

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	52830 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52830
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра правового регулювання економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	451094
ПІБ гаранта ОП	Шинкарьов Юрій Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yurand_shin@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-900-26-87
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-900-26-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Незважаючи на наявність у Харкові, значної кількості закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів у межах спеціальності 081 Право (НЮУ імені Ярослава Мудрого, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНУВС, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, НАУ імені М.Є. Жуковського "ХАІ", ДБТУ), жодна із запропонованих освітніх програм не передбачає підготовку фахівця-правника саме у сфері захисту прав та інтересів фізичних та юридичних осіб із акцентом на правовому забезпеченні господарської діяльності. Проведений аналіз даних ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, зокрема, у регіональному вимірі, підтвердив актуальність запровадження у ХНЕУ імені Семена Кузнеця освітньо-професійної програми за спеціальністю 081 Право з акцентом підготовки фахівців, здатних забезпечити правовий захист під час здійснення господарської діяльності. Оскільки на кафедрі правового регулювання економіки здійснювався освітній процес за спеціальністю 081 Право на першому бакалаврському рівні, наступним кроком у розвитку правової освіти в Університеті - стало створення ОП "Право" другого магістерського рівня. Відповідно, освітньо-професійна програма "Право" (далі – ОПП) була розроблена на кафедрі правового регулювання економіки у 2022 р. У 2022 році була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 "Право" галузі знань 08 "Право", затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 643 від 20.07.2022 р. (розглянуто на засіданні кафедри правового регулювання економіки, протокол №1, від 27.08.2022 р. Розглянуто вченою радою факультету економіки і права, протокол № 11, 29.08.2022 р.). У 2022-2023 навчальному році, було здійснено перший набір на ОПП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	20	0
2 курс	2023 - 2024	25	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63192 Право 26211 Правове регулювання економіки
другий (магістерський) рівень	52830 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 081 магістри 24-25.pdf</i>	OkXbJ8uiqoq42ofO2JM6RjZhW4taqRewHiES1QUNqF4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 8.081.020 (2024).PDF</i>	oo+1CDtivobdL5PUqE7TE5efncTpAbywWk/+hU+rpTo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_врахування_пропозицій_і_рекомендацій_від_роботодавців.docx.pdf</i>	oS/93VmMgJ9rtavAxTBI5ozrSjzveE+RcA6/NMb3S2o= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ліана Ходикіна.pdf</i>	G2UeGNQnVaZfAHfHKla29o7bFkDBfAjWkPn2Hg3Gl5E= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Яна Шевцова.pdf</i>	koV6YBa+cjdIeK/Ds2+5+pT3Zpg4xAwTYze5HilMtAk= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розділ 3 ОП містить перелік ПРН, у тому числі визначених стандартом вищої освіти (<http://surl.li/kariym>) (1-17). Зміст ОП направлений на їх реалізацію (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-081-mag-Pravo-2024-2025.pdf>). Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечують досягнення загальних компетентностей (ЗК1-ЗК10) та спеціальних компетентностей (СК1-СК15) під час опанування освітніх компонентів за ОПП “Право” (ОК1-ОК10). У таблиці 1 ОП наведено Матрицю відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК, таблиця 2 ОП є Матрицею відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. ОП забезпечує досягнення унікального ПРН18 “Використовувати передові знання і методики для розв’язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності”, що дозволяє здобувачам розв’язувати проблеми правового забезпечення господарської діяльності в умовах, що характеризуються підвищеним рівнем нестабільності. Опанування ОК за ОП надають також можливість здобути додаткові спеціальні компетентності СК16, СК17, СК18, завдяки яким здобувачі здатні критично мислити та приймати нестандартні рішення під час здійснення правового забезпечення господарської діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховувались робочою групою під час формулювання мети та ПРН ОП, а також під час їх перегляду. Перш за все, було враховано бажання випускників ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні з метою здобуття більш глибоких спеціалізованих концептуальних знань у сфері правотворчості та правозастосування у галузі господарської діяльності. Під час реалізації та перегляду ОП на 2024-2025 н.р. було вивчено позицію здобувачів вищої освіти, яка була висловлена під час громадських обговорювань (<http://surl.li/spgiez>). Здобувач Соломка А. зауважила, що дана ОП розкриває додаткові аспекти для пізнання самого права більш поглиблено, ніж на бакалавріаті, розглядає актуальні проблеми, що у наш час є дуже важливим, поглиблює у наукову діяльність та закріплює всі знання, здобуті раніше. Здобувач Гончаренко К. підкреслила, що ОП охоплює як фундаментальні теоретичні знання, так і практичні навички. Опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” показало, що 100% здобувачів вважають навчання за цією ОП фундаментом подальшого професійного розвитку. Рецензію на ОП надала випускниця Ходикіна Л. (№ 9 від 6.02.2024), в якій вона відзначає чітко сформульовану мету та фокус на підготовку кваліфікованих юристів правників, здатних виконувати складні професійні завдання у галузі права. Отже, є доведеним є те, що мета результати навчання за ОП враховують потреби здобувачів вищої освіти та випускників програми .

- роботодавці

ОП формувалася та еволюціонувала із урахуванням рекомендацій роботодавців.

Для врахування потреб роботодавців проводився аналіз ринку праці, збирались думки потенційних роботодавців. У склад робочої групи на постійній основі входив представник роботодавців - Микитюк В.О., адвокат адвокатського об'єднання “Мазепа та партнери” та зараз є членом робочої групи Лук'янчиков Олег Миколайович, адвокат, керуючий партнер адвокатського об'єднання «Легаліст». Вони приймали участь під час формулювання мети та результатів навчання ОП. Було визначено, що щоб стати затребуваним на ринку правових послуг, необхідно постійно поновлювати багаж знань, відстежувати зміни в законах, постановах, нормативних актах. Досвідчений юрист повинен звикати до складних, часто неоднозначних, формулювань документів. Саме це зумовило формулювання мети ОП як підготовки професіонала-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатний ефективно працювати у галузі права, та зумовило визначення ПРН18 як такого, що дозволяє задовольнити вимоги ринку праці. У подальшому під час громадського обговорення проєкту ОП було отримано відгуки адвоката Савченко О.; директора ТОВ “ДІАМІР” Лавроненка А.; адвоката Мирось К.В.; адвоката, керуючого партнера адвокатського об'єднання “Адвокат АРТ” Плотнікової А.В.; адвоката, юриста ПФ “Променерго” Романенко С. В. У цілому, всі відгуки були позитивні в контексті формулювання мети, фокусу та результатів навчання за ОП.

- академічна спільнота

Під час формулювання мети та результатів навчання за ОП враховувались потреби академічної спільноти - НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та зовнішніх стейкхолдерів. Під час обговорення проєкту ОП НПП кафедри висловлювали думки з приводу формулювання мети та результатів навчання за ОП. Поряд із цим, всі представники академічної спільноти мають змогу приймати участь у громадському обговоренні ОП. Під час такого обговорення проєкту ОП зовнішній представник академічної спільноти - доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права та процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди Павленко Т.А. зазначила (<http://surl.li/nkdssso>), що ОП відповідає вимогам другого (магістерського) рівня, а результати навчання відповідають фокусу програми. Зауважень щодо формулювання мети ОП вона не висловила. Під час подальшого обговорення ОП (<http://surl.li/ljprmc>; <http://surl.li/sypshy>) позитивний відгук на ОП надали Яценко А. М., д. юр. наук, проф., проф. кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 ХНУВС; Житний О.О., д. юр. наук, проф., завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ХНУ ім. В.Н. Каразіна; Коваленко О. О., д. юр. наук, проф., завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І.Процєвського ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Зауважень щодо формулювання мети та результатів навчання за ОП ними не було висловлено.

- інші стейкхолдери

Формулювання мети ОП та результатів навчання за ОП враховувало потреби інших стейкхолдерів. Так, під час громадського обговорення проєкту ОП (<http://surl.li/ofuhyl>) Корабель М.Г. к.ю.н. доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди зауважила, що ОП відповідає вимогам до ОП такого рівня та зауважила на тому, що програма є цікавою, а отже мета та результати навчання були сформульовані коректно. Корабель М.Г. є головою ЕК на бакалаврському рівні, нею було запропоновано для студентів магістерського рівня в ОК5 змінити структуру навчальної дисципліни і сформувати перелік тем відповідно загальноприйнятої класифікації правопорушень у сфері господарської діяльності (теми 2-8), що дозволяє в повній мірі досягти мети ОП та результатів навчання за ОП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегічним цілям ХНЕУ ім. С. Кузнеця, викладеним у Стратегії розвитку на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/bfucz>). Місія ЗВО полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Функціонування ОП “Право” через досягнення її мети: підготовка професіонала-працівника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатний ефективно працювати у галузі права,- дозволяє реалізувати такі стратегічні цілі ЗВО: 1) залучення абітурієнтів із високим рівнем підготовки за рахунок прийому здобувачів на основі успішної здачі іспитів ЄВІ та ЄФВВ; 2) формування ефективного НПП університету; 3) формування культури академічної доброчесності (реалізується через ПРН 1,2,3,4,6,7,8); 4) забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів (через ПРН 5,10,12); 5) удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності (через ПРН 3,6,9,17,18); 7) формування патріотичної, усебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до

самореалізації та саморозвитку (через ПРН 1,2,3,4;6,7,8) 8) організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів. ОПП у своєму змісті (розділи 1-4) відповідає місії та стратегічним цілям ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасному глобалізованому світі, де спостерігається швидкий розвиток економічних відносин, особливу роль грає правове забезпечення господарської діяльності. З урахуванням таких пріоритетів в ОП проголошена мета: “підготовка професіонала-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей, здатний ефективно працювати у галузі права”, та визначені ПРН у своєму обов'язі передбаченому Стандартом (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-081-mag-Pravo-2024-2025.pdf>), та унікальний ПРН18. ПРН визначаються також із урахуванням сучасного ринку праці, на якому користуються попитом серед роботодавців працівники-юристи, здатні виконувати складні завдання щодо правового забезпечення господарської діяльності (ПРН1-18 під час опанування ОК1-10). Саме підготовка фахівців у такому напрямку забезпечує можливість належного працевлаштування, підготовка фахово підготовлених спеціалістів може забезпечити формування громадянського суспільства із високим рівнем правової захищеності населення та бізнесу (досягнення ПРН16 під час опанування ОК2,4,6, ПРН17 - ОК3-10, ПРН18 - ОК3,6-10). Більшість сучасних наукових праць присвячені захисту прав та свобод особи, забезпеченню їх правової регламентації та дотримання під час правозастосування. Отже, одним із пріоритетів розвитку сучасного демократичного світу є забезпечення дотримання прав та свобод особи, що в повній мірі відповідає меті та програмним результатам навчання за ОП

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП відображають тенденції розвитку юридичної професії у напрямку юридичного забезпечення господарської діяльності, зокрема, здатності юристів здійснювати ефективний правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, якісно забезпечувати захист прав та інтересів фізичних та юридичних осіб. Станом на 1 жовтня 2023 р. за даними Державної служби статистики України в Україні кількість зареєстрованих юридичних осіб сягнула 1488098. Тільки в Харківській області станом на цей же час зареєстровано 88810 юридичних осіб (https://www.ukrstat.gov.ua/edrpy/ukr/EDRPU_2023/ks_za_ps/arh_kzuo_reg_23.htm), що засвідчує значний регіональний попит у юристах, здатних забезпечувати правовий супровід діяльності юридичних осіб. Станом на 1 січня кількість зареєстрованих юридичних осіб в Харківській області збільшилася до 89091 (<https://www.kh.ukrstat.gov.ua/2024kilzareestrsubektiv/4478-arkhiv-kilkist-zareestrovanih-yuridichnikh-osib-stanom-na-1-sichnya-2024-roku>).

Тенденції розвитку ринку юридичної праці також відображають означені показники. На провідних сайтах пошуку роботи України актуальною та перспективною є вакансія корпоративного юриста, юрисконсульта, юриста в сфері господарчого права (<https://www.work.ua/jobs-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82/>). Означені тенденції враховувались при визначенні мети ОП, її унікальності, ПРН 18, додаткових компетентностей (СК 16-18), а також при розробці НП, шляхом доповнення його ОК 8, спрямованих на формування компетентностей, цікавих для роботодавців

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності 081 “Право”:

1) «Господарське та адміністративне право і процес» Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (розглянуто мету, цілі, особливості, складові унікальності ОПП, ОК). https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/orfiles/081_oppm_garr_2024.pdf. Визначено, що мета даної ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з акцентом на сфері господарювання, ІТ бізнесу, публічного управління та адміністрування. Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців щодо юридичного супроводження діяльності суб'єктів ІТ бізнесу та правового регулювання високотехнологічного бізнесу та цифровізації у сфері публічного управління та адміністрування. Пр цьому, в ОП наголошується на акценті на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права;

2) “Господарсько-правова діяльність” Київського національного університету технології та дизайну (проаналізовано мету ОПП, освітні компоненти. https://knuud.edu.ua/files/ekts/2023/nnipst/nnipst_081_mgr_2023.pdf. Визначено, що за ОП спрямовано формування та розвитку професійних компетентностей у сфері права з урахуванням специфіки господарсько-правової діяльності. Однак, унікальність ОП досягається в тому числі за рахунок досягнення результатів навчання та отримання компетентностей під час опанування ОК у сфері судочинства;

3) “Комерційне Право” Державного торговельно-економічного університету (проаналізовано мету ОП) <https://knuu.edu.ua/file/MjkwMjQ=/f6de9a263302a50odf8abca60a4a8c8c.pdf>. Аналіз показав, що мета ОП спрямована лише на підготовку фахівців у сфері комерційного права. Акцент робиться на комерційному, податковому праві, судовому рішенні податкових спорів тощо (Протокол № 9 від 6.02.2024).

Аналіз зазначених ОП підтвердив унікальність програми, спрямованої на підготовки фахівців-правників, які можуть здійснювати правове забезпечення господарської діяльності в повному обсязі, фокусу, переліку освітніх компонентів ОПП “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти у ХНЕУ імені С.Кузнеця.

Аналіз ОПП магістерського рівня ВО провідних ЗВО м. Харкова, що готують здобувачів за спеціальністю 081 Право (НЮУ імені Ярослава Мудрого, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНУВС, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, НАУ імені М.Є. Жуковського “ХАІ”) показав, що мета та результати навчання за ОП сформульовані коректно, що дозволить під час реалізації ОП здійснювати підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі правового

забезпечення господарської діяльності, у тому числі в сфері захисту інтелектуальної власності (ОК7), врахування сучасних проблем цивільного права (ОК8), на високому рівні (Протокол № 9 від 6.02.2024).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано досвід трьох аналогічних іноземних освітніх програм (master's degree):

- 1) "Master's Degree in Business Law" Universidad de Granada (<https://masteres.ugr.es/negocios/>);
- 2) "International Business Law" Tilburg university (<https://www.tilburguniversity.edu/education/masters-programs/international-business-law/program>);
- 3) "Business Law" The Universitat Autònoma de Barcelona (https://www.uab.cat/web/postgraduate/master-in-business-law/general-information-1217916968009.html/param1-4007_en/).

Аналіз вказаних програм підтвердив формування фокусу ОП в контексті захисту прав та інтересів фізичних та юридичних осіб на державному та міжнародному рівнях з огляду на затребуваність спеціалістів саме в цьому контексті та формування ПРН 18 (Використовувати передові знання і методики для розв'язання складних задач у процесі правового забезпечення господарської діяльності), необхідність існування визначеного переліку ОК, зокрема (ОК 4, ОК7, ОК8). Одним із акцентів ОП, що співпадає із сучасними трендами у галузі права - наявність ОК 7, що забезпечує викладання особливостей укладання договорів у сфері інтелектуальної власності. (Протокол № 9 від 6.02.2024).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП зосереджений на вивченні права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та враховує вимоги Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/nhccpi>). Підготовлений за ОПП фахівець відповідно до фокусу має якісно забезпечувати захист прав та інтересів фізичних та юридичних осіб на державному та міжнародному рівнях, у тому числі розв'язувати складні задачі у процесі правового забезпечення господарської діяльності. ОК, що містяться в ОПП та НП, спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про поведінку індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності і принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії. Предметна область в даній ОПП забезпечується ОК 1-10 (65 кредитів ЄКТС), що дозволяють здобувачеві оволодіти обов'язковими і додатковими компетентностями. Формуванню загальних, спеціальних компетентностей та soft skills присвячені ОК 1-9 (62 кредитів ЄКТС) та вибіркові ОК. На ОПП використовуються загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології. Інструменти та обладнання, що мають застосування на ОПП, включають сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються, зокрема, у правовій діяльності, зокрема - єдиний державний реєстр судових рішень (<https://reyestr.court.gov.ua/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/iborgx>), та Порядка формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/iclgwz>). На ґрунті вказаного формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів (<http://surl.li/yxtosp>), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК, проходження практик, обсяг

навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, форми семестрового контролю та атестації. Обсяг ОК за вибором становить 25 кредитів ЄКТС тобто 27,8 % від загальної кількості за ОПП. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем індивідуальних завдань; здійснення самостійної роботи; участі у науковій роботі, самостійного обрання ОК (мейджорів, маг-майнорів), місця проходження виробничої практики; використання засобів неформальної та інформальної освіти і участі у студентській мобільності (<http://surl.li/mnhvby>).

За результатами опитування 100 % респондентів засвідчили, що їм було забезпечено можливість формування ІОТ (відповіді: повністю згодний та скоріше згодний): <http://surl.li/yffae>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір НД здобувачі вищої освіти реалізують у ЗВО на основі індивідуального навчального плану, який формується відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uxtopr>). До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір НД. Механізм реалізації визначається Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/iclgwz>). Відповідно до п. 4 Порядку, вибіркова складова навчального плану другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з: маг-майнорів, дисциплін мейджорів. Обсяг дисципліни маг-майнорів – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання. Обсяг дисципліни мейджор складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є екзамен (іспит). Кількість дисциплін мейджорів в семестрі (році) визначається навчальним планом. Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами ЗВО вибіркового НД до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради ЗВО. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркового НД та робочі програми НД, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту ЗВО (<http://surl.li/eghihy>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибіркового НД. НД професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. 100 % опитаних засвідчили, що мали можливість вибору навчальних дисциплін (мейджори, маг-майнори) (<http://surl.li/yffae>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється під час проходження навчальної складової, а також засвоєння практичних навичок під час виробничої практики. Виробнича практика є обов'язковим компонентом практичної підготовки здобувачів, згідно із Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальність 081 Право. На даній ОП вона становить 30 кредитів ЄКТС. Мета виробничої практики – закріплення та поглиблення знань, які набули здобувачі під час навчання, формування у них професійних знань і навичок для ухвалення самостійних рішень під час практичної роботи в сучасних умовах, виховання потреби щоденно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в подальшій діяльності. Під час проходження практики, здобувачі досягають ПРН: 1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,13,14,15,17,18. Засвоюють: ЗК: 1,2,3,4,6,7,8,9; СК: 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18. Здобувачі проходять виробничу практику в юридичній клініці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та системі адвокатури (згідно укладених договорів), що викликано необхідністю забезпечення безпеки здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Також для оптимізації, створення належних умов для кар'єрного розвитку здобувачів та збільшення можливостей щодо обрання місця проходження практики у ЗВО створено відділ “Кар'єрного розвитку” (<http://surl.li/bhdzw>). Організація практики регламентована Положенням про організацію практики студентів (<http://surl.li/asmqvs>), Положенням про організацію практики студентів за кордоном ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gnbldle>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОК ОПП передбачають набуття здобувачами вищої освіти soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо). Наприклад, в ОК 8 “Актуальні проблеми цивільного права” soft skills знайшли втілення у темі: “Актуальні проблеми застосування правових наслідків порушення договірних зобов'язань” (уміння критично мислити, уміння полагоджувати конфлікти, комунікація); в ОК 3 “Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки” soft skills знайшли своє вираження у темі 3. “Форми та методи адміністративно-правового впливу на економічну систему держави” (уміння обрати найбільш прийнятну форму та метод управлінської діяльності, виходячи з компетенції, призначення органу управління, його функцій, особливостей конкретного об'єкта управління тощо).

За результатами опитування усі здобувачі (повністю або скоріше) згодні з тим, що викладачі розвивають у них soft skills, які потрібні для спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо) (<http://surl.li/yffae>.)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП ОК згруповані у декілька блоків: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. В межах даних блоків містяться обов'язкові ОК та вибіркові (маг-майнори та мейджори). ОК знаходяться у взаємодії і забезпечують послідовність досягнення заявлених мети та результатів навчання. Для реалізації унікальності освітньої програми були додані компетентності та результати навчання, а саме: ПРН18, СК16, СК17, СК18. Щодо взаємопов'язаності ОК, то, наприклад, ОК 3 "Правове регулювання ринків капіталу" є логічно пов'язана із ОК 4 "Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки" та разом взаємопов'язані із ОК 8 "Актуальні проблеми цивільного права". З огляду на комплексність назви ОПП "Право" та її фокус, засвоєння заявлених ОК в межах поставленої мети дозволить забезпечити різнобічний захист прав юридичних і фізичних осіб прав у різних напрямках (цивільно-правовому, кримінально-правовому), у тому числі розв'язувати складні задачі у процесі правового забезпечення господарської діяльності. За результатами проведеного опитування 100 % здобувачів задоволені переліком і послідовністю навчальних дисциплін за освітньою програмою (<http://surl.li/yffae>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОПП з фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта ОПП та робочої групи. На даний момент обсяг самостійної роботи становить 2220 год. (82,2%), обсяг аудиторної роботи 480 год. (17,8%) (з них 204 год.-лекції, 272 год. практичні, 4 год. лабораторні). Під час військових дій ЗВО створює усі умови для якості та ефективності освітнього процесу, заняття проводяться в синхронному режимі з використанням ZOOM та платформі MOODLE (сайт ПНС). Тривалість навчальних семестрів визначені графіком навчального процесу. Заняття проводяться у відповідності до розкладу навчальних занять. (<http://surl.li/bgryo>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи магістрів відображено в робочому плані (технологічній карті) НД (РПТК). За результатами опитування 100 % респондентів зазначили, що навчальне навантаження за даною ОПП є оптимальним (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу) (<http://surl.li/yffae>). За результатами опитування "Дисципліна очима здобувачів" за 2 семестр 2023-2024 н.р. за НД кафедри оцінка оптимальності обсягу самостійної роботи у межах 8,00-10,00 балів (за 10 бальною шкалою)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість програми забезпечується сукупністю освітніх компонентів, засвоївши яких здобувач набуде практичних навичок і буде затребуваним на ринку праці, а саме: ОК 5,6,7,8,9. Під час викладання ОК 1 вся аудиторна робота складається із практичних занять; за ОК2-ОК9 кількість практичних занять перевищує кількість лекційних. Практикоорієнтованість також забезпечується високим рівнем вимог щодо проведення практичних завдань, де розв'язуються складні життєві ситуації у сфері права. Участь у практичних заняттях беруть практикуючі адвокати-співробітники кафедри: Карлінська С.І., Савченко О.О. та періодично запрошуються інші адвокати-практики Лук'янчиков О.М., Кузнецова А.А. Окрім того, практикоорієнтованість досягається шляхом проходження виробничої практики: на базі юридичної клініки та системи адвокатури (відповідно до договорів) (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/>), де здобувачі вищої освіти мають здобути практичні навички у сфері правозастосування (ОК 9). Під час проведення опитування 100% здобувачів підтвердили (відповіді повністю згоден та скоріше згоден) що до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів (<http://surl.li/yffae>). В Університеті передбачена можливість підготовки здобувачів за дуальною формою освіти, але підготовка за цією формою в межах ОП не проводилася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Якісна підготовка фахівців-правників і набуття ними заявлених в ОП результатів навчання та компетенцій сприяє досягненню заявлених Цілей сталого розвитку(<http://surl.li/qlntmt>). У ЗВО під час здійснення навчання за ОП забезпечується рівний доступ всіх здобувачів вищої освіти до якісного професійного навчання, відсутні будь-які прояви дискримінації, булінгу, гендерної або майнової нерівності. Випускники із набутими компетентностями здатні зайняти робочі місця і в процесі правозастосування забезпечити економічне зростання країни.

Безпосередньо заявлене реалізується через засвоєння таких компетенцій:

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/ncplpd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття освіти за спеціальністю здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lvrhf>). Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», зараховуються бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ з галузі 08 «Право» 2024 року (<http://surl.li/yaхngv>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники допускалися до участі в конкурсному відборі на навчання складає 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюється положеннями “Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/iborgx>) та “Про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/ojxxzx>). Рішення про перезарахування та відповідність обов’язкових ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) директором ННІ на основі заяви здобувача за умови відповідності назви компонента та кількості кредитів ЄКТС. Рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ у випадках коли: назви освітніх компонентів не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітнього компонента, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить менше 60% обсягу передбаченого за навчальним планом освітньої програми; декілька освітніх компонентів у сукупності відповідають одному ОК, передбаченого за навчальним планом ОП; один ОК, який вивчав здобувач вищої освіти, за змістом та обсягом відповідає кільком передбачених навчальним планом ОП. Експертною комісією ухвалюється рішення про перезарахування освітніх компонентів та визначається академічна різниця за освітньою програмою для здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Такі результати за даною ОП відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про освіту» результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти та/або інформальної, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Право на визнання РН у НО або ІО поширюється на здобувачів усіх рівнів ВО. Порядок визнання РН, отриманих у НО, регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/fsvnl>). Визнання результатів НО та/або ІО здобувача передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів НО та/або ІО, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Здобувач ВО не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Така практика на ОП відсутня

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та сприяють досягненню ПРН. Нормативне забезпечення: Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 081 Право (<http://surl.li/ezluxt>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iborgx>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<http://surl.li/rwgoii>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/moihai>). Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція (проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-діалог); практичні заняття (обговорення теоретичних та практичних питань, вирішення практичних кейсів, зустрічі з професіоналами-практиками), консультація. Під час викладання використовуються такі методи і технології: кейс-метод (ОК3, 4, 5, 9); ситуаційний кейс (ОК7); ділова гра (ОК3); презентації (ОК7, ОК9). Вказані методи і технології забезпечують формування соціальногуманітарної ерудованості, комунікативних та дослідницьких навичок, професійної компетентності, навичок самостійної роботи з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням фахових компетенцій для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної правничої діяльності

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід (СП) забезпечується за рахунок організації самостійної роботи здобувачів; організації навчання з використанням дистанційних технологій та можливості отримання консультацій. НПП на ОП мають свободу вибору форм і методів викладання та навчання, обираючи ті форми і методи, що найкраще забезпечують інтереси здобувачів. СП на ОП проявляється через систему взаємопов'язаних елементів: обранням ВК, баз практики, програм академічної мобільності, створенням освітнього середовища тощо. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iborgx>) студентоцентроване навчання передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту, темпу, способу та місця навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження. Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір НД після ознайомлення зі змістом силабусів НД. Обрання теми тез наукових доповідей та наукових статей здійснюється виходячи з наукових інтересів здобувачів, та можуть бути оприлюднені на засіданні наукового гуртка «Правовик» (<http://surl.li/bxbytr>). Задоволеність респондентів (<http://surl.li/yffae>) за блоком питань Якість викладання складає 100 %, зокрема якісним і зрозумілим викладанням, застосуванням сучасних форм, методів, технологій навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП у виборі методів викладання гарантується Законом України «Про вищу освіту» і Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iborgx>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач за погодженням із гарантом ОП і завідувачем кафедри. ЗВО забезпечує можливість обрання НПП методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. Зокрема, у рамках академічної свободи розробники силабусу та робочої програми НД мають право додати будь-яку інформацію стосовно НД. Науково-педагогічні працівники можуть самостійно обирати види лекційних занять, як-то проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-діалог, лекція-провокація, самостійно обирають форми проведення поточного контролю: усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, колоквиум, есе. Якщо проаналізувати РПНД, то можна зробити висновок, що в РПНД різних НПП зазначено різні методи навчання, різні типи завдань тощо. За результатами опитування усі здобувачі засвідчили про наявність можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливості вибору тематики індивідуальних завдань, курсових тощо (відповіді повністю згодні та скоріше згодні) (<http://surl.li/yffae>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є обов'язковою складовою РПНД. Інформація щодо цілей та змісту навчання є обов'язковою складовою силабусів, які розміщуються в Інформаційному пакеті за ОП (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-pravo-2024/>). РПНД, силабус та технологічна карта розміщуються в обов'язковому порядку на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) до початку навчальних занять. Обов'язковим питанням першої лекції з кожної навчальної дисципліни є саме питання цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Згідно результатів опитування усі респонденти засвідчили, що інформацію про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<http://surl.li/yffae>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового

студентського гуртка «Правовик» (кер. – к.ю.н., доц. Лисяк О.І.). Здобувачі готують доповіді, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів здобувачі готують статті (в Університеті функціонує «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmwo>) - електронний журнал, в якому публікуються статті здобувачів та аспірантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.), тези доповідей. Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (<http://surl.li/kntdiy>, <http://surl.li/hsxdat>, <http://surl.li/lnmolh>, <http://surl.li/hgpycf>). Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП проявляється також у підготовці здобувачами індивідуальних науково-дослідних завдань, есе під час засвоєння ОК. За результатами опитування 100 % респондентів відзначили, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо) (<http://surl.li/yffae>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД). Відповідно до п. 3.3 Положення про РПНД у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/hieqew>), РПНД розробляється на термін до 4 років. Відповідно до 3.4. РПНД має обов'язково переглядатися у разі: змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до навчального плану.

НПП оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досліджень та досліджень співробітників кафедри.

Наприклад, зміст ОК 7 “Правове регулювання договорів у сфері інтелектуальної власності” доц. Єрофеєнко було удосконалено на основі наукових статей <https://www.inter-nauka.com/issues/law2022/11/>, <https://doi.org/10.5335/rjd.v37i3.15233>, ОК 6 “Актуальні проблеми процесуального права” доц. Шинкарьов Ю.В. на основі статей <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32901>, <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32904>. В університеті діє практика проведення щосеместрового анонімного опитування “Навчальна дисципліна очима здобувачів” для аналізу думки здобувачів щодо ОК та вдосконалення ОК. Анкета має закриті запитання та поле для відкритих відгуків. Оцінки є у межах 8-10 балів (за 10 бальною шкалою), зауважень не виявлено.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgppo>) надає реальні можливості учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародного співробітництва. Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця і забезпечує інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах за рахунок постійного поліпшення якості у відповідності до вимог Європейського простору вищої освіти. Кафедрою правового регулювання економіки у 2022 році укладено договір про співпрацю з Department of law university of Paris-Est Créteil від 25.01.2022 р., яка передбачає: академічну мобільність; програми обміну; створення, розвиток і підтримка спільних дослідницьких програм і проектів співпраці за програмами ЄС (Horizon Europe, Erasmus+, та інші). У 2024 році досягнуто домовленість про укладення Договору про співпрацю кафедри та Center of Ukrainian Law Вільнюського університету. Статті публікуються у збірниках, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та WoS: Leheza, Y., Yerofieienko, L., & Komashko, V. Peculiaridades da legislação de propriedade intelectual na Ucrânia sob lei marcial: aspectos administrativos e civis (<http://surl.li/yazcfw>) (Scopus); Leheza, Y., Yerofieienko, L., & Komashko, V. Propiedad intelectual en Ucrania bajo la ley marcial: regulación legal, aspecto administrativo y civil (<http://surl.li/hgcdaq>) (WoS).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/mhjfrv>) контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Контрольні заходи здійснюються із застосуванням технологій дистанційного навчання у ЗВО відповідно до Положення (<http://surl.li/bgrqi>). Поточний контроль застосовується для НД із метою перевірки результатів навчання з окремих складових ОК, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, практичних заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Підсумковий контроль включає диференційований залік або екзамен (іспит), атестація. Для досягнення результатів навчання в рамках НД ОПП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, оцінка доповіді, перевірка тестових завдань, оцінка участі здобувача у дискусії, перевірка письмової контрольної роботи, перевірка есе, реферату, виконаної презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних НД здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожною НД ОПП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за НД є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного / практичного матеріалу за НД, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/mhjfrv>) та включає форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ljkoqg>), силабусом НД (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/nqkwzs>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК. Підсумкова оцінка з НД є сумою балів за завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та директором ННІ не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором з навчально-методичної роботи. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. За результатами опитування усі опитані здобувачів зазначили, що освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі, а критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими (<http://surl.li/yffae>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процес інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iborgx>). До початку семестру, в якому викладається НД, на Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Облік результатів навчання та відвідування занять ведеться в електронному журналі; на кожному занятті – надання інформації здобувачам про отримані ними бали. Кожний із здобувачів може самостійно ознайомитися із отриманими балами в електронному журналі. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі (під час правового режиму воєнного стану - у ПНС) за розкладом, що доводиться дирекцією ННІ до здобувачів за 30 днів до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті ННІ Економіки і права (<http://www.er.hneu.edu.ua>). За результатами опитування усі опитані (відповіді: повністю згодний і скоріше згодний) зазначили, що інформація про форми контрольних заходів (технологічна карта) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<http://surl.li/yffae>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/iborgx>), також Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-HNEU.pdf>) і відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право (галузі знань 08 Право) для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (із змінами). Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю відповідно до Стандарту здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає ОК 10 ОПП. Індивідуальні результати атестації здобувачів освіти спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНЕУ імені С. Кузнеця у формі ЄДКІ засвідчили, що всі здобувачі, які проходили атестацію, - успішно склали ЄДКІ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Терміни проведення контрольних заходів встановлюються Графіком навчального процесу (<http://surl.li/fqfmd>). Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів (іспитів) роз'яснюється в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/osiqda>); Положенні Про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/nmbrex>), які знаходяться у відкритому доступі. Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної НД описані в РПНД, РПТК і силабусах, які розміщують у репозитарії та на сайті університету та регламентуються Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ імені С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf>). Здобувачі також мають змогу ознайомитись з інформацією на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному здобувачу вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменів забезпечується реалізацією Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/osiqda>); Положення Про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені

Семена Кузнеця (<http://surl.li/nmbrex>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/ethlhe>). Підсумковий контроль складається у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>). Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>) визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів. Випадків виникнення таких ситуацій на поточний момент не зафіксовано. Згідно результатів опитування об'єктивністю оцінювання задоволені 100 % респондентів (<http://surl.li/yffae>), також 100 % - знають, що робити в разі суперечливої ситуації оцінювання завдань протягом семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) та Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-VO.pdf>). У разі, якщо здобувач вищої освіти не отримує необхідну кількість балів за поточну успішність (менше ніж 35 балів за екзаменаційною дисципліною та 60 за – заліковою дисципліною) він може добрати необхідні бали, виконавши та подавши на перевірку викладачеві завдання згідно РПТК НД, в терміни визначені дирекціями ННІ згідно графіку перескладання екзаменаційної сесії. Відповідно до п 5.12 та п. 6.15 Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має право на 2 спроби донакопичити бали з поточної успішності та 2 спроби перескласти екзамен (іспит). У випадку не накопичення 60 балів здобувачем вищої освіти після всіх наданих спроб донакопичити бали або у випадку не складання екзамену (іспиту) (отримання менше 25 балів) після всіх спроб, директор (керівник) ННІ приймає рішення відповідно до чинного законодавства. За час дії ОП за невиконання індивідуального навчального плану було відраховано дві особи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/ethlhe>). Апеляція здобувача щодо оцінки рівня оволодіння компетентностями подається в дирекцію ННІ не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання. За бажанням здобувача він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Під час розгляду апеляції секретар апеляційної комісії веде протокол за відповідною формою, де записує всі зауваження членів апеляційної комісії та підсумкові висновки. Для уточнення окремих питань на засіданні апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної НД. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, що були затверджені на засіданні відповідної кафедри і були оголошені під час іспиту. За наслідками розгляду апеляції, комісія приймає одне з двох рішень: отримана кількість балів відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється; отримана кількість балів не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на певну кількість балів. Рішення апеляційної комісії про зміну оцінки доводиться до відома здобувача та викладача, що здійснив попереднє оцінювання. Прикладів застосування зазначеної процедури на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у наступних документах ЗВО: 1. Кодекс академічної доброчесності Університету (<http://surl.li/bgmhu>). 2. Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Deklaratsiya-zdobuvacha.pdf>). 3. Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником Університету (<http://surl.li/bjufy>). 4. План заходів з розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2024-2025 навчальний рік (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/plan-zahodiv-z-rozvytku-ad-u-hneu-2024-2025.pdf>). 5. Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bjsgl>). 6. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/aesoz>). 7. Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fufnq>). За результатами опитування 100 % респондентів засвідчили, що є ознайомленими із політикою університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/yffae>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень на ОП проводиться перевірка на унікальність з використанням сервісу StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних та наукових робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю. Письмові роботи здобувачів (статті, тези, есе,

курсів роботи) проходять перевірку на відсутність порушень академічної доброчесності. Відповідальність за недопущення проявів академічної доброчесності несуть: здобувачі вищої освіти, викладачі, завідувачі кафедр, директори (керівники) ННІ, редакційні ради наукових журналів, комісії з питань академічної доброчесності інститутів та Університету відповідно до Кодексу Академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxxu>). Процедури перевірки академічних робіт регулюються Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fufnqj>).

На ОП відсутні кваліфікаційні роботи - атестація відбувається шляхом складання ЄДКІ.

Випадків виявлення академічної недоброчесності у викладачів, задіяних у викладанні на даній ОП, та у здобувачів вищої освіти не виявлено

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНЕУ ім. С.Кузнеця щорічно формується План заходів з розвитку академічної доброчесності: на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fbajk>); на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/urgsji>), на 2024-2025 навчальний рік (<http://surl.li/pzciok>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності. Щорічно здобувачі беруть участь у різноманітних заходах присвячених питанням академічної доброчесності, їм пропонуються різноманітні курси і тренінги в цьому напрямку (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), (<http://surl.li/faihpq>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за блоком питань Академічна доброчесність задоволеність складає 100%, зокрема усі респонденти згодні з тим, що в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи мають притягуватися до відповідальності згідно законодавства та діючих у ЗВО положень та норм, а саме: повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідної ОК. У ЗВО створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності (на рівні ННІ та Університету (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>)). У Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxxu>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги. За порушення академічної доброчесності згідно Кодексу (<http://surl.li/bgmxxu>) НПП можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні наукового звання; позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. На ОП випадки порушення академічної доброчесності не спостерігалися. За результатами опитування здобувачів усі респонденти вказали, що викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності у здобувачів (<http://surl.li/yfaee>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, мають належну вищу освіту, значний досвід викладання правових дисциплін або є практикуючими юристами-адвокатами. Викладачі мають достатню публікаційну активність та відповідають п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наприклад, Шинкарьов Ю.В., який викладає ОК 5, ОК 6 і вибірково НД "Кримінально-правова кваліфікація" має вищу юридичну освіту, має досвід викладання правових дисциплін 22 роки, є кандидатом юридичних наук, доцентом, автором більш ніж 100 публікацій з кримінального права та кримінального процесуального права, під його керівництвом захищено 8 кандидатів юридичних наук і 1 доктор філософії, володіє англійською мовою, що підтверджується відповідним сертифікатом. Савченко О.О., яка викладає ОК 4, є практикуючим юристом-адвокатом, яка володіє належним практичним досвідом у сфері юриспруденції та має компетенції для викладання вказаної компоненти. Карлінська С.І., що викладає вибірково навчальну дисципліну "Адвокатура", є практикуючим адвокатом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного відбору викладачів ОП визначається Положенням про порядок конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aesqt>). Вся процедура конкурсного добору викладачів відбувається на основі "Узагальненої послідовності проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників" (<http://surl.li/aesqu>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/aesqw>). Претендент на вакантну посаду подає документи до конкурсної комісії ЗВО. Від претендента, який працював у ЗВО до проведення конкурсу, може вимагатися звіт про свою роботу за попередній період. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади НПП

допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідної посади згідно п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ruki>) . Кандидат на посаду має володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Експертно-кваліфікаційна комісія встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на вакантні посади НПП умовам конкурсу, вимогам посад та вимогам, установленим для НПП чинним законодавством та локальними актами ЗВО. Усі кандидатури, що подали заяви для участі у конкурсі, попередньо обговорюються на відповідній кафедрі в їх присутності. Обрання на вакантні посади НПП відбувається на засіданні Вченої ради ННІ, що затверджується на засіданні Вченої ради ЗВО

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО постійно залучає роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОПП у формі практичних занять із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів тощо. Також було створено Telegram-спільноту "Відділ кар'єрного розвитку" для встановлення партнерських відносин між університетом та бізнес-середовищем, що сприяє успішній кар'єрі та розвитку здобувачів (<https://t.me/careerhneu>). Регулярно протягом року проводиться захід "День кар'єри" (<http://surl.li/gcpqsd>), День кар'єри ЄС <http://surl.li/zxfcqv> - проєкт Представництва Європейського Союзу в Україні та День корпорації <http://surl.li/fugbt>. Роботодавці, професіонали практики залучаються до освітнього процесу в межах окремих освітніх компонентів, специфіка яких пов'язана з їх практичною діяльністю. Так адвокат Савченко Олена Олександрівна залучена до ведення ОК 4 "Правове регулювання ринків капіталу", адвокат Карлінська С. І. залучена до ведення вибіркової ОК "Адвокатура". Також до освітнього процесу залучалися: ОК 6 Тема: Тема 2. "Правові висновки Верховного Суду щодо застосування норм господарського процесуального права" адвокат Кузнецова А.А, ОК 6 "Тема 1. Правові висновки Верховного Суду щодо застосування норм цивільного процесуального права" адвокат Лук'янчиков О.М; суддя господарського суду Лейба М. О. зустріч із яким була присвячена питанням специфіки правового регулювання договорів останньої надії та договорів примусового викупу акцій- сквізауту.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНЕУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<http://surl.li/jzprvo>). У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/nfcbmx>). Приклади: проф. Юровська В.В. у 2022 р. - стажування за темою: «New law and order of (post) covid-19 world», доц. Ваганова І.М. у 2022 р. - підвищення кваліфікації за VI Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", доц. Єрофеєнко Л.В. у 2024 р. - стажування у адвокатському об'єднанні "Легаліст". НПП беруть участь у науково-дослідних роботах; конференціях, публікують наукові статті у виданнях, що входять до Scopus, WoS (<http://surl.li/saflds>, <http://surl.li/sctwta>, <http://surl.li/ohnume>); мають можливість залучатись до міжнародних проєктів та програм мобільності. За результатами опитування НПП у 2022/23 навч. році 91,4% задоволені проведенням методичних, наукових семінарів щодо професійного розвитку, 85,2% - можливістю підвищувати кваліфікацію на базі університету, 88,0% вважають актуальною для викладачів тематику програм підвищення кваліфікації, 81,7% задоволені можливістю брати участь у програмах академ. мобільності, закордонних стажуваннях (<http://surl.li/cieaxs>). Викладачі Лисяк О.І., Рогова О.Г., були учасниками проєкту з проведення оцінки корупційних ризиків.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНЕУ імені Семена Кузнеця застосовує до працівників широке коло заохочень, передбачених чинним законодавством про працю. Наприклад, доц. Лисяк О.І. отримав Подяку "За рецензування робіт Харківського регіонального конкурсу студентських (курсантських) наукових робіт із природних, технічних та гуманітарних наук; доц. Єрофеєнко Л.В. Грамота ХНЕУ імені С.Кузнеця "За плідну наукову і педагогічну діяльність, значний особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців, участь у проведенні заходів спрямованих на підтримку і розвиток ділової репутації університету"

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ХНЕУ у повній мірі забезпечують досягнення визнач. цілей ОП та ПРН. Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека (з її безкоштовними для здобувачів і викладачів електронними базами даних: SCOPUS, WoS, Springer Nature, ScienceDirect), інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/biblioteka>). Освітній процес забезпечений навчальними площами, необхідними технічними засобами. Читальні зали ЗВО забезпечені фаховими періодичними виданнями, здобувачі мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) . На базі бібліотеки діє Інформаційний центр ЄС (<http://surl.li/bgraq>), у фондї якого знаходяться публікації та матеріали офіційних установ

ЄС, періодичні видання, журнали ЄС тощо. Найвні також лекційні аудиторії обладнані належним чином, актові зала, спортивні зала та стадіон, зони відпочинку, коворкінг центр. В Університеті наявні 32 обчислювальні центри (ОЦ) (<http://surl.li/bgpav>), які можуть використовуватися студентами даної ОПП. Комп'ютерна мережа ЗВО підключена до мережі Internet з всеохоплюючим покриттям Wi-Fi, викладачам та студентам надається до нього вільний та безкоштовний доступ. Здобувачі та викладачі можуть безкоштовно користуватись Microsoft 365 у разі реєстрації через корпоративну пошту. План роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, стратегія розвитку, що обумовлюють необхідні фінансові ресурси, розроблені на перспективу і розглядаються кожного фінансового року

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ імені Семена Кузнеця забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Найвний вільний і безкоштовний доступ до мережі wi-fi, бібліотеки, репозитарію. Для проведення різноманітних заходів використовується коворкінг-центр. У відкритій доступності знаходиться спортивна зала. Викладачі і здобувачі працюють в системі ПНС і мають можливість здійснювати навчання з використанням дистанційних технологій на базі платформи Zoom за наявності корпоративного доступу. Оцінка здобувачів за блоком питань Освітнє середовище і академічна підтримка складає 100 % (відповіді: повністю згодний і скоріше згодний) (<http://surl.li/yffae>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів. Університет для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для здобувачів і співробітників. Безпечність освітнього процесу забезпечується: перевіркою стану будівель, споруд, мереж, обладнання; проведенням навчань з евакуації під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогасіння; проведенням профілактичної роботи серед здобувачів про необхідність дотримання вимог особистої безпеки у побуті, аудіопередженням про наявність або скасування повітряної тривоги, наявністю укриттів і безпечних зон. У період воєнного стану працює телефон довіри, e-mail (soc_sluzhba@hneu.edu.ua). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я» (<http://surl.li/sbtia>), діють телефони анонімних «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfvt>), працює соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/S7igetV>, <http://surl.li/flden>). З метою забезпечення задоволеності освітнім середовищем проводять систематичні опитування. Річний план опитувань доступно за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку ХНЕУ на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>) містить питання безпеки освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. З метою безпечності в навчанні підтримуються належні фізіологічні умови, умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціологічні і психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). ЗВО діє медичний пункт <http://surl.li/aesyo>, що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні <http://surl.li/aesyp> та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення; відвідування лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках. На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/S7igetV>, <http://surl.li/flden>), яка здійснює постійний моніторинг шляхом соціальних досліджень, надає безкоштовні психологічні консультації, проводить психологічні тренінги, досліджує ефективність освітнього процесу. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Програма підтримки ментального здоров'я (<http://surl.li/morbom>), яка включає такі компоненти: Центр забезпечення ментального здоров'я, Програма для викладачів, Програма для здобувачів вищої освіти, Просвітництво. Усі респонденти знають, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога. Загалом оцінка задоволеності здобувачів за блоком питань Освітнє середовище і академічна підтримка складає 100 % (відповіді: повністю згодний і скоріше згодний) (<http://surl.li/yffae>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На базі ХНЕУ створені всі можливості для виконання права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). ЗВО має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Нормативні умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/aeszf>). Даним положенням втілюється організація супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами: облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), організовано пандус на вході до будівлі; виділено навчальну аудиторію; надається контактний телефон чергового для надання допомоги та супроводу осіб з обмеженими можливостями та маломобільних груп населення. Уся інформація щодо регулювання інклюзії в Університеті

доступна за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. З 3 січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого на базі сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/sdenm>). За ОП «Право» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/bgmxm>), Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://surl.li/aeszk>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькування) (<http://surl.li/bgsdb>). У разі виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій (письмово (скринька з питань врегулювання конфліктних ситуацій, знаходиться в лекційному корпусі на першому поверсі, біля спортивної зали), на e-mail: anticonflict@hneu.net). Члени Комісії у разі подачі заяви/скарги протягом трьох робочих днів знайомляться з наданими фактами та матеріалами та вивчають конфліктну ситуацію. Не пізніше, ніж два робочих дні Комісією призначається час робочої зустрічі, на яку запрошуються суб'єкти конфліктної ситуації, надаються консультації обом сторонам, пропонуються способи вирішення. У ЗВО діє постійна Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. У ЗВО передбачено шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. За можливості, сторони, залучені до такого випадку, заохочуються вирішувати ситуацію, що склалась, неформальним шляхом. Але якщо особа вважає, що стосовно них у ЗВО було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, він або вона можуть подати скаргу до Комісії, яка повинна повідомити про це адміністрацію ЗВО. Протягом 20 днів Комісія від дня отримання скарги проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 30 днів, з прийняттям відповідного рішення Комісією. На підставі рішення Комісії адміністрація Університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Крім того, запобігання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язано із протидією корупції <http://surl.li/bcvkr>. У ЗВО прийняті Антикорупційна програма 2023-2025 рр. (<http://surl.li/bhwakg>), сформовано Комісію з питань запобігання і виявлення корупції серед працівників та Положення щодо її діяльності (<http://surl.li/bgsdx>), впроваджено посаду Уповноваженого з питань запобігання корупції ЗВО (<http://surl.li/bgseb>). Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, булінгу, дискримінації та корупції в межах даної ОП не було. За результатами опитування усі респонденти зазначили, що у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції, в університеті є можливість скористатися процедурами захисту, також усі опитані вказали, що їхні права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувалися (<http://surl.li/yffae>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням “Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/iborgx>); Положенням “Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-osvitnyu-programu-hneu/>); Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/iclgwz>). Положенням “Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено порядок розроблення, запровадження та перегляду ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зовнішні стейкхолдери та здобувачі. Наведений порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі її реалізації, а також регламентовано передумови для зміни структури освітньо-професійної програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням “Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-osvitnyu-programu-hneu/>) перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу: 1) здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; 2) роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); 3) інших стейкхолдерів. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів освітньої програми програмним результатам компетентностям; відповідність компонентів освітньої програми програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Виконавцями є гаранті освітніх програм; робоча група, інші внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами

моніторингу: б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та враховуються при оновленні ОП. Подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Остання зміна до ОП проявилася у заміні ОК 8 на “Актуальні проблеми цивільного права” з метою забезпечення комплексності ОП, в межах її фокусу та назви. Пропозиція була внесена від члена робочої групи ОП, адвоката Лук'янчикова О.М., під час засідання робочої групи (протокол № 9 від 6.02.2024)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відділом забезпечення якості освіти регулярно здійснюються опитування здобувачів вищої освіти; план опитувань на навчальний рік (<http://surl.li/dgbgbe>) ухвалюється вченою радою. Опитування є анонімними (із можливістю за бажанням вказати своє прізвище), проводяться з дотриманням достатньої кількості респондентів. Щорічне опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” відбувається на 2 курсі магістратури (<http://surl.li/yffae>); здобувачі можуть висловити ставлення до ОП за переліком показників і, за бажанням, надати відкритий відгук, зауваження, пропозиції щодо покращення її якості. Працює анонімна «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом», де здобувачі такою мають змогу задати питання, надати пропозиції. Результати опитувань та рекомендації щодо покращення показників (у разі необхідності) відділ забезпечення якості надає гарантам ОП. Щорічно в університеті проводять громадське обговорення ОП (<http://surl.li/szvsib>). Випускники та здобувачі за даною ОП беруть участь у громадських обговореннях - здобувачі Гончаренко К., Соломко А., які надали позитивні відгуки на ОП. Випускниця ОП Ходикіна Л. надала рецензію на ОП, в якій зробила акцент на наявності можливості випрацювання практичних навичок у здобувачів. Здобувачі залучаються до перегляду ОП шляхом включення їх представника до складу робочої групи (Соломко А.), яка безпосередньо приймає участь під час обговорення змін до ОП. Обговорення результатів опитувань та громадського обговорення здійснюється на засіданні кафедри (Протокол № 9 від 6.02.2024)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/wwwjxp>) в університеті функціонує студентське самоврядування, що забезпечує захист інтересів та підтримку ініціативи при участі здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Через сторінки у соціальних мережах органи самоврядування здійснюють: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/mtphia>) забезпечує захист прав та інтересів здобувачів щодо питань наукової діяльності, повідомляє про заходи щодо створення сприятливих умов для розвитку і реалізації здібностей здобувачів (наприклад, курс щодо написання статей у Scopus); Молодіжна організація інформує здобувачів щодо проведення майстер-класів, зустрічей з професіоналами-практиками, роботодавцями (<http://surl.li/wlpiwq>) (Голова МО ННІ ЕіП Антоненко В.), Рада молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/5079-2/>) інформує та консулює молодих вчених щодо актуальних конкурсів та конференцій. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблення та перегляд ОП здійснюється робочими групами, до складу яких входять провідні НПП із залученням роботодавців, а також представників здобувачів. Не менше 10% складу вченої ради становлять виборні представники з числа здобувачів вищої освіти. На сайті університету в розділі «Якість освіти» є анонімна форма для зворотного зв'язку «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом». Звернень із зауваженнями або пропозиціями від здобувачів даної ОП не поступало

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця із зовнішніми партнерами регламентовано через договори/меморандуми про співробітництво, що дають можливість залучати професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів, а також для подальшого працевлаштування здобувачів. ЗВО уклав договори про співпрацю з роботодавцями: Господарський суд Харківської області, Харківський окружний адміністративний суд, Адвокатські об'єднання «Арбітрум», «Легаліст», Адвокатське бюро «Ольги Троценко». Вимогою роботодавців до даної ОП є формування у здобувачів практичних навичок (рекомендація Романенка С. під час громадського обговорення ОП, яку було враховано - на ОП викладають діючі адвокати Карлінська С., Савченко О.; фахівці-практики залучаються до проведення занять (адвокати Лук'янчиков О. (ОК6), Кузнецова А. (ОК6)). Роботодавці надають рецензії на ОП (Шевцова Я. - зауважень не було); приймають участь у засіданнях щодо обговорення ОП (Лук'янчиков О. - враховано пропозицію щодо заміни НД “Правове регулювання договорів в сфері інвестиційної діяльності” на НД “Актуальні проблеми цивільного права” (ОК8); Корабель М. - враховано, змінено структуру ОК5), громадському обговоренні ОП (Романенко С. - залучено фахівців-практиків; Плотнікова А. - враховано пропозицію підсилення ОП в кримінально-правовому напрямку шляхом розширення переліку вибіркових ОК НД “Кримінально-правова кваліфікація”). Усі рекомендації від роботодавців розглядаються на засіданні робочої групи, де приймається рішення про їхнє врахування або неврахування

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця», який також здійснює моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, які висвітлені на сайті університету. (<https://www.hneu.edu.ua/monitoring-pratsevlashtvannya-studentiv/>). Випускники також залучаються до обговорень

ОП (Л. С. Ходикіна). Оскільки ОП акредитується вперше, розвинута інформація про випускників отримана не в повному обсязі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC) моніторинг якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу здійснюється на різних рівнях управління. Результати моніторингу є підставою для здійснення самооцінки ОП та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів моніторингу ОП та освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/>) та розглядаються на засіданнях робочої групи. Моніторинг ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП здійснюється за допомогою опитувань (<https://bit.ly/487gdLC>).

Опитування проводиться згідно Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <http://surl.li/kolipm> та щорічного плану опитувань <http://surl.li/nefky>. Опитування проводяться із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів. Контроль за проведенням опитувань здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри.

Загальні результати проведених опитувань висвітлюються на сайті університету та відповідно до цього розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті.

Результати щорічних громадських обговорень проєктів ОП оприлюднюються на сайті Університету, кафедри та доводяться до відома всім бажаючим, обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються протоколом. У разі наявності зауважень, пропозицій і рекомендацій розглядається питання щодо доцільності їх впровадження. Наприклад, окремі зауваження були враховані у процесі еволюціонування ОП. Так, з метою забезпечення універсальності ОП за рекомендацією роботодавця, члена робочої групи Лук'янчикова О.М., було введено у 2024-2025 н.р. ОК 8 "Актуальні проблеми цивільного права". За рекомендацією Плотнікової А.В. запропоновано вибірково ОК "Кримінально-правова кваліфікація". За рекомендацією, адвоката Романенка С. збільшено участь в освітньому процесі практикуючих фахівців. За рахунок удосконалення змісту ПНС збільшується інформатизація освітнього процесу і використання сучасних технологій (рекомендація Житного О.О. д. юр. наук, проф., завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін ХНУ імені В.Н. Каразіна, надана в рамках громадського обговорення (<http://surl.li/rbwgiq>). Усі зміни ОП обговорюються та затверджуються на кафедрі (Протокол № 9 від 6.02.2024).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, результатів оцінки зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення ОП, немає.

За результатами проведеної акредитації ОП, гарант ОП складає програму заходів щодо врахування рекомендацій, пропозицій та зауважень Галузевих експертних рад (ГЕР) Національного агентства із зазначенням індикаторів досягнення, термінів виконання, а також осіб або структурних підрозділів, відповідальних за виконання. Розроблена Програма заходів обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Розроблені заходи розглядають представники відділів: забезпечення якості освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/>), навчально-методичного (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>), міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідного сектору (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>). Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/rozpodil-vidpovidalnosti-mizh-strukturnymy-pidrozdilamy/>.

Після затвердження програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації інших освітніх програм університету розміщуються на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/realizatsiya-rekomendatsij-na/>. Гаранти та члені робочих груп інших ОП ознайомлюються з ними та розглядають на засіданні робочої групи ОП в контексті вдосконалення якості ОП, яку вони реалізують. На даній ОП на основі аналізу результатів попередніх акредитацій та сформованих в університеті заходів щодо підвищення якості освіти, кафедрою правового регулювання економіки було сформовано базу ресурсів неформальної освіти (<http://www.kafpre.hneu.edu.ua/неформальна-освіта/>) та проведено інформування здобувачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності (на сайті кафедри <http://www.kafpre.hneu.edu.ua> у вкладниці "Якість освіти").

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені НПП кафедр, на яких реалізується ОП. Під час

розробки змісту ОК, викладач узгоджує його з робочою групою ОП, обговорюються перелік ЗК,СК та ПРН, які повинні здобути здобувачі під час опанування ОК. За даною ОП гарант збирає членів кафедри на методичні семінари, на яких відбуваються обговорення освітнього процесу та викладання за ОП. Також викладачі можуть звернутися до робочої групи з пропозиціями щодо покращення освітнього процесу. Така ініціатива відбувається на основі пропозицій, які отримує викладач під час спілкування із здобувачами, у разі отримання ними наукових здобутків, які вони хочуть запровадити в освітній процес, підвищення кваліфікації, з урахуванням нових тенденцій на ринку праці тощо. Також учасники академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені через громадські обговорення - внесення пропозицій; шляхом рецензування ОП; проведення тренінгів, семінарів, вебінарів, відкритих лекцій або практичних майстер класів. Усі отримані відгуки розглядаються на засіданнях робочої групи ОП, на засіданні кафедри, вчених радах ННІ. Здійснюються анонімні опитування НПП університету із можливістю надати відкриті пропозиції. На сайті університету постійно діє відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!”, де кожен може надати свої пропозиції щодо покращення якості освіти і освітніх програм (<https://bit.ly/4dDuelm>). Результати опитувань і пропозиції розглядають на вченій раді ЗВО

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://bit.ly/3ByZoNs>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти <http://surl.li/qzsjul>; забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО <http://surl.li/rhbcus>; здійснення щорічного моніторингу якості ОП (<https://bit.ly/487gdLC>); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності <http://surl.li/toekbj>, <http://surl.li/alquzi>, <http://surl.li/xdddyyq>; <http://surl.li/roorkl>, обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді університету; упровадження культури АД <http://surl.li/mlrztck>; підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації <http://surl.li/fzlwht>. У рамках міжнародного проєкту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD проведено опитування щодо оцінювання культури якості, забезпечення якої в ЗВО оцінене як високе (<http://surl.li/vogzis>). У ЗВО сформовані і дотримуються цінності, принципи, норми, правила поведінки, що забезпечують високий рівень розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (<http://surl.li/ubwjij>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Такими документами є: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), Положення про Персональні навчальні системи, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ін. Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу, доступ до них є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою одержання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) міститься на сайті ЗВО, а

саме: освітня програма на 2024 рік навчання, на цій же сторінці розміщені освітні програми минулих років (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>). На сторінці «Інформаційний пакет» міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет ОПП «Право», у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових ОК ОП (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-pravo-2024/>). Наявні також дані щодо вибіркової складової ОПП на 2024-2025 роки (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2024-2025-n-r/>). На сайті кафедри представлена вся інформація щодо навчання за ОП <http://www.kafpre.hneu.edu.ua/>, також наявна цікава інформація для здобувачів і у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/1686342978498373/?ref=share>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. дана ОПП є унікальною у Харківському регіоні, адже передбачає підготовку професіоналів у сфері представництва і захисту прав та інтересів не тільки широкого кола фізичних чи юридичних осіб, а й зорієнтована на юридичний супровід діяльності суб'єктів господарської діяльності. Унікальність ОПП втілена у додаткових фахових компетентностях, навчальному плані, який містить спеціалізовані ОК та змісті НД; 2. викладання на ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, кожен з яких має науковий ступінь та (або) вчене звання, є визнаним науковцем у межах навчальних дисциплін, викладання яких він забезпечує. На ОП викладають науково-педагогічні працівники, які здійснюють практичну діяльність саме за напрямком ОК, що викладаються і можуть передати свій практичний досвід здобувачам; 3. освітня діяльність на ОП тісно пов'язана зі здійсненням наукових досліджень як викладачами, так і здобувачами, що проявляється в підготовці наукових праць різного рівня, в тому числі і індексованих у міжнародних наукометричних базах; 4. на ОП наявна потужна матеріально-технічна база, що включає в себе інформаційно-обчислювальні центри із сучасними комп'ютерами, численні мультимедійні аудиторії, бібліотеку із актуальною юридичною літературою, потужний репозитарій навчальної і наукової літератури, безкоштовний і вільний доступ до мережі Інтернет та баз даних, тощо. 5. викладання на ОП здійснюється з використанням дистанційних технологій, що забезпечує безпеку здобувачів вищої освіти та НПП. Але при цьому, рівень інформатизації при викладанні є надзвичайно високим, оскільки використовується унікальна система дистанційного навчання ПНС із її наповненням і високим рівнем адміністрування.

Слабкі сторони:

1. нереалізовані можливості участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних грантових проєктах;
2. нереалізованість можливості дуальної освіти для посилення практичної підготовки здобувачів.
3. на ОП поки не викладаються навчальні дисципліни іноземною мовою, що є актуальним для майбутнього юриста у сфері представництва і захисту прав та інтересів суб'єктів господарської діяльності.
4. відсутня практика неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки перспективи розвитку ОП вбачаються наступними: 1. здійснювати розвиток ОП з метою усунення слабких сторін; 2. впровадити на ОП практику участі здобувачів та викладачів у програмах академічної мобільності, посилити інтернаціоналізацію освіти, зокрема, у межах грантової діяльності; 3. для забезпечення практичної підготовки здобувачів за ОП інтегрувати в освітній процес елементи дуальної освіти; 4. розширити перелік навчальних дисциплін професійного спрямування на ОП, що викладаються іноземною мовою; 5. посилити співпрацю із роботодавцями з числа провідних юридичних компаній та суб'єктів господарювання міста і області для успішного сприяння працевлаштуванню випускників ОП; 6. збільшити наукову складову в межах освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 09.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	Q8X9zmI4XP/ObNhTHzwOdoPHaiVfavynMCwoeY4QTRc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2 E-GOVERNMENT	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 E-GOVERNMENT.pdf</i>	utOEqPugVQZdpv2GAzsmZVbc0Z+LmrCihU6eVy2ChWw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3 Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки.pdf</i>	ODKuVwqJy6IfU5jSF2qmB6A27XCPCzkT5TOLixHajPs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4 Правове регулювання ринків капіталу	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Правове регулювання ринків капіталу.pdf</i>	AiMMmHobNx2aGihp5106UjwfNA2wSSYG1uBSS1PJfhU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5 Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності.pdf</i>	hA2s9dM310nl2tE39gwnM9FsKd7KLHOasdTpAsG3S6k=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 Актуальні проблеми процесуального права	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Актуальні проблеми процесуального права.pdf</i>	JqcmfEwjTXsEKVcCNE5JhrfuxxVqE8hIzsza8yEE/Xw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7 Правове регулювання	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Правове регулювання</i>	LJrpq4AGKTFINnNAFbw6+N4pGJmIDtT	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

договорів у сфері інтелектуальної власності		договорів у сфері інтелектуальної власності.pdf	NQZ2oslNk1xJE=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8 Актуальні проблеми цивільного права	навчальна дисципліна	ОК 8 Актуальні проблеми цивільного права.pdf	sjqqNFnDTWGKiZ6S7BaUpi/tKiGWVvNv7ikSzYyOPrk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9 Наскрізна програма практики	практика	ОК 9 Наскрізна програма практики.pdf	7/QV56LzEnt7PoVKNdrEnSiiifac2jRV5VB3xEbH+l3s=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ОК 10 Єдиний державний кваліфікаційний іспит.pdf	mmgtB6L1HIZ9WFqA+QdsokuYncF7JhBty3Wg6YgQe2M=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
452387	Пономаренко Оксана Михайлівна	Доцент 0,5 ст., Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Белгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Юриспруденція, Диплом кандидата наук ДК 033185, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018767, виданий 24.12.2007	25	ОК 8 Актуальні проблеми цивільного права	Відповідає пп. 1,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Пономаренко. О.М. Визначення категорії «особа з сімейними обов'язками» шляхом застосування системного аналізу сімейного законодавства та законодавства у сфері соціального захисту//Збірник наукових праць ХНПУ імені ГС Сковороди""

Право". 2023/5/30. С. 123-129.
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=xopgrbQAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=xopgrbQAAAAJ:SdhP9T11ey4C
Пономаренко О.М., Ваганова І.М., Міненко С.І. Частка у статутному капіталі господарського товариства (корпоративний пай) як об'єкт речових та договірних прав. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 5-6. С. 75-80.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31583> "
Пономаренко О.М. Правовий режим майна, яке було набуто подружжям під час шлюбу за рахунок спільних та особистих коштів (змішаного майна): пошук ефективного способу захисту. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО». Випуск 38, 2023 р. С. 91-98
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=xopgrbQAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=xopgrbQAAAAJ:ZuybSZzF8UAC "
Пономаренко О.М., Мешкова К.О. Правовий режим частки статутного капіталу господарського товариства, яка набута у зв'язку з внесенням вкладу за рахунок спільного майна подружжя. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО». Випуск 38, 2023 р. С. 99-106. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=xopgrbQAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=xopgrbQAAAAJ:N5tVd3kTz84C
Пономаренко О.М., Ваганова І.М.,

Міненко С.І. Частка у статутному капіталі господарського товариства (корпоративний пай) як об'єкт речових та договірних прав. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 5-6. С. 75-80. Пономаренко О.М., Коваленко О.О. Соціальний захист осіб з сімейними обов'язками, які є поліцейськими: проблеми визначення суб'єктів права на соціальний захист//Право.ua, № 1. 2023. С. 219-225. http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archivе/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_219.pdf

Пономаренко О. М. Право на шлюб: історія, сучасність і перспективи. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО». Випуск 36. 2022 р. <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/15ae0b7c-efdc-42b4-8fe7-ac265c304979/content>

Пономаренко О.М., Коваленко О.О. Соціальний захист осіб з сімейними обов'язками, які є поліцейськими: проблеми визначення суб'єктів права на соціальний захист//Право.ua, № 1. 2023. С. 219-225. http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archivе/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_219.pdf

Oksana M. Ponomarenko, Yuriy A. Ponomarenko, Kateryna Yu. Ponomarenko. Legal regulation of surrogacy at the international and national levels: optimization of permissions, prohibitions and liability// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 12 PART 2 <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archivе/2020/WLek202012229.pdf>

						<p>Пономаренко О. М. Проблеми визначення правової природи договору про поділ майна подружжя // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО». Випуск 31, 2020 р. С. 49-57 https://www.sciencecat.e.app/document/10.34142/23121661.2020.31.05</p> <p>Підвищення кваліфікації Київський регіональний центр НАПРН України Сертифікат підвищення кваліфікації № АА 20063497/000021-2. за програмою "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно-правового сегменту" 3-6 листопада 2020 року. 1 кредит (30 годин). ГО "ЮРФЕМ" 10.08.2022 Онлайн-курс "Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом: правове регулювання та практика" 1 кредит (30 годин). Національно академія правових наук. Сертифікат підвищення кваліфікації № 0100065028/000057-20 від 18 січня 2021. За програмою "Новітні методики викладання галузевих юридичних дисциплін" за темою "Методика викладання приватного та публічного права", загальний обсяг 2 кредита (60 годин).</p>	
63978	Безугла Ірина Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Фінанси,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Французька мова та</p>	29	ОК 1 Ділова іноземна мова	<p>Відповідає пп. 1,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Безугла І.В. Вплив перекладу на міжкультурну комунікацію: аспекти філології та лінгвістики / І.В. Савицька, К.Л. Ковальова, І.В. Безугла // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія</p>

література

«Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. – № 8(14) 2023. – С. 279–292. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-279-292](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-279-292) – Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6184> (фахове видання, категорія Б), 0,78 ум.друк.арк. / власний внесок 0,26 авторських аркушів.

2. Bezugla I. Study of phonological fossilization in the process of the English language acquisition / Halahan Ya. V., Bezuhla I. V., Leshchinska A. V. // Вчені записки – Том 34 (73). – № 1. – 2023. – С.134 - 141 – Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcapcgpcglclefindmkaj/http://philol.vernadskijournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_1/23.pdf; <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29662> (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів

3. Безугла І. В. Лексикографічне подання концепту «Хитрість» у слов'янських мовах / Л. В. Савицька, О. С. Кобринець, І. В. Безугла // Закарпатські філологічні студії. – Ужгородський національний університет : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 21. – Т. 1. – С. 91-95. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.1.16> (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,208 авторських аркушів

4. Bezugla I. Word2Vec Model Analysis for Semantic and Morphologic Similarities in Turkish Words / Savytska, L., Turgut Sübay, M., Vnukova, N., Bezugla, I., Pyvovarov, V. // COLINS 2022 Computational

Linguistics and Intelligent Systems .Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022p. 161–176. - URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк.

5. Безугла І. В. Французькі запозичення у турецькій мові / О. С. Кобринець, Л. В. Савицька, І. В. Безугла // Мова. Література. Фольклор. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 1. – С. 96-103. – Режим доступу : <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-13> (фахове видання, категорія Б (Index Scopenicus). 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів

6. Bezugla I. Using Word2vec Technique to Determine Semantic and Morphologic Similarity in Embedded Words of the Ukrainian Language / L. Savytska, N. Vnukova, I. Bezugla, V. Ryvovarov, T. Sübay // Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I : Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. – Pp. 235-248. – Режим доступу : <http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper21.pdf> (Scopus). 1,29 ум. др. арк. / власний внесок 0,32 авторських аркушів

Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: "Створення інтерактивних ел. навч. курсів за навч. дисципліною "Іноземна мова (за професійним спрямування) (французька)". Свідоцтво №ПК 02071211/000002-20

							від 28.02.2020 р. Обсяг 120 годин Завершила онлайн-курс МООС на базі SAVILAM Альянс Франзес м.Віші (Франція) на тему: "Викладання французької мови як іноземної сьогодні - Вступний курс". Свідоцтво № SAVILAM SAV-001 від 02.05.2021р. Обсяг 20 годин
1636	Єрмоленко Оксана Олександрівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028118, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 010705, виданий 06.06.2022	18	OK 2 E-GOVERNMENT	Відповідає пп. 1,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1 Єрмоленко О. Наслідки цифрового розриву та шляхи його подолання / О. Єрмоленко, Т. Власенко, І. Шаповалова // MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. – 2023. – №1. – С. 79 – 84. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29658 (фахове видання). 0,69 ум. др. арк. / власний внесок 0,23 ум. др. арк. 2 Gruzd M. V. Analysis of effectiveness of electronic governance of administrative services provision system / M. V. Gruzd, O. O. Yermolenko // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 3(9). С. 142 – 182. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29186 (фахове видання). 1,75 ум.др.арк.(1,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,86 ум. др. арк.) 3 Yermolenko O. O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization / A. Hutorov, Yu. Lupenko, S. Sherstiuk, Y. Ponomarenko, O. Hutorova, O. Yermolenko// TEM Journal. Volume 10, Issue 3, Pages 1228-1238, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421 / TEM103-29, August 2021. Режим доступу : https://www.temjournal.com/content/103/TE

MJournalAugust2021_1
228_1238.pdf (Scopus,
Web of Science). 1,32
ум.др. арк. / власний
внесок 0,22
авторських аркушів.
4 Ермоленко О. О.
Шляхи оптимізації
структури та функцій
управління
інформаційними
технологіями в
органах публічної
влади / О. О.
Ермоленко // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2021. –
Том 2. – № 5. – С. 121
– 125. Режим доступу:
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2021-en-52-19.pdf>
(фахове видання)
5 Ермоленко О. О.
Державна економічна
політика як
інструмент
удосконалення
системи суспільного
добробуту / О. О.
Ермоленко // Український журнал
прикладної економіки
та техніки. – 2021. –
Том 6. – № 3 – С. 228
– 234. Режим доступу:
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/ujae_2021_r03_a31.pdf
(фахове видання)
6 Новіков Ф.В.
Theoretical Analysis of
Conditions for
Improving the Gear
Grinding Accuracy and
Productivity / В. І.
Полянський, І.О.
Рябенков, А. О.
Гуторов, О.О.
Ермоленко // Advances in Design,
Simulation and
Manufacturing III –
Proceedings of the 3rd
International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE-2020, June 9-
12, 2020, Kharkiv,
Ukraine – Volume 1:
Manufacturing and
Materials Engineering,
book series Lecture
Notes in Mechanical
Engineering (Springer
Nature) (12.06.2020). –
С. 305–314. Режим
доступу:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50794-7_30.
(Scopus, Web of
Science). 0,63 ум.др.
арк. / власний внесок
0,12 авторських
аркушів.
7 Новіков Ф. В.

Determining the conditions for decreasing cutting force and temperature during machining / В. І., Полянський, В. Г., Шкурупій, Д. Ф. Новіков, А. О. Гуторов, Є. В. Пономаренко, О. О. Єрмоленко, О. А. Єрмоленко // Східно-Європейський журнал передових технологій. Серія «Engineering technological systems». – 6/1 (102) 2019. – С. 41–50. Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/183882/186179> repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23393. (Scopus). 1,94 ум.др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: "Використання програмного забезпечення MS Excel для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни "Економіка України"". Свідоцтво № ПК 02071211/000022-20 від 11.03.2020 р. обсяг 120 годин
Пройшла стажування на базі Вищої школи управління охороною праці у місті Катовіце (ВШУОП, Республіка Польща) за програмою "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах". Сертифікат №7/2020/2021 від 30.09.2021р. Обсяг 180 годин
Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №16/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин
Підвищення кваліфікації через проходження наукового стажування "Розвиток публічного управління та економічної політики в умовах цифровізації: європейський досвід" на базі

							Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, в період з 01.12.2023р. по 06.02.2024р. Сертифікат 5KV-12144 від 06.02.2024р. Обсяг 180 годи
390901	Кириченко Юлія Миколаївна	Професор 0,5 ст., Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009500, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 045251, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034807, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 003094, виданий 29.06.2021</p>	18	ОК 3 Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки	<p>Відповідає пп. 1,4,5,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Кириченко Ю.М. Адміністративні акти органів місцевого самоврядування: проблеми визначення та реалізації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2020. №43. С. 40-43. Кириченко Ю.М. Адміністративні договори в діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 359 – 361. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2023/87.pdf Кириченко Ю.М. Адміністративні процедури органів місцевого самоврядування у сфері забезпечення законності, правопорядку, охорони прав, свобод і законних інтересів громадян. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 6. С. 253 – 256. URL: http://www.pap.in.ua/6_2019/65.pdf Кириченко Ю.М. Щодо питання визначення адміністративних послуг органів місцевого самоврядування. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 2. С. 85-88. Herasymiuk, K., Martelyak, O.V., Kirichenko, Y.N., Zhmur, N.V., Shmalenko, I.I. Principles of integrity and good governance in public administration (2020) // International Journal of Management, 11(4) , pp. 545-555. DOI: 10.34218/IJM.11.4.2020.052. (Scopus). Режим</p>

							<p>доступу: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_052.pdf (0,7 ум.-друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.) Підвищення кваліфікації Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері стажування на тему Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти (за фахом Юридичні науки) в обсязі 6 кредитів (180 годин). Період із 24 серпня по 2 жовтня 2020 р. Сертифікат № LSI-24298-VIA від 02.10.2020 року</p>
482930	Савченко Олена Олександрівна	Викладач 0,25 ст., Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство	11	ОК 4 Правове регулювання ринків капіталу	<p>Працює адвокатом Адвокатське об'єднання «Адвокат АРТ», відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 на навчальний рік Основні публікації за освітнім компонентом Савченко О. О. Щодо соціальної обумовленості встановлення кримінально-правової заборони. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. "Право". 2016. Вип. 24. С. 147-152. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_2016_24_20</p>
451094	Шинкарьов Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101	21	ОК 5 Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	<p>Відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,12,13,1419 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Шинкарьов Ю.В. Призначення покарання неповнолітнім особам як спеціальна засада</p>

Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 041176,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019903,
виданий
03.07.2008

призначення
покарання. Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту
імені Г.С. Сковороди.
Сер. Право. Х.: Наук.
видання. . 2023. Вип.
38. С.54-60.
URL:<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/14093>
Шинкарьов Ю.В.
Окремі новели
кримінального
законодавства.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права.
2023. №4 (19). С. 102-
107. URL:
<http://apie.org.ua/uk/%d0%be%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bc%d1%96-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d0%b8-%d1%81%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%81%d1%82/>
Шинкарьов Ю.В.
Щодо проблематики
бойового імунітету в
сучасному праві
України. б. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 37. –
2023. С.36-43
URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/12455>
Шинкарьов Ю.В.
Бойовий імунітет:
компаративний аналіз.
Європейські
перспективи. 2022.
№3. С.196-199. URL:
https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2022-3/EP_2022_3.pdf
Шинкарьов Ю.В.
Правова
характеристика
поняття
«глюрифікація» як
форми об'єктивної
сторони складу
кримінального
правопорушення,
передбаченого ст. 436-
2 Кримінального
кодексу України. Зб.
наук. праць Харківськ.
нац. пед. ун-ту імені
Г.С. Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 36. –
2022
Шинкарьов Ю.В.

						<p>Criminal liability for causing harm to health during sports. (2022).. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 2. https://doi.org/10.6018/sportk.532901 Шинкарьов Ю.В. Порівняльно-правовий аналіз спеціальних засад призначення покарання за законодавством України та Федеративної Республіки Німеччина. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 33. – 2021.с. 98-104. https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7868</p> <p>Підручник Кримінальне право України (у питаннях та відповідях). Навч. посіб. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2023. 520 с. URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca9eb628-ce1a-4764-a173-30f367b9b21e/content. 30,33.ум.др.арк./1,5 власний внесок авторських аркушів. Проходження стажування на кафедрі кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з 02.03.2021.по 25.05.2021р. (6 кредитів/180 год.). Свідоцтво № 408 від 25.05.2021р.</p>	
451094	Шинкарьов Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041176, виданий 14.06.2007,	21	ОК 6 Актуальні проблеми процесуального права	Відповідає пп. 1,3,4,6,7,8,12,13,1419 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Шинкарьов Ю.В. Окремі аспекти здійснення досудового розслідування в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. №1 (19).с.28-32 URL:

Атестат
доцента 12ДЦ
019903,
виданий
03.07.2008

<http://apie.org.ua/en/certain-aspects-of-conducting-a-pre-trial-investigation-under-martial-law/>
2.Шинкарьов Ю.В.
Щодо участі захисника та адвоката у окремих слідчих діях. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 13(27) С. 400-406.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7234>
3.Шинкарьов Ю.В.
Щодо окремих питань правового регулювання примусового відібрання біологічних зразків. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 9(15). С. 608-616. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6363/6396>
4. Шинкарьов Ю.В.
Щодо проблематики визначення допустимості доказів. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 8 (38). с. 600-606.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/171/262>
5.Шинкарьов Ю.В.
Феномен «розумних строків» у кримінальному провадженні. Право.ua.2023.№1. С.226-230.URL:
http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archivе/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_226.pdf
Проходження стажування на кафедрі кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з 02.03.2021.по 25.05.2021р.

						(6 кредитів/180 год.). Свідоцтво № 408 від 25.05.2021р.	
273852	Єрофеєнко Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000625, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036906, виданий 21.11.2013	21	ОК 7 Правове регулювання договорів у сфері інтелектуально ї власності	Відповідає пп. 1,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Єрофеєнко Л. В. Щодо захисту авторського права у мережі інтернет / Л. В. Єрофеєнко // Науковий юридичний журнал «Правові новели», № 7, 2019, Міжнародний університет бізнесу і права, Херсон, 2019. С.41-46 – Режим доступу: http://legalnovels.in.ua/journal/7_2019/7_2019.pdf 0,38ум.друк.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів. (фахове, кат.Б) 2. Єрофеєнко Л. В. Правові аспекти вдосконалення механізму захисту інтелектуальної власності в Україні / Л. В. Єрофеєнко // Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал», Науковий юридичний журнал, випуск № 8, 2021, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, 2021, С. 75-80 – Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/index.php/ostannij-vipusk (фахове, кат.Б) 3. Єрофеєнко Л. В. Правовий аналіз договору франчайзингу в сфері інтелектуальної власності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2022. – № 11. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2022-11-8443 Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/law2022/11/ Категорія В, Присвоїли індекс DOI, власний внесок 1,63 ум.арк. 4. Єрофеєнко Л.В., Блажко А. Вплив цифровізації на ліцензійні договори у

сфері інтелектуальної власності // Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал» № 11 – 2023. – С. 163-167
URL:
http://www.lsej.org.ua/11_2023/11_2023.pdf
Др.арк. заальна частка 0,31, авторська частка 0,16

5. Leheza, Y., Yerofieienko, L., & Komashko, V. (2023). Peculiaridades da legislação de propriedade intelectual na Ucrânia sob lei marcial: aspectos administrativos e civis. Revista Justiça Do Direito, 37(3), 157-172.
<https://doi.org/10.5335/rjd.v37i3.15233>
Посилання на репозитрій:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30909>
посилання на індексацію
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183053338&origin=resultslist&Скопус>

6. Leheza, Y., Yerofieienko, L., & Komashko, V. (2023). Propiedad intelectual en Ucrania bajo la ley marcial: regulación legal, aspecto administrativo y civil. DIXI, 26(1), 1-11.
<https://doi.org/10.16925/2357-5891.2024.01.09>
<https://revistas.ucc.edu.co/index.php/di/article/view/4960/3689>
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31821>
Проіндексовано публікацію в DIXI Web of science core collection,
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00117443620001>

Підвищення кваліфікації
Участь у вебінарі на базі Інституту науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку на тему: "Особливості використання хмарних технологій зберігання інформації для online навчання на прикладі

						<p>платформи ZOOM". Сертифікат ES №0746/2020 від 07.09.2020 р. Обсяг 45 годин</p> <p>Участь у вебінарі на базі Інституту науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку на тему: "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle". Сертифікат ES №2799/2020 від 16.11.2020 р. Обсяг 45 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: "Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною "Трудове право"". Свідоцтво №ПК 02071211/000007-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин</p> <p>Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000267-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин</p> <p>Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації.</p> <p>Сертифікат №17/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування в адвокатському об'єднанні «Легаліст» в період з 2 жовтня 2023р. по 7 грудня 2023р. Довідка від 8 грудня 2023р. Обсяг 180 годин.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------