочих днів після подання. Апелянт може бути присутнім під час розгляду своєї заяви. Розгляд апеляції проводиться для визначення об'єктивності оцінки, подолання елементів суб'єктивізму, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення умов для розвитку та забезпечення прав і інтересів здобувачів. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання за критеріями, затвердженими на засіданні кафедри і оприлюдненими на екзамені. За результатами розгляду, апеляційна комісія готує протокол, де зазначає результати розгляду, ознайомлює з ними здобувача, який підтверджує це особистим підписом та викладача, що здійснив попереднє оцінювання (під особистий підпис). Підсумкова оцінка може бути підвищена або залишена без змін, є остаточною і апеляції не підлягає.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.



Обізнані з процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю – 100% здобувачів освіти ОП (<https://bit.ly/4hlJo38>)

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>);

Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4fmHYIL>);

Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3UqyEFj>);

Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>);

Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://bit.ly/3AgTOin>).

Щорічно складається програма розвитку академічної доброчесності та план заходів з розвитку академічної доброчесності, які доступні на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

100% здобувачів освіти ОП ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Технологічні рішення, що використовуються на ОП для протидії порушенням академічної доброчесності та перевірки академічних текстів на унікальність: StrikePlagiarism.com, UNICHECK, окремі сервіси для перевірки англійських першоджерел на плагіат розміщено на сайті університету [bit.ly/3YE6s4n](https://bit.ly/3YE6s4n) ;

електронна база повнотекстових документів ([bit.ly/4hnhQc2](https://bit.ly/4hnhQc2)) для перевірки оригінальності та унікальності текстів дипломних робіт, авторефератів, монографій, навчальних посібників, підручників, тощо;

електронна система варіативного, випадкового формування індивідуального білета здобувача для проведення контрольних заходів на основі банку питань й завдань, що ускладнює можливість плагіату або спільного розв'язання завдань ([pns.hneu.edu.ua](https://pns.hneu.edu.ua)).

Для впровадження даних технологічних рішень в Університеті створено комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів

[bit.ly/48uoFSm](https://bit.ly/48uoFSm)

Розроблено Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом [bit.ly/3YpYaLX](https://bit.ly/3YpYaLX) та декларація про дотримання академічної доброчесності [bit.ly/4hrck8C](https://bit.ly/4hrck8C), проводиться планова інформаційно-роз'яснювальна робота щодо наукової етики, запобігання й виявлення плагіату у дипломних роботах, наукових працях.

Дипломні роботи здобувачів освіти розміщено у Публічному електронному архіві дипломних робіт ХНЕУ ім. С. Кузнеця [bit.ly/48r7VhJ](https://bit.ly/48r7VhJ).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ОП через:

систематичну роз'яснювальну роботу з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату в освітньому процесі та наукових роботах (<https://bit.ly/3NLzWao>);

технологічні рішення задля формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності (перевірка на академічний плагіат наукових статей, наукових робіт на конкурс, дипломних робіт студентів).

Перелік заходів розміщений за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/plan-zahodiv-z-rozvytku-ad-u-hneu-2024-2025.pdf> .

Здобувачам освіти запропоновано позакредитну ОК “Антикорупція та доброчесність”, яку розробила та впроваджує кафедра правового регулювання економіки.

За результатами опитування (2023/24 навч. р.) <https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/> «Задоволеність якістю освітньої програми» 100% здобувачів освіти ОП “Підприємництво та торгівля” знають, що в університеті проходять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо); діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат; викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Комісія з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3BVRnCb>) розглядає питання про порушення норм академічної доброчесності. У разі виявлення таких випадків комісією приймаються рішення щодо притягнення здобувачів освіти до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії.

Приклади порушення академічної доброчесності на ОПП “Підприємництво та торгівля” відсутні.

Результати регулярного опитування здобувачів університету щодо їхньої задоволеності якістю ОПП свідчать про

високий рівень ознайомленості із політикою університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності (96,7%) (<https://bit.ly/3NGbGQk>), а за ОП “Підприємництво та торгівля” - 100% (<https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/>).

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для забезпечення високої якості освітнього процесу до реалізації освітньої програми залучено висококваліфікований викладацький склад. Серед них: два доктори економічних наук, професори, та чотири кандидати економічних наук, доценти. Такий склад забезпечує глибоке розуміння теоретичних аспектів дисциплін та здатність передавати студентам актуальні знання та практичні навички.

Кваліфікація викладачів повністю відповідає вимогам, визначеним п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://bit.ly/3Aeezes>). Зокрема, всі викладачі мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання, досвід наукової та педагогічної роботи, а також необхідну кількість публікацій у фахових виданнях (<https://ptt.hneu.edu.ua/teachers/>).

23% обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки розроблено та проводяться докторами економічних наук, професорами.

Існує чітка кореляція між науковими інтересами, досвідом викладачів та тематикою курсів, які вони викладають.

Наприклад, курси з соціального підприємництва розроблені та викладаються доцентом Заславською К. А. та професором Салун М. М., які мають значний досвід наукових досліджень і практичної роботи. Їхні публікації (<https://bit.ly/3NDka1d>; <https://bit.ly/4ffuLLp>; <https://bit.ly/48nhJt2>) підтверджують їхню наукову компетентність та актуальність знань.

Викладачі постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації, беруть участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, отримують нові сертифікати. Наприклад, професор Салун М. М. брала участь у міжнародному круглому столі «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України», що свідчить про її зацікавленість у новітніх тенденціях у галузі соціального підприємництва.

Високий рівень кваліфікації викладачів, їхня наукова активність та досвід практичної роботи забезпечують якісне проведення освітніх компонентів програми. Постійна робота над підвищенням кваліфікації дозволяє викладачам бути в курсі сучасних тенденцій у галузі підприємництва та торгівлі та передавати студентам актуальні знання та навички.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця побудована на принципах відкритості, прозорості та об'єктивності, забезпечуючи дотримання вимог чинного законодавства України.

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до:

Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<bit.ly/3ysAnll>), яке детально регламентує всі етапи процедури;

ЗУ «Про вищу освіту» (<bit.ly/4aw9bPQ>), що визначає загальні вимоги до кваліфікації НПП;

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<bit.ly/4bD7S2U>), які встановлюють конкретні критерії для оцінки кандидатів.

Етапи конкурсного відбору:

1. Оголошення конкурсу - інформація про відкриту вакансію публікується на офіційному сайті університету та у ЗМІ.
2. Прийом документів - кандидати подають необхідні документи у визначений термін.
3. Розгляд документів - комісія проводить попередній відбір, перевіряючи відповідність документів встановленим вимогам.
4. Обговорення кандидатур - розгляд на засіданнях кафедри та вченої ради, можливі відкриті лекції для оцінки педагогічних здібностей.
5. Прийняття рішення - обрання кандидата шляхом таємного голосування на вченій раді інституту.
6. Укладання контракту - з обраним кандидатом укладається трудовий договір.

Процедура відбору забезпечує прозорість, рівність, колегіальність прийняття рішень та об'єктивність, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладацького складу і сприяє високій якості освіти.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО активно залучає роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу через різні форми співпраці:

1. Лекції і семінари із залученням фахівців-практики, представників державних органів, місцевого самоврядування та ГО. Наприклад, лекція Кухаря М., головного економіста Ukraine Economic Outlook «Уроки військової економіки для України» (7.02.2023 р.) (<bit.ly/4okOKUQ>); бізнес-семінар на тему «Стратегічне планування та розвиток бізнесу» від ХРФПП (<bit.ly/3UpJ5Jm>) 30.03.2024 р. (в рамках ОК7)
2. Ярмарки вакансій та «Дні кар'єри». що організовано Відділом кар'єрного розвитку (<is.gd/1v7ZK4>), Відділом

міжнародних зв'язків на базі Інформаційного центру ЄС, який щорічно проводить День кар'єри ЄС та Панельну дискусію з актуальних проблем професійного та кар'єрного розвитку за підтримки Представництва ЄС в Україні. ([bit.ly/4fcCtpE](http://bit.ly/4fcCtpE), [bit.ly/48nB9Oy](http://bit.ly/48nB9Oy))

3. Конференції та соціальні заходи за участю роботодавців ([bit.ly/3QOVV3h](http://bit.ly/3QOVV3h), [bit.ly/3ysLdb8](http://bit.ly/3ysLdb8)), круглі столи, наприклад, «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України» в рамках проекту ЄС Еразмус+ Жана Моне ([bit.ly/3NFpXTE](http://bit.ly/3NFpXTE))

4. Вебінари та бізнес-семінари, наприклад, вебінар Лінарда Барта (ZHAW School of Management and Law, Швейцарія), присвячений співпраці академічних установ та стартапів в Швейцарії ([t.me/careerhneu](http://t.me/careerhneu))

5. Громадське обговорення ОП з участю роботодавців, що сприяє адаптації ОП до сучасних вимог ринку, пропозиції враховуються та публікуються на сайті університету (<https://is.gd/8PrWma>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів є частиною Системи якості освіти. Викладачі ОП беруть участь у НДР, конференціях, публікуються у Scopus, Web of Science; інформація про це є в річних звітах кафедри. Приймають участь у міжнародних освітніх і наукових проектах (ERASMUS+, AUF), спільних навчальних програмах, програмах мобільності ([bit.ly/4fpVlSd](http://bit.ly/4fpVlSd)).

Викладачі випускової кафедри підвищують кваліфікацію, результати оприлюднені на сайті кафедри ([bit.ly/4f2WyyY](http://bit.ly/4f2WyyY)).

Університет підтримує розвиток викладацької майстерності через:

регулярні тренінги та семінари для викладачів щодо інструментів вдосконалення педагогічних навичок, насамперед, новітніх технологій у системі ПНС;

систему менторства, де більш досвідчені викладачі допомагають менш досвідченим у розвитку їхньої майстерності; систему оцінювання викладацької майстерності через опитування здобувачів освіти ([bit.ly/3YChWVS](http://bit.ly/3YChWVS)) та ефективності на основі складання рейтингу викладачів ([bit.ly/3UkaY5C](http://bit.ly/3UkaY5C));

викладачі мають широкі можливості для наукових досліджень, що оновлює їхні знання та сприяє впровадженню новацій в освітній процес.

Матеріальне заохочення викладацької майстерності здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору [bit.ly/3NK9ttO](http://bit.ly/3NK9ttO).

Моральне заохочення передбачає відзнаку отриманих досягнень на засіданнях Вченої ради факультетів/інститутів, університету.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Викладачі кафедри, зокрема Литвиненко А. О. та інші, були відзначені почесними грамотами та подяками від ХНЕУ ім. С. Кузнеця, адміністрації Шевченківського району м. Харкова, Харківської міської ради та Харківської обласної адміністрації. Це свідчить про визнання їхньої професійної діяльності та внеску в освітню сферу на місцевому рівні. Присвоєння почесного звання «Заслужений працівник освіти України» Зимі О.Г. є важливим визнанням, яке стимулює інших викладачів до професійного розвитку та підвищення своєї кваліфікації.

Тимошенко К. В. та Салун М. М. були відзначені Подяками від Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва за їх внесок у організацію та проведення серії бізнес-семінарів "Школа малого бізнесу". Ця серія семінарів сприяла розвитку підприємницької освіти серед місцевих підприємців і допомогла підвищити обізнаність учасників про основи ведення бізнесу та актуальні управлінські практики, що є важливим компонентом розвитку викладацької майстерності та підтримки професійного зростання (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/page/6/>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для досягнення визначених ОП цілей та програмних РН Університет сформував відповідну матеріально-технічну базу, що підтверджується його фінансовими звітами ([cutt.ly/q4TAaap](http://cutt.ly/q4TAaap)). В університеті діє електронний репозитарій, що забезпечує постійний доступ до наукових досліджень викладачам та здобувачам освіти ([cutt.ly/N4TAsCB](http://cutt.ly/N4TAsCB)). Бібліотекою сформовано сучасний фонд економічної літератури, відповідно до потреб освітнього процесу ([cutt.ly/U4TAf3b](http://cutt.ly/U4TAf3b)). Є вільний доступ до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та WOS. Здобувачі освіти мають можливість отримати послуги з електронної доставки документів, віртуальної довідки тощо. Читальні зали бібліотеки забезпечені фаховими періодичними виданнями. На базі бібліотеки працює Інформаційний центр Євросоюзу. Комп'ютерна мережа університету підключена до Інтернету з повним покриттям Wi-Fi усіх приміщень та вільним безкоштовним доступом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами, зокрема мультимедійними проекторами та спеціальними екранами. Навчальні заняття в умовах воєнного стану проводяться із застосуванням дистанційних технологій, з використанням сайту ПНС. ЗВО має бомбосховища, які оснащені технічними засобами проведення занять. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до ПНС ([cutt.ly/X4TAg7k](http://cutt.ly/X4TAg7k)). Здобувачі забезпечуються проживанням у гуртожитках із наявністю окремих обладнаних кімнат для навчання, спортивних залів та майданчиків. Освітньо-наукове середовище та матеріально-технічні ресурси оцінено на 94,9% [bit.ly/3A6wggd](http://bit.ly/3A6wggd)

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до:

матеріально-технічної бази: сучасних аудиторій обладнаних мультимедійними системами, що створюють оптимальні умови для лекцій, семінарів та практичних занять; бібліотеки, яка містить актуальні підручники, наукові видання, періодику, а також забезпечує доступ до електронних бібліотек та баз даних; інформаційних та інноваційних центрів;

інформаційних ресурсів: електронної освітньої платформи ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця; ліцензованих програм для виконання навчальних і наукових завдань; наукових баз даних;

на основі інклюзивності, забезпечено технічний супровід для користувачів інформаційних систем, проводяться регулярні тренінги для студентів і викладачів щодо використання цифрових інструментів.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює належні умови для успішної освітньої, викладацької та наукової діяльності, дотримуючись усіх законодавчих вимог: інфраструктура та інформаційні ресурси відповідають вимогам законодавства у сфері освіти та наукової діяльності; матеріально-технічна база регулярно оновлюється, базуючись на потребах освітнього процесу; забезпечується належна звітність до відповідних органів щодо умов доступу до ресурсів та інфраструктури.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для виявлення освітніх потреб здобувачів за ОП, відділом забезпечення якості освіти проводяться регулярні опитування. Річний план опитувань із зазначенням назви та термінів доступно за записом <https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>. За результатами проведеного дослідження, загальна задоволеність якістю ОП склала 99,7%, освітньо-наукове середовище та академічна підтримка - 99,6% (<https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/>). Заходи щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності реалізуються щорічно згідно програми заходів (<https://bit.ly/4fnkI71>, <https://bit.ly/4eTx2w1>). Формуванню лідерських якостей та організаторських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>), та Рада молодих вчених (<http://surl.li/naraa>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Адміністрація університету, а також робочі групи за ОП постійно проводять зустрічі (офлайн та онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб та інтересів. Функціонують телефон гарячої лінії університету, електронні поштові скриньки, телеграм канал університету, форми зворотнього зв'язку (<http://surl.li/fkics>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти становлять єдину систему. Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, яке складається з: порталу навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу - ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua/>), розгорнутий на платформі Moodle, на якому розміщено РПНД та навчально-методичні матеріали, засоби контролю та оцінювання знань студентів з усіх ОК усіх ОП; набору веб-сервісів Microsoft Office 365 (<https://www.office.com>). Система ресурсів надає доступ до корпоративної електронної пошти, функціоналу для професійного спілкування та управління документами.

Співробітниками дирекції ННІ ЕП та кафедри, кураторами академічних груп ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами, а також сформована система оперативного оповіщення (<https://ep.hneu.edu.ua/>).

Всебічна організаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою навчально-методичного відділу [bit.ly/3NGiPq6](https://bit.ly/3NGiPq6), відділу маркетингу та корпоративних комунікацій ([bit.ly/4e2p1lV](https://bit.ly/4e2p1lV)), відділу міжнародних зв'язків ([bit.ly/3Ygq2C8](https://bit.ly/3Ygq2C8)), відділу цифрової та інклюзивної освіти [bit.ly/3UiXjeL](https://bit.ly/3UiXjeL) та відділу забезпечення якості освіти ([bit.ly/4fgEe58](https://bit.ly/4fgEe58)). Зворотній зв'язок забезпечується персональним спілкуванням зі студентами, через скриньку та телефон довіри, відомості про які наведено на сайті університету. Організоване безпечне освітнє середовище включає систему бомбосховищ для проведення навчальних занять (обладнаних генераторами, Інтернет-зв'язком, поновлюваними запасами води та харчування, вбиральнями [bit.ly/4ofcs4P](https://bit.ly/4ofcs4P)). Розроблено Положення про організацію позанавчальної роботи з студентами [/bit.ly/48r9kF1](https://bit.ly/48r9kF1)

Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується анонімне онлайн-опитування

(<https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/>), за результатами якого освітнє середовище та академічну підтримку оцінено на 99,6%, зокрема консультації, допомога викладачів - 94,1 %, підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедри - 94,1 %, потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану - 88,2%, задоволеність ОП - 99,7%.

Соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою Університету – функціонують гуртожитки; первинна профспілкова організація Університету ([bit.ly/3A5K7Uo](https://bit.ly/3A5K7Uo)) надає подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачів освіти організовано онлайн тренування ([bit.ly/3Un4EKz](https://bit.ly/3Un4EKz)), роботу спортивних секцій та гуртків з різних видів спорту ([bit.ly/3AjHi1v](https://bit.ly/3AjHi1v)), що сприяє підтримці фізичної форми студентів. Психологічна служба ([bit.ly/40oE5IC](https://bit.ly/40oE5IC)) надає консультації студентам з питань психологічного здоров'я, стресостійкості, адаптації до нових умов навчання. Ментальному здоров'ю присвячено

вебінари “Як не боятись іспитів та опанувати свій страх перед НМТ” [bit.ly/40iprm6](https://bit.ly/40iprm6), “Арт-терапія, ізотерапія” ([bit.ly/4eY5LbQ](https://bit.ly/4eY5LbQ)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4f17b50>), а також <https://bit.ly/3AjWQ5t>. Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією університету. У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/l8KPdW9>). З січня 2023 р. Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» (<https://bit.ly/48p2T5b>) в рамках якого на базі ПНС буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця приділяє увагу створенню безпечного та справедливого освітнього середовища, вільного від будь-яких форм дискримінації, цькування та корупції. Для цього розроблено та впроваджено чітку систему політик та процедур, які регулюють врегулювання конфліктних ситуацій:

нормативно-правова база: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3UnglB2>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://bit.ly/3NKK2be>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) (<https://bit.ly/40LSUeY>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва. Інформація міститься на офіційному сайті Університету та на інформаційних стендах Університету.

Основними принципами запобігання соціальних конфліктів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено наступні: моніторинг соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності; телефон довіри та скринька довіри, до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання.

Кодекс професійної етики (<https://bit.ly/4fhm96Q>) зі змінами (<https://bit.ly/3C1TpRr>) визначає стандарти поведінки для всіх членів університетської спільноти і сприяє створенню атмосфери взаємоповаги та довіри.

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету (<https://bit.ly/3C2GwXi>), Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції (<https://bit.ly/4fix7cm>), Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. від 31.08.2023 №223 (<https://bit.ly/48lWfwn>).

профілактичні заходи: просвітницька робота у формі регулярних тренінгів та семінарів для студентів, викладачів та адміністративного персоналу з питань запобігання конфліктним ситуаціям, цькуванню, сексуальним домаганням та корупції. Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: (<https://bit.ly/4e3FQyb>); інформаційні кампанії зазначено у плані роботи (<https://bit.ly/4hn9PDY>)

де адміністрацією Університету, органами студентського самоврядування та СПС реалізується проєкти та заходи за напрямками національно-патріотичного, морального та громадсько-правового виховання, здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурами захисту від конфліктних ситуацій, про що свідчать результати опитувань.

Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена:

Положенням про освітню програму (<https://bit.ly/4fo77fE>);

Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3AjKElc>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С.

Кузнеця, затверджений Вченою радою Університету (<https://bit.ly/3NK1pt2>);  
Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4fl9RdY>)  
Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tokzsd>)

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється згідно з Положенням про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2024 р.) (<https://bit.ly/4fo77fE>), Положенням «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» ([cutt.ly/a4tQLjQ](http://cutt.ly/a4tQLjQ)). Процедура перегляду ОП наведена в п. 4.2 цього Положення. Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОП, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.

Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, фокус-групи, аналіз документів, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОП. Перегляд ОП здійснюється щорічно за результатами моніторингу; після завершення ОП здобувачами вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення РН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності.

Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного інституту з подальшим схваленням вченою радою Університету.

Наприклад, у 2021 році стейкхолдерами запропоновано формулювання фокусу та мети ОП, розширення змісту програмних результатів навчання РН 12, які набудуть здобувачі освіти. Це сприяло оновленню переліку обов'язкових ОК циклу професійної підготовки, зокрема, розроблено та впроваджено ОК5, ОК6 (2021-2022 н.р.) за результатами проєкту «Навчання соціальному підприємництву в університеті» (FESU) від АUF, ОК8 (2022-2023 н.р.), а також переліку вибіркового ОК (мейджорів): у 2022-2023 н.р. введено «Управління підприємницькими проєктами за допомогою Agile та Scrum»; «Підприємницький консалтинг».

У 2023 р. за пропозиціями стейкхолдерів було уточнено структурно-логічну схему ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть надавати пропозиції щодо змісту ОП через участь у щорічних громадських обговореннях [bit.ly/48pcdWH](http://bit.ly/48pcdWH); опитуваннях «Навчальна дисципліна очима здобувачів», «Задоволеності якістю ОП і освітніх послуг», інших опитувань згідно плану [bit.ly/4e7dLGi](http://bit.ly/4e7dLGi), а також здобувач входить до робочої групи ОП. На сайті університету діє зворотній зв'язок з адміністрацією через відкриту лінію «Зробимо освіту краще разом» [bit.ly/4ebsaCo](http://bit.ly/4ebsaCo).

Під час громадських обговорень проєкту ОП (2021-2022 н.р.) здобувач Тараненко В. Д. запропонував розширити перелік іноземних вишів для академічної мобільності студентів. Пропозицію підтримано, під час участі викладачів кафедри у Еразмус+ тижнях сформовано пропозиції про співпрацю. Цимбал В. А. запропонувала ввести ОК з розвитку критичного мислення. На цій основі було розроблено та введено ОК 8.

В 2022-2023 н.р. Павлюк Д. С. запропонувала включення реальних кейсів від бізнесу в завдання. Пропозиція врахована, підписано Меморандуми та Угоди про взаємодію й співпрацю в бізнес-івентах та офіційних зустрічах з представниками Харківського бізнес-клубу (УВС), Європейської Бізнес Асоціації, органів виконавчої влади, зокрема ХРФПП.

В 2023-2024 н. р. Тищенко Р. С. запропонував розширити практичні з ОК за рахунок використання штучного інтелекту (ШІ) у вирішенні підприємницьких ініціатив. Пропозицію прийнято, проф. Чупир О. та доц. Тимошенко К. пройшли підвищення кваліфікації щодо використання ШІ для розробки вибіркової ОК (Mag-майно).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/K8oSgIv>) та Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/b8oSDsk>) представників студентського самоврядування залучають до розроблення та оновлення ОП.

Студентське самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості шляхом включення здобувачів вищої освіти або випускників до складу робочої групи освітніх програм. Долученням до щорічних Громадських обговорень проєктів освітніх програм (<https://cutt.ly/28oSN7n>).

Представники органів студентського самоврядування (Молодіжна організація, Наукове товариство студентів та аспірантів, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, Рада молодих вчених) делегують своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП, навчальних планів, робочих навчальних планів, графіків навчального процесу.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця, бізнесу, органами державного управління та регулювання, вітчизняними та іноземними ЗВО. Партнерами кафедри серед роботодавців є: YoungBusiness Club (Харків), ГУ ДПС у Харківській області, ХФ обласного центру зайнятості, ХРФ підтримки підприємництва (<https://ptt.hneu.edu.ua/news-and-events/>).

До процесу періодичного перегляду ОП залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОП на сайті університету ([cutt.ly/28oSN7n](http://cutt.ly/28oSN7n)). За результатами громадських обговорень було враховано рекомендацію Панаєтова Г. К. та Тимошенка Ю. В. щодо активізації співпраці з асоціаціями підприємців для викладання (участь здобувачів освіти у круглому столі "Освіта. Бізнес. Держава: партнерство заради успіху!" 17.04.2024 р. та серії Бізнес-семінарів програми «Школа малого бізнесу» для молодих підприємців від ХРФПП (17.01.2024 р. – 30.03.2024 р.)).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОП та під час щорічних громадських обговорень. Представники роботодавців входять у склад робочої групи ОП.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання, аналіз та врахування інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників освітньої програми здійснюються завдяки взаємодії між відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, директором ННІ ЕП, гарантом освітньої програми та випусковою кафедрою. У процесі моніторингу кар'єрного розвитку випускників з'являється можливість виявити ключові тенденції у виборі професійних напрямів і типів зайнятості, що обирають випускники.

Наприклад, випускник ОП 2021 р. Мисик В. В. розпочав свою кар'єру як співзасновник ТОВ «БРЕНД РУМІО»; 2023 р. Баранов Є. О. ФОП, регіональний дистриб'ютор компанії «Хоши». 2023 р. Панченко Є. О. ФОП у сфері торгівлі деталями та приладдям для автотранспортних засобів, 2023 р. Омельченко В. Л. ФОП у сфері інформаційних послуг. Випускники 2024 р. Шматко О. С., Щербина Ю. В. розпочали підприємницьку діяльність у сфері роздрібною торгівлі одягом у спеціалізованих магазинах.

Випускник 2021 р. Мисик В.В. у 2023 р. продовжив навчання на третьому рівні вищої освіти за ОНП Економіка тема дослідження: Забезпечення ефективності діяльності релокованих підприємств.

Інформація про кар'єрні траєкторії випускників аналізується для оновлення ОП. Це дозволяє визначати необхідні компетентності для адаптації на ринку праці та модернізувати освітній процес через включення нових або адаптацію існуючих дисциплін, що відповідає сучасним вимогам ринку та сприяє кар'єрному зростанню випускників.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Ключові елементи системи забезпечення якості освіти побудовано таким чином, щоб забезпечити постійний моніторинг ОП та оперативне реагування на результати цього моніторингу:

регулярний збір даних за допомогою різних інструментів, таких як опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та випускників дозволяють оцінити задоволеність усіх зацікавлених сторін якістю освітньої програми, ефективністю освітнього процесу та відповідністю випускників вимогам ринку праці;

зібрані дані піддаються детальному аналізу для виявлення сильних сторін, слабких місць та тенденцій розвитку ОП; на основі результатів аналізу розробляється план заходів, спрямований на врахування пропозицій стейкхолдерів та покращення якості ОП ;

розроблені заходи впроваджуються, а їх виконання контролюється за допомогою оцінювання їх впливу на якість ОП і задоволеність здобувачів освіти ОП.

Опитування здійснюються згідно Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4flcfRY>) й затвердженому плану опитувань на навчальний рік (<https://bit.ly/3UpAztC>) та анонуються на сайті університету і в соціальних мережах. Результати опитувань надають гарантам ОП і завідувачам кафедр та аналізуються на засіданні кафедр (та/або робочої групи) (Протокол засідання кафедри підприємництва і торгівлі №11 від 02.03.2024 р., №7 від 22.12.2022 р., №8 від 04.02.2022 р., Протокол засідання кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу №8 від 04.06.2021 р.). У разі наявності низьких оцінок, зауважень і пропозицій, розробляються заходи реагування. Обговорення результатів опитувань затверджуються протоколом засідання кафедри і враховуються при перегляді ОП.

На основі результатів моніторингу: вносяться зміни до ОП, доповнюються нові модулі, оновлюються навчальні матеріали; вдосконалюються професійні компетентності викладачів, організуються тренінги, семінари та майстер-класи; налагоджуються зв'язки з роботодавцями для уточнення їхніх вимог до випускників та адаптації освітньої програми до потреб ринку праці; забезпечується оновлення бібліотечного фонду та інших матеріально-технічних ресурсів; розширюється доступ до електронних ресурсів, розробляються нові онлайн-курси та інтерактивні навчальні матеріали.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

На сайті університету представлено Програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад

НАЗЯВО за результатами проведення процедур акредитації ОП університету <https://bit.ly/3UrHpih> Робоча група щорічно обговорює рекомендації галузевих експертних груп.

За період підготовки фахівців за ОП «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля другого (магістерського) рівня зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності освітнього закладу за ОП, що акредитується, не було.

За результатами інших акредитацій в університеті: знизили граничну кількість здобувачів вищої освіти для формування груп на вибіркові дисципліни (маг-майнори, мейджори); запровадили силабуси навчальних дисциплін; оновили структуру робочої програми навчальної дисципліни; на сайті ПНС додали інформаційні ресурси для неформальної/ інформальної освіти.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення онлайн-опитувань НПП (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), участі у громадських обговореннях ОП (<https://cutt.ly/n5tKzMI>). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних аспектів забезпечення якості освіти, обговорюються на розширених засіданнях робочих груп.

Академічна спільнота ХНЕУ ім. С. Кузнеця залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при розробці, удосконаленні, а також під час реалізації ОП, шляхом прийняття участі у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Ефективність залучення учасників академічної спільноти здійснюється шляхом опитувань відділом забезпечення якості освіти. Так за результатами опитувань НПП (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Rezultaty-opytuvannya-NPP-2022-2023.pdf>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022/23 навч. році дорівнювала 95,2%. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Учасники академічної спільноти ознайомлюються з новими тенденціями забезпечення якості освіти. НПП постійно підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, що викладають (<https://bit.ly/3YFv9o8>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://www.hneu.edu.ua/polityka-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-hneu/>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти [surl.li/qzsjul](http://surl.li/qzsjul); забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО [surl.li/rhbcus](http://surl.li/rhbcus); здійснення щорічного моніторингу якості ОП ([bit.ly/487gdLC](http://bit.ly/487gdLC)); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності [surl.li/toekbj](http://surl.li/toekbj), [surl.li/alquzi](http://surl.li/alquzi), [surl.li/xdddyc](http://surl.li/xdddyc); <http://surl.li/roorkl>, обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді університету; упровадження культури АДЧ [surl.li/mlrztg](http://surl.li/mlrztg); підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації [surl.li/fzlwht](http://surl.li/fzlwht). У рамках проекту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими ([surl.li/vogzis](http://surl.li/vogzis)). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки ([surl.li/ubwjij](http://surl.li/ubwjij))

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://bit.ly/4hgEens>), зокрема:

права та обов'язки здобувачів освіти визначаються

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3YKaxnO>);

Положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/4eW3k9E>);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3C2TbJQ>);

договором про підготовку здобувачів освіти, який укладається між здобувачем освіти та університетом.

права та обов'язки НПП визначаються

Статутом університету (<https://bit.ly/3UnmkWw>),

Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспівковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 роки, ([bit.ly/4bnLzhS](http://bit.ly/4bnLzhS)):

Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3V9xuyE](http://bit.ly/3V9xuyE));

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3YKaxnO>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ([bit.ly/3QS9ygo](http://bit.ly/3QS9ygo))



Кодексом професійної етики (<https://www.hneu.edu.ua/kodeks/>) та іншими нормативними документами університету.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки: <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>)

Для оперативного реагування на діяльність системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://www.hneu.edu.ua/vidkryta-liniya-zrobymo-osvitu-krashhe-razom/>). Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання стейкхолдери можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку [qa@hneu.net](mailto:qa@hneu.net).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Вся інформація про ОП міститься на сайті університету у розділі Студенту представлена освітня програма на 2024-2025 рік навчання (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>), на цій ж сторінці можна знайти освітні програми минулих років.

На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://bit.ly/3Umo7e8>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми «Підприємництво та торгівля», у якому представлені силабуси освітніх компонентів ОП. На сайті кафедри представлено навчальний план та інформація про робочі програми навчальних дисциплін за ОП «Підприємництво та торгівля» та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://ptt.hneu.edu.ua/>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОП «Підприємництво та торгівля» за другим рівнем вищої освіти є важливою частиною безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» та забезпечує ефективне поєднання фундаментальних знань та практичних навичок, які отримують здобувачів вищої освіти, унікальність якої полягає у формуванні підприємців, здатних брати активну участь у соціально відповідальному бізнесі, соціальному підприємстві та вирішенні завдань сталого розвитку як на рівні держави, так і місцевих громад.

Висока якість підготовки забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають багаторічний досвід роботи (у тому числі досвід підприємницької діяльності), регулярно підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування в підприємницьких структурах, міжнародне стажування, вільно володіють англійською мовою на рівні не нижче B2, що підтверджено відповідними сертифікатами, застосовують сучасні методики викладання, включаючи кейс-методи, командну роботу, проблемні лекції, що дозволяє студентам розвивати критичне мислення та практичні навички та активно публікуються у наукових виданнях.

ОП відповідає інтересам стейкхолдерів, оскільки її структура та зміст орієнтовані на сучасні вимоги ринку та сприяють успішній професійній діяльності випускників, що є результатом підтримки тісних зв'язків з партнерами університету (Асоціація приватних роботодавців, Харківський регіональний фонд підтримки підприємництва, тощо) та залученню роботодавців до освітнього процесу, організації стажувань та подальшого працевлаштування випускників.

Програма також характеризується високим рівнем підтримки студентів (99,6% за результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» <https://ptt.hneu.edu.ua/yakist-osviti/>). Це стосується організаційної, консультативної та соціальної підтримки, а також можливостей для апробації бізнес-ідей у рамках практичних занять, курсових та дипломних робіт та студентських стартапів. Здобувачі освіти активно приймають участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що стимулює розвиток дослідницьких навичок. Формують індивідуальну траєкторію навчання, в тому числі, за рахунок практики визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

ОП забезпечує інформаційну підтримку, надаючи відкритий доступ до ресурсів університету, включаючи інформацію про діяльність навчально-наукових інститутів (ННІ) та досягнення студентів у соціальних мережах і на офіційних платформах. Це підвищує поінформованість про програму та її досягнення.

Слабкі сторони:

Відсутність ініціативності щодо самостійного подання студентами заявок на участь у грантових програмах обмежує можливості для розвитку кар'єри та отримання додаткових знань.

Недостатність публікаційної активності викладачів щодо презентації результатів наукових досліджень у вигляді монографій чи навчальних посібників за ОК.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми «Підприємництво та торгівля» на найближчі три роки базуються на постійному вдосконаленні змісту програми, впровадженні інноваційних методик і підвищенні рівня співпраці з міжнародними партнерами.

Основні напрями розвитку включають такі заходи відповідно до стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4olDkAg>), враховуючи цілі сталого розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4e7V1Gp>):

Продовжити роботу моніторингу та перегляду ОП та вдосконалення ОП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів та напрямів розвитку економіки України у повоєнний час. Актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до нових досягнень в економічній науці та досліджень кафедри. Це дозволить забезпечити формування компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Спеціальна увага приділятиметься адаптації ОП до міжнародних стандартів, що зробить її більш конкурентоспроможною.

Подальше впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес. ОП планує більш активно використовувати динамічні та інтерактивні презентації (наприклад Figma, Migo), які підвищують залученість студентів на лекціях.

Розширення вибору дисциплін із орієнтацією на європейські стандарти вищої освіти. Планується розробка та оновлення ОК на основі впровадження результатів освітніх проєктів (Erasmus+, DAAD, AUF, тощо) до ОП, формуючи пул вибіркового дисциплін (Mag-майнорів, мейджорів). Це продовжить інтеграцію ОП до міжнародного освітнього простору та надасть студентам більше можливостей для самостійного вибору траєкторії навчання.

Розширення партнерської бази для практичної підготовки студентів. У найближчі роки кафедра планує зміцнити співпрацю з провідними підприємствами та організаціями, що засновано випускниками університету, що у свою чергу дозволить студентам проходити практику в умовах, максимально наближених до реальних бізнес-процесів.

Посилення академічної мобільності шляхом збільшення чисельності викладачів і здобувачів освіти, що приймають участь у міжнародній мобільності для викладання, навчання та стажування.

Зміцнення співпраці з іноземними університетами для спільного розроблення і викладання нових дисциплін. Це дозволить забезпечити студентам доступ до сучасних міжнародних практик і знань, а також розширити можливості для участі у міжнародних наукових і освітніх проєктах.

Наукове консультування підприємств. Продовження практики консультування бізнесу та організацій з боку науково-педагогічних працівників. Це сприятиме практичній реалізації наукових досліджень та надасть студентам можливість брати участь у реальних проєктах.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович**

Дата: 30.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 11. ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	<i>ОК 11. ДИПЛОМНА РОБОТА.pdf</i>	swlEqvp7pb3dusfn+QarMVRQBTCJVZrHjCqQbxdYJXw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1. УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ.pdf</i>	nHdA6qQIbJScwpMiM6D83VmxnXHIG4tqWQ3WIqNydzs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО.pdf</i>	HluMsdN39MaVzkwaVtvAi4UkPFnIHM7rpGgEfjPHmOg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.pdf</i>	8s7I9px78uqrWTr/ylBgZSBGxsM4PpScSzGCxspto3w=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4. ІНЖИНІРИНГ КРИЗ ТА РИЗИКІВ	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. ІНЖИНІРИНГ КРИЗ ТА РИЗИКІВ.pdf</i>	Cr+46hEvmBFLImcZ4b/1UmpbxvydYdj9idilhD9tRI8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО.pdf</i>	VPMIKGbWRJoqQrCzZJaXgLhmYZBrp5hI2eOdXROpfUE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО:	курсова робота (проект)	<i>ОК 6. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО</i>	r2bX5lIHcsI3jUHhsrUOIasL4YbLBVCa/4	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

Курсова робота		<i>О Курсова робота.pdf</i>	6o6CoE9c=	систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7. ІННОВАЦІЙНЕ ТА ВЕНЧУРНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. ІННОВАЦІЙНЕ ТА ВЕНЧУРНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО.pdf</i>	iV18Q/t6duSzMFPwg/uaTZXEgJUstUFQ GynXw36JObg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНІ ПРАКТИКИ НАУКИ	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНІ ПРАКТИКИ НАУКИ.pdf</i>	9ov9lsjKJXpnF4CLjP8mra4jbEmdbdCIyV MqC22Z4Vw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ.pdf</i>	29Xfx4AeuBt3dq2Kq6fvxJ8OnMVPcabg aaDI7ConvU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	<i>ОК 10. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА.pdf</i>	wNBe/8mCNuqu363eFebednBR5SxPic1xj e4Rc64eogM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a> Бібліотека: <a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a> Репозитарій: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>  Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
452116	Чупир Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення:	23	ОК 1. УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Olena Butenko, Olena

1999,  
спеціальність:  
070402  
Біологія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Харківський  
державний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
7.03050901  
облік і аудит,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002179,  
виданий  
04.07.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053375,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035905,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
професора АП  
001259,  
виданий  
15.10.2019

Chupyr, Natalia  
Opikunova, Marina  
Martynenko.  
Humanization of HR  
management of  
construction companies  
based on innovative  
management concepts  
// AIP Conference  
Proceedings (7  
Desember 2023).  
Volume 2490. Issue 1.  
P. 020012-1-020012-5.  
2023.  
<https://doi.org/10.1063/5.0150334>. (1,2 ум. др.  
арк / власний внесок  
0,3 ум. др. арк) (Web  
of Science);  
2. Чупир О.М.,  
Бутенко О.П.  
Соціально-  
психологічні методи  
антикризового  
управління  
персоналом  
підприємства в  
контексті  
комплементарного  
підходу // Вісник  
економіки транспорту  
і промисловості. 2023.  
№ 81-82. С. 321-329.  
(0,5 ум. др. арк /  
власний внесок 0,25  
ум. др. арк) (фахове,  
категорія Б);  
3. Чупир О. М.,  
Бутенко О.П.  
Соціально-  
психологічні методи  
антикризового  
управління  
персоналом  
підприємства в  
контексті  
комплементарного  
підходу. Вісник  
економіки транспорту  
і промисловості. 2023.  
№ 81-82. С. 321-329.  
URL:  
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/81-82.pdf>;  
4. Butenko O., Chupyr O., Opikunova N.  
Optimizing the use of  
industrial wastes for  
sustainable spatial  
development within the  
framework of the eco-  
friendly concept.  
Journal of geology,  
geography and  
geoecology. 2022. Vol.  
31, no. 2. P. 211–222.  
URL: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/908>  
(Web of Science);  
5. Бутенко О.П.,  
Чупир О.М.  
Організація  
бюджетування  
інвестиційних  
проектів на  
підприємстві.  
Підприємництво та  
інновації. 2022. № 24.

C. 55–60. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/520>;

6. Чупир О.М., Бурлака Є.О. Методика оцінки рівня розвитку ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту. Економічний простір. 2020. №163. С.103-108. URL:<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/738>;

7. Чупир О.М. Необхідність формування позитивного іміджу підприємства як інструменту внутрішнього стратегічного управління. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 65. С.149-156. URL: <http://btie.kart.edu.ua/article/view/159743>.

8. Бутенко О.П., Чупир О.М., Малахов В.А. Аналіз стану та тенденцій розвитку книжкового ринку України. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2865/2901>;

9. Чупир О.М., Шталь Т.В., Бутенко О.П., Доброскок Ю.Б. Гендерні аспекти побудови професійної кар'єри з урахуванням соціально-психологічних детермінантів жіночого лідерства. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. №86. С. 266-276. URL: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/86-1.pdf>;

10. Шталь Т.В., Чупир О.М., Бутенко О.П., Доброскок Ю.Б. Імплементация політики гендерної рівності у наукових та академічних середовищах України. Ефективна економіка. 2024. №8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4427/4462>;

Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на базі НТУ "ХПІ" в період з

						15 листопада 2022р. по 27 грудня 2022р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі" на базі IESF-IBR (Люблін, Польща) в період з 2 липня 2024р. по 11 липня 2024р. Сертифікат ES №20432 від 11 липня 2024р. Обсяг 45 годин.	
231946	Бутенко Дар`я Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p>	16	ОК 2. МІЖНАРОДН ИЙ БІЗНЕС ТА ПІДПРИЄМН ИЦТВО	<p>Відповідає пп 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Бутенко Д.С. Формування програми корпоративної соціальної відповідальності бізнес-структур / Д. С. Бутенко, Д. М. Сороченко // Ефективна економіка. – 2024. – №1. – Режим доступу : <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2904/2940">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2904/2940</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Бутенко Д.С.Розвиток інноваційного підприємництва: міжнародний аспект // Ефективна економіка. 2024. №. 9. Режим доступу: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee</a> (1 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>4. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational</p>

management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємництва / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу : <http://www.economy.in.ua/?n=6&y=2020> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

6. Бутенко Д. С. Теорії мотивації: практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?p=5&y=2020> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

6. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1 ум. др. арк. власного внеску)– Режим доступу :[http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf) (фахове, категорія Б)

7. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу : [http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf) (фахове, категорія Б)

Монографія Міжнародні економічні та суспільні відносини:



						<p>стан, проблеми, перспективи розвитку : монографія /за ред. Л. М. Савчук, М. В. Корнєєва / Бутенко Д. С. – Дніпро: Пороги, 2021. – 488 с. – 2021. – С. 293-341. (власний внесок 1,5 авторських аркушів Режим доступу: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26940">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26940</a>)</p> <p>Підвищення кваліфікації Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000261-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій,інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України. Свідоцтво СП 35830447/2836-22 від 18.11.2022р. Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» на базі Інституту досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) в період з 20 листопада 2023р. по 27 листопада 2023р. Сертифікат ESN№17369 від 27 листопада 2023р. Обсяг 45 годин</p>	
144255	Тимошенко Карина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005,	12	ОК 3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ	Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом:

спеціальність:  
0502  
Менеджмент,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050206  
Менеджмент  
зовнішньоекон  
омічної  
діяльності,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет  
імені Семена  
Кузнеця, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
242 Туризм,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050685,  
виданий  
05.03.2019

1. Salun M., Tymoshenko K. Key features of business planning in the hospitality industry // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 3, pp. 150 – 154. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-26> (1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
2. Проскурніна Н. В., Тимошенко К. В. Стратегічні детермінанти розвитку міжнародної економічної діяльності в умовах цифровізації // Український журнал прикладної економіки та техніки, Том 9 № 1, 2024, С. 72 - 77. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-12> (0,5 ум. др. арк. / 0,25 ум. друк. арк. власного внеску) фахове, категорія «Б»
3. Lyudmyla Malyarets (0,4), Oleksandr Dorokhov, Olena Stryzhak, Karyna Tymoshenko, Olena Martynova (0,4), Luidmyla Dorokhova. Brand Strategy Managing of Mining Enterprises // TEM Journal. Volume 13, Issue 2, pages 1493-1501, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM132-63, May 2024. (Scopus) [https://www.temjournal.com/content/132/TEMJournalMay2024\\_1493\\_1501.pdf](https://www.temjournal.com/content/132/TEMJournalMay2024_1493_1501.pdf)
4. Stepanenko S., Kuzoma V., Tymoshenko K. Current state and directions of further circular agricultural economy development in Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies, 9(4), 223-233. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-223-233> (0,75 ум. др. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного внеску) WoS
5. Тимошенко К. В. Креативне підприємництво в Україні: поточний стан та перспективи // Ефективна економіка. – 2023. – №5. (1,18 ум. др. арк). Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29728> (фахове,

категорія Б)  
6. Nadiia Proskurnina,  
Tetyana Shtal, Yuliya  
Dobroskok, Karyna  
Tymoshenko, Milana  
Snopchenko ANALYSIS  
OF DIGITAL  
CONSUMER  
BEHAVIOUR IN  
UKRAINE//Економіка  
розвитку, 2023 рік  
7. Tymoshenko K. V.  
Methods of formation  
of the tourism brand of  
Ukraine as a factor of  
increasing  
competitiveness //  
Вчені записки  
таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. – 2020.  
– Том 31 (70). – №2 .  
С. 47-53 54. (1 ум. др.  
арк) Режим доступу:  
[http://www.econ.verna  
dskyjournals.in.ua/jour  
nals/2020/31\\_70\\_2/31  
\\_70\\_2\\_2/11.pdf](http://www.econ.verna<br/>dskyjournals.in.ua/jour<br/>nals/2020/31_70_2/31<br/>_70_2_2/11.pdf)  
[http://repository.hneu.  
edu.ua/handle/1234567  
89/23619](http://repository.hneu.<br/>edu.ua/handle/1234567<br/>89/23619) (дата  
звернення 10.10.2021  
р.) (фахове, категорія  
Б)  
8. Тимошенко К. В.  
Концептуальні засади  
формування та  
розвитку  
конкурентних переваг  
дестинації на  
туристичному ринку  
// Економічний  
простір – 2020. – №  
161. – С 99–102. (0,7  
ум. др. арк). Режим  
доступу:  
[http://www.prostir.pda  
ba.dp.ua/index.php/jou  
rnal/issue/view/35/101](http://www.prostir.pda<br/>ba.dp.ua/index.php/jou<br/>rnal/issue/view/35/101)  
(дата звернення  
09.10.2022 р.)  
(фахове, категорія Б)  
Підручники  
Сущенко О. А.,  
Стрижак О. О., Дехтяр  
Н. А., Алдошина М. В.,  
Тимошенко К. В.  
Економіка рекреації і  
туризму  
[Електронний ресурс]  
:навч. посіб. / О.А.  
Сущенко, О.О.  
Стрижак, Н.А. Дехтяр,  
М.В. Алдошина, К.В.  
Тимошенко. –  
Самостійне електрон.  
текстове мережеве  
вид. (345 с. / 2,68 МБ)  
– Харків, ХНЕУ ім. С.  
Кузнеця, 2020.  
(Власний внесок 2,11  
авторських аркушів).  
Режим доступу :  
[http://repository.hneu.  
edu.ua/handle/1234567  
89/26223](http://repository.hneu.<br/>edu.ua/handle/1234567<br/>89/26223) (дата  
звернення 10.10.2021  
р.)  
Підвищення  
кваліфікації у ХНЕУ

						<p>ім.С.Кузнеця на тему: «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною "Світовий ринок туристичних послуг і міжнародні економічні відносини"».</p> <p>Свідоцтво №ПК 02071211/000023-21 від 27.02.2021р.</p> <p>Обсяг 120 годин</p> <p>Участь у онлайн-курсі на базі Reikartz Hotel Group за програмою:"Level up разом з reikartz".</p> <p>Сертифікат №TQOJAG-CE000037 від 31.10.2021р.</p> <p>Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у стажуванні за програмою онлайн-курсу «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» («Збір фінансів та організація проектної діяльності в навчальних закладах: Європейський досвід») на базі Zustricz Foundation (Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakov, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).</p> <p>Сертифікат SZFL-001307 від 12.12.2021р.</p> <p>Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» на базі Інституту досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) в період з 20 листопада 2023р. по 27 листопада 2023р.</p> <p>Сертифікат ESN<sup>o</sup>17310 від 27 листопада 2023р.</p> <p>Обсяг 45 годин</p>	
452116	Чупир Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і	Диплом спеціаліста, Харківський державний	23	ОК 4. ІНЖИНІРИНГ КРИЗ ТА РИЗИКІВ	Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження

			права	<p>педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 002179, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 053375, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035905, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001259, виданий 15.10.2019</p>		<p>освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом:  1. Olena Butenko, Olena Chupyr, Natalia Opikunova, Marina Martynenko. Humanization of HR management of construction companies based on innovative management concepts // AIP Conference Proceedings (7 Desember 2023). Volume 2490. Issue 1. P. 020012-1-020012-5. 2023. <a href="https://doi.org/10.1063/5.0150334">https://doi.org/10.1063/5.0150334</a>. (1,2 ум. др. арк / власний внесок 0,3 ум. др. арк) (Web of Science);  2. Чупир О.М., Бутенко О.П. Соціально-психологічні методи антикризового управління персоналом підприємства в контексті комплементарного підходу // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 321-329. (0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 ум. др. арк) (фахове, категорія Б);  3. Чупир О. М., Бутенко О.П. Соціально-психологічні методи антикризового управління персоналом підприємства в контексті комплементарного підходу. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 81-82. С. 321-329. URL: <a href="https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/81-82.pdf">https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/81-82.pdf</a>;  4. Butenko O., Chupyr O., Opikunova N. Optimizing the use of industrial wastes for sustainable spatial development within the framework of the eco-friendly concept. Journal of geology, geography and geoecology. 2022. Vol. 31, no. 2. P. 211–222. URL: <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/908">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/908</a> (Web of Science);  5. Бутенко О.П., Чупир О.М. Організація бюджетування</p>
--	--	--	-------	--	--	---

інвестиційних проєктів на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2022. № 24. С. 55–60. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/520>;

6. Чупир О.М., Бурлака Є.О. Методика оцінки рівня розвитку ресурсного потенціалу підприємств залізничного транспорту. Економічний простір. 2020. №163. С.103-108. URL:<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/738>;

7. Чупир О.М. Необхідність формування позитивного іміджу підприємства як інструменту внутрішнього стратегічного управління. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 65. С.149-156. URL: <http://btie.kart.edu.ua/article/view/159743>.

8. Бутенко О.П., Чупир О.М., Малахов В.А. Аналіз стану та тенденцій розвитку книжкового ринку України. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2865/2901>;

9. Чупир О.М., Шталь Т.В., Бутенко О.П., Доброскок Ю.Б. Гендерні аспекти побудови професійної кар'єри з урахуванням соціально-психологічних детермінантів жіночого лідерства. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. №86. С. 266-276. URL: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/86-1.pdf>;

10. Шталь Т.В., Чупир О.М., Бутенко О.П., Доброскок Ю.Б. Імплементация політики гендерної рівності у наукових та академічних середовищах України. Ефективна економіка. 2024. №8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4427/4462>;

						<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі НТУ "ХПІ" в період з 15 листопада 2022р. по 27 грудня 2022р. Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі" на базі IESF-IBR (Люблін, Польща) в період з 2 липня 2024р. по 11 липня 2024р. Сертифікат ES №20432 від 11 липня 2024р. Обсяг 45 годин.</p>	
166008	Салун Марина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 004403, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 002163, виданий 17.06.2004</p>	27	ОК 5. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНІЦТВО	<p>Відповідає пп. 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Salun M., Zaslavska K. MOOCs and their contribution to nonformal learning in the realities of Ukrainian business education / M. Salun, K. Zaslavska // Proceedings of Socratic Lectures. 2024, 11, 120-125.  <a href="https://doi.org/10.55295/PSL.11.2024.14">https://doi.org/10.55295/PSL.11.2024.14</a> (0,6 ум. друк. арк./ 0,3 ум. друк. арк. власного внеску)</p> <p>2. Salun M., Tymoshenko K. Key features of business planning in the hospitality industry // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 3, pp. 150 – 154. DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-26">https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-26</a> (1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>3. Dobroskok I., Konstantynovskiy L., Proskurnina N., Salun M., Shtal T. CSR in Ukrainian Retail Enterprises in Time of the COVID-19 Pandemic and the Russian Invasion (2019–2022) / I. Dobroskok, L. Konstantynovskiy, N. Proskurnina, M. Salun, T. Shtal // Studia Europejskie – Studies in European Affairs, 4/2023, pp. 195-214. DOI:10.33067/SE.4.2023.11. (1,25 ум. друк.</p>

арк./ 0,1 ум. друк. арк.  
власного внеску)  
(WoS)

4. Salun M,  
Konstantynovsky L.  
Corporate Social  
Responsibility:  
interpretation in  
Ukraine and abroad //  
Підприємництво і  
торгівля : збірник  
наукових праць. –  
Львів : Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2021. –  
Вип. 31.  
<https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08> (1,0 ум. друк. арк. /  
0,5 ум. друк. арк.  
власного внеску)  
(фахове, категорія Б)

5. Maryna, Salun,  
Kateryna, Zaslavska,  
Maryna, Berest,  
Oksana, Tsukan,  
Kolisnyk M.  
Entrepreneurship in  
higher education: the  
formation of  
entrepreneurial  
universities / The 12th  
international scientific  
conference "New  
Challenges in Economic  
and Business  
Development – 2020:  
Economic Inequality  
and Well-Being": Riga,  
Latvia, October 2,  
2020. Proceedings.  
Riga: University of  
Latvia, 2020, p. 256 –  
263. – Режим доступу:  
[https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding\\_of\\_Reports\\_2020.pdf](https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf) (0,85 ум.  
друк. арк. / 0,17 ум.  
друк. арк. власного  
внеску). (Web of  
Science)

6. Kalashnikova T.,  
Salun M., Katan L.,  
Marenych T. Edu-  
business: prerequisites  
for commercial quality  
management in  
Ukrainian higher  
education / T.  
Kalashnikova, M. Salun,  
L. Katan, T. Marenych  
// International  
Journal for Quality  
Research, Vol. 14, Issue  
04, 2020. (doi:  
10.24874/IJQR14.04-16). (0,75 ум. друк.  
арк. / 0,18 ум. друк.  
арк. власного внеску)  
(Web of Science Core  
Collection, Scopus)  
Режим доступу:  
<http://www.ijqr.net/journal/v14-n4/16.pdf>

7. Salun M., Zaslavska



K., Zmicerevska D.  
Entrepreneurial  
Universities: Literature  
Review // Economics of  
Development. –№ 3  
(18). – 2019. – pp. 12-  
18.  
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02)  
(1,0 ум. друк. арк. / 0,3  
ум. друк. арк. власного  
внеску) (фахове,  
категорія Б)  
Підвищення  
кваліфікації через  
участь у онлайн-курсі  
"Research Methods  
Course" на базі  
European Academy of  
Science and Research.  
Сертифікат № XI-12-  
190293846-21 від  
01.11.2021 р Обсяг 7,5  
годин  
Підвищення  
кваліфікації в межах  
ініціативи  
«Підприємницький  
університет» і курсу  
«Інноваційне  
підприємництво та  
управління стартап-  
проектами» на базі  
УЕР в період з 20  
вересня 2022р. по 12  
грудня 2022р.  
Сертифікат EU-22-  
23/1-034 від 13 січня  
2023р. Обсяг 50  
годин.  
Підвищення  
кваліфікації через  
участь у серії вебінарів  
"Формування  
культури якості вищої  
освіти" з питань  
підвищення  
методичного та  
практичного рівнів з  
підготовки освітніх  
програм до процедур  
акредитації на базі  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця в  
період з 17 січня  
2023р. по 27 січня  
2023р. Сертифікат  
№42/2023 від 27  
січня 2023р. Обсяг 30  
годин.  
Підвищення  
кваліфікації через  
проходження  
стажування на базі  
ТОВ "ТД "Укркабель-  
Схід" в період з 23  
січня 2023р. по 11  
березня 2023р.  
Сертифікат № 2 від 15  
березня 2023р. Обсяг  
60 годин.  
Підвищення  
кваліфікації в межах  
ініціативи  
"Підприємницький  
університет" і курсу  
"Інноваційне  
підприємництво та  
управління стартап-  
проектами" на базі  
УЕР в період з січня  
2023р. по червень

						<p>2023р. Сертифікат EU-22-23/2-064 від 27 червня 2023р. Обсяг 50 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1720-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації відповідно до Еразмус + Міжнародного Кредитного проекту мобільності № 2022-1-LV01-KA121- HED-000077531 відповідно до Міжінституційного договору мобільності "Мобільність персоналу для стажування" на база університету ISMA (м. Ріга, Латвія) в період з 22.04.2024р. по 26.04.2024р. Сертифікат від 26.04.2024р. Обсяг 30 годин.</p>	
231946	Бутенко Дар`я Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 006255, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045517, виданий 15.12.2015</p>	16	<p>ОК 7. ІННОВАЦІЙН Е ТА ВЕНЧУРНЕ ПІДПРИЄМН ІЦТВО</p>	<p>Відповідає пп 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Бутенко Д.С. Формування програми корпоративної соціальної відповідальності бізнес-структур / Д. С. Бутенко, Д. М. Сороченко // Ефективна економіка. – 2024. – №1. – Режим доступу : <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2904/2940">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2904/2940</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум.друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Бутенко Д.С.Розвиток інноваційного підприємництва: міжнародний аспект // Ефективна економіка. 2024. №. 9. Режим доступу:</p>

<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee> (1 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)

3. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б);

4. Butenko D. Nemashkalo K. Corporate culture as a component of motivational management / D. Butenko K. Nemashkalo // Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649> (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Бутенко Д. С. Формування механізму організаційного капіталу суб'єктів підприємництва / Д. С. Бутенко, Ю.Д. Шеянова // Економіка та держава – 2020. – №6. – Режим доступу : <http://www.economy.in.ua/?n=6&y=2020> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) .

6. Бутенко Д. С. Теорії мотивації: практичний аспект / Д. С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. – № 5. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&y=2020> (1 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

6. Бутенко Д. С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності / Д. С. Бутенко // Економіка та суспільство – м. Мукачєво. – 2019. – №20. – С. 142-148. (1

ум. др. арк. власного внеску)– Режим доступу :[http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf) (фахове, категорія Б)

7. Butenko D.S. Management of organizational capital of business enterprises / Д. С. Бутенко, Ю. Д. Шеянова // Економіка та суспільство – м. Мукачево. – 2019. – №20. – С. 149-156 (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску). – Режим доступу : [http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3708/1/3914_IR.pdf) (фахове, категорія Б)

Монографія Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку : монографія / за ред. Л. М. Савчук, М. В. Корнєєва / Бутенко Д. С. – Дніпро: Пороги, 2021. – 488 с. – 2021. – С. 293-341. (власний внесок 1,5 авторських аркушів Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26940>)

Підвищення кваліфікації

Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000261-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин

Підвищення кваліфікації за програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій,інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України. Свідоцтво СП 35830447/2836-22 від 18.11.2022р. Обсяг 180 годин.

Підвищення кваліфікації через

						участь у вебінарі на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» на базі Інституту досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) в період з 20 листопада 2023р. по 27 листопада 2023р. Сертифікат ESN <sup>o</sup> 17369 від 27 листопада 2023р. Обсяг 45 годин	
105632	Литвиненко Аліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 028172, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000487, виданий 12.12.2017</p>	18	ОК 8. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНІ ПРАКТИКИ НАУКИ	<p>Відповідає пп. 1,3,4,7,8,10,12,13,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1 Lytvynenko A. (0,2), Miahkykh I. (0,2), Horiashchenko Y. (0,2), Okhrimenko O. (0,2), Petecki Ig. (0,2), Ilchenko Vi. (0,2). "" Innovative Enterprise: Risk Management Strategies of International Project Investments in the Era of Industry 4.0. // Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 197-216, February 2024. DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.22. 2 Lytvynenko A. Formation of the strategy of the company in international business // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». – 2023. – № 2(70). – С. 133-140. Режим доступу: <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16764658143833.pdf</a> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б) 3 Lytvynenko A. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Dynamics of Financial Instruments in the World Trade // A. Lytvynenko, O. Lytvynenko, I. Otenko, I. Hrabynskiy, M. Povoroznyk, D. Nikitin // WSEAS Transactions on Business and Economics, 2022, 19, P. 1748-1763 Режим доступу:</p>

<https://wseas.com/journals/articles.php?id=7331> (Scopus), (2 ум. друк. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів).  
4 Литвиненко А. О. Міжнародна торгівля в умовах цифровізації глобальної економіки // А. О. Литвиненко, О. Д. Литвиненко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". – 2022. – №9.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8256>; Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16631834211876.pdf> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)  
5 Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. No 1(57) – С. 142-148.  
Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439031718046.pdf> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)  
6 Lytvynenko A. O. Globalization impact on the hotel and restaurant business / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 5 (49) / 2021. – С. 42-48.  
<https://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7211> (0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б)  
7 Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий

міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 12 (01/45) / 2021. – С. 42-48. <http://www.doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6817> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б) 8 Lytvynenko A. O. Technologies developing critical thinking modern entrepreneur / A. O. Lytvynenko // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2020. – № 5 (116). – С. 60-65. – Режим доступу: [http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/5\\_2020/13.pdf](http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/5_2020/13.pdf) (0,5 ум. др. арк.) (фахове, категорія Б) 9 Lytvynenko A. O. Adaptation to the role of the mother as a psychological experience / A. O. Lytvynenko // Науковий вісник Херсонського державного Університету. Серія: Психологічні науки. – 2020. – № 4. – С. 13-19. Режим доступу: <http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/issue/view/32/186> (фахове видання категорія Б). Підручники 1 Литвиненко А. О. Трансформація світового ринку в умовах глобалізації // А. О. Литвиненко, О. Д. Литвиненко // Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку : монографія / за ред. Л. М. Савчук, М. В. Корнєєва. – Дніпро: Пороги, 2021. – 488 с. / Розділ 3. Параграф 3.1, 3.2., 3.3. – 2021. – С. 69-110. (83000 знаків параграф авторів / 60000 знаків власного внеску) – Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/191TsdWm29jz2jGyHf\\_L9XzD3ElyVwQB\\_/view](https://drive.google.com/file/d/191TsdWm29jz2jGyHf_L9XzD3ElyVwQB_/view) Підвищення кваліфікації в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця на

тему: "Використання програмного забезпечення MS Excel для обробки та аналізу даних при складанні навчального навантаження на кафедрі". Свідоцтво № ПК 02071211/000053-20 від 18.06.2020 р. обсяг 120 годин  
Проходження онлайн-семінару на базі УЕР, тема: "Інноваційне підприємство та управління стартапами". Сертифікат від 15.09.2020р. Обсяг 9 годин  
Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000272-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин  
Підвищення кваліфікації (участь у навчанні) для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило в компанії GENESIS (м. Київ, Україна). Сертифікат від 29.07.2022р. Обсяг 30 годин.  
Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» на базі УЕР в період з 20 вересня 2022р. по 12 грудня 2022р. Сертифікат EU-22-23/1-035 від 13 січня 2023р. Обсяг 50 годин.  
Підвищення кваліфікації в межах проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво" на базі компаній Genesis, Softserve, Infopulse, ОККО, KPMG, МХП в період з 15 травня 2023р по 17 травня 2023р. Сертифікат №327 від травня 2023р. Обсяг 10 годин.  
Підвищення



							<p>кваліфікації в межах ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами" на базі УЕР в період з січня 2023р. по червень 2023р. Сертифікат EU-22-23/2-063 від 27 червня 2023р. Обсяг 50 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації в рамках Проекту програми ЄС Еразмус+ за темою "Implementation of European Union mechanisms for combating modern challenges and threats" на базі Навчально наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту Сумського державного університету. Сертифікат № 2023/39 від 30 червня 2023р. Обсяг 94 години.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування "Міжнародні економічні відносини та міжнародне підприємництво: теорія і практика" організоване науково-технічною організацією Teadmus OU (Tallinn, Estonia) в період з 1 грудня 2023р. по 31 березня 2024р. Сертифікат №I033102/2024 від березня 2024р. Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування за модулем "Методологія дослідження міжнародних економічних відносин та міжнародного підприємництва. Розвиток критичного мислення" організоване науково-технічною організацією Teadmus OU (Tallinn, Estonia) в період з 1 грудня 2023р. по 15 січня 2024р. Сертифікат №I033102/2024 від березня 2024р. Обсяг 30 годин.</p>
144651	Заславська Катерина	Доцент 0,75 ст.,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	22	ОК 9. КОМПЛЕКСН	Відповідає пп. 1,4,8,10,12,13,14 пункту

	Анатоліївна	Основне місце роботи	інститут економіки і права	Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 022186, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 031421, виданий 17.05.2012	ИЙ ТРЕНІНГ	<p>38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Zaslavska K., Zaslavska Y. Impact of global factors on entrepreneurial structures: navigating strategic adaptation and transformation amidst uncertainty // Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024, № 5, С. 26-32. DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-5">https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-5</a> (1,25 ум. др. арк. / 0,75 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>2. Заславська К. А., Заславський В. І. Запровадження проектного підходу як інструменту забезпечення гнучкості та адаптивності підприємств у турбулентному середовищі // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024 рік. Том 9. № 3., С. 181-185. DOI: <a href="https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-31">https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-31</a> (1,0 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>3. Salun M., Zaslavska K. MOOCs and their contribution to nonformal learning in the realities of Ukrainian business education / M. Salun, K. Zaslavska // Proceedings of Socratic Lectures. 2024, 11, 120-125. <a href="https://doi.org/10.55295/PSL.11.2024.14">https://doi.org/10.55295/PSL.11.2024.14</a> (0,6 ум. друк. арк./ 0,3 ум. друк. арк. власного внеску)</p> <p>4. Zaslavska K., Matkobozhyk S. Conceptual basics of freelance business and its role in the modern world // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". - 2024. - №1. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9574">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9574</a> (1 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);</p> <p>5. Zaslavska K., Kriatov O. The impact of</p>
--	-------------	----------------------	----------------------------	--	------------	---

information support on strategic decision making in entrepreneurship // // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2024. – №1.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9592> (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б)"

6. Butenko, D., Zaslavska, K., Sheianova, Yu. Scientific and methodological principles of organizational capital management and its assessment / D. Butenko, K. Zaslavska, Yu. Sheianova // Economics of Development. - 2023. - №22(3), С. 52-61 . doi: 10.57111/econ/3.2023.52. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорії Б);

7. Maryna Salun, Maryna Berest, Kateryna Zaslavska, Maksym Kolisnyk, Oksana Tsukan. Entrepreneurship in Higher Education : the Formation of Entrepreneurial Universities / Salun M., Berest M., Zaslavska K., Kolisnyk M., Tsukan O. 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020" organized by the Faculty of Business, Management and Economics (University of Latvia) (Web of Science). (1 ум. друк. арк./ 0,2 ум.-друк. арк. власного внеску). – Режим доступу: [https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding\\_of\\_Reports\\_2020.pdf](https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf)

8. Salun M., Zaslavska K., Zmicerevska D. Entrepreneurial Universities: Literature Review / M. Salun, K. Zaslavska, D. Zmicerevska. Economics of Development. –№ 3 (18). – 2019. – pp. 12-18.  
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02) (1 ум. друк. арк./ 0,35

						<p>ум.-друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації через участь у онлайн-курсі "Research Methods Course" на базі European Academy of Science and Research. Сертифікат № XI-12-190293846-21 від 01.11.2021 р. Обсяг 7,5 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування на базі ТОВ "ТД "Укркабель-Схід" в період з 23 січня 2023р. по 11 березня 2023р. Сертифікат № 1 від 15 березня 2023р. Обсяг 60 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації відповідно до Еразмус + на базі Polytechnic Institute off Beja (м. Бежа, Португалія) в період з 27 жовтня 2023р. по 29 жовтня 2023р. Сертифікат від 27 жовтня 2023р. Обсяг 8 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації відповідно до Еразмус + Міжнародного Кредитного проекту мобільності № 2022-1-LV01-KA121- HED-000077531 відповідно до Міжінституційного договору мобільності "Мобільність персоналу для стажування" на база університету ISMA (м. Ріга, Латвія) в період з 22.04.2024р. по 26.04.2024р. Сертифікат від 26.04.2024р. Обсяг 30 годин.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------