

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	58419 Управління персоналом в бізнесі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58419
Назва ОП	Управління персоналом в бізнесі
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціальної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191968
ПІБ гаранта ОП	Мішина Світлана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svitlana.mishyna@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-733-87-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-733-87-93

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасна ОП «Управління персоналом в бізнесі» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується НАЗЯВО вперше. Проте університет має давні традиції підготовки фахівців цього профілю. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є правонаступником Харківського інженерно-економічного інституту (ХІЕІ), заснованого 22 жовтня 1930 року на базі промислового факультету Харківського інституту народного господарства. Історія розвитку споріднених спеціальностей та освітніх програм бере початок з 1974 року. Так, з 1974/75 н.р. ХІЕІ здійснював підготовку фахівців за спеціалізацією «Організація й нормування праці» на базі машинобудівного факультету. У 1983 р. було створено факультет організації і нормування праці, до складу якого входила кафедра економіки, організації й нормування праці (завідувач проф. В. Б. Сивий). За результатами державної акредитації 1994 р ХІЕІ перетворений в Харківський державний економічний університет. З того часу університет почав здійснювати підготовку фахівців з управління трудовими ресурсами, в подальшому фахівців управління персоналом. З 2017 року у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснювався набір магістрів на навчання за спеціальністю 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці». Підготовка магістрів за ОП «Управління персоналом та економіка праці» здійснювалася згідно Сертифіката про акредитацію спеціальності МОНУ серія НД 2190430 (дійсного до 01.07.2025 р). У 2023 році на основі запитів здобувачів освіти, аналізу аналогічних українських та зарубіжних ОП, аналізу ринку праці, урахування регіонального контексту, а також пропозицій роботодавців та представників бізнесу було розроблено ОП «Управління персоналом в бізнесі». Після врахування результатів громадських обговорень ОП «Управління персоналом в бізнесі» другого (магістерського) рівня вищої освіти була розглянута на засіданні кафедри соціальної економіки (протокол № 7 від 07.02.2023) та розглянута вченою радою факультету економіки і права (Протокол № 6 від 28.02.2023), ухвалена рішенням вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (Протокол № 6 від 23.05.2023) та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця №144 від 23.05.2023). Розроблення ОП здійснювалося науково-педагогічними кадрами та представником роботодавців, що входять до робочої групи, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Після здійснення першого набору на ОП «Управління персоналом в бізнесі» до робочої групи було включено представника здобувачів освіти. Розроблення та впровадження даної ОП обумовлено потребами ринку праці та запитамі здобувачів щодо оволодіння не тільки сучасними інструментами управління персоналом, а й практиками їх застосування під час започаткування та розвитку бізнесу, у тому числі й власного.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	9	0
2 курс	2023 - 2024	35	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9101 Економічна кібернетика 10702 Економіка підприємства 58357 Управління персоналом в бізнесі 11428 Управління персоналом та економіка праці 18047 Економічна теорія та економічна політика 8966 Міжнародна економіка 9956 Бізнес-статистика і аналітика 49418 Економіка та економічна політика 52601 Соціоекономіка та управління персоналом 52602 Цифрова економіка 34940 Економіка агробізнесу 10900 Економічна теорія 17817 Економіка і організація агробізнесу 17846 Економіка і правове забезпечення бізнесу 17864 Бізнес-аналітика та міжнародна статистика 17865 Економіка та бізнес-моделювання 17866 Інформаційна економіка

	17873 Аналіз даних у бізнес-економіці 17944 Управління нерухомістю
другий (магістерський) рівень	10066 Міжнародна економіка 17851 Бізнес-статистика і аналітика 58419 Управління персоналом в бізнесі 52877 Економіка бізнесу 8420 Економічна кібернетика 9542 Економічна теорія 9957 Економіка підприємства 10570 Прикладна економіка 10901 Управління персоналом та економіка праці 13188 Бізнес-статистика та аналітика 17791 Економіка і організація агробізнесу 17798 Економіка і правове забезпечення бізнесу 17875 Управління нерухомістю 18025 Економічна теорія та економічна політика 32038 Економіка самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30344 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_051_Управління_персоналом_в_бізнесі_магістр_2024_2025.pdf</i>	V2/YKmv/4RFs1FT+f5L3EroJJdwKaJfHG26NwnoO6E= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП_УПвБ_8.051.210 (2024).PDF</i>	TxxT4ZNM9Q4Q9opGNzuhGSNBdheIMtkqbOIA5Emw6NY= NY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>УПвБ_Таблиця_врахування_пропозицій_і_рекомендацій_від_роботодавців.pdf</i>	zM/D1T9ReVooxeRfVjGjqwAOyKocWN1alLQy675TEo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОП_УПвБ-маг (Хоменко).pdf</i>	C7ddnCAeqEzOphn59fZ7jcdfaeol6vcwfaGw+wpHnbI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОП УПвБ маг (Бережний).pdf</i>	cK6cA6z64O6Uo/Rzin72A1yAffKbemeIao8MHmC+YZI= =

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Ситник.pdf</i>	HyoRMqxy5FsaiorD+Qd1z2weNVmh+xEk3EejLvWR3I =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП УПвБ маг (Ольшавський).pdf</i>	j7DI5G3O79+SuClLkVw15Z6Pjmx2gHHWOyt+jrsDS9I=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Управління персоналом в бізнесі» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.) (<http://surl.li/ubwnj>). ЗК, СК та ПРН, передбачені в ОП, відповідають рекомендованим у Стандарті й враховують специфіку управління персоналом в бізнесі і запити стейкхолдерів. Перелік ОК та їх відповідність Стандарту подано в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/eorfil>). Унікальність ОП забезпечено за рахунок доданих РН: РН16. Організовувати та вести бізнес, налагоджувати крос-культурні комунікації у процесі управління людськими ресурсами з дотриманням етичних норм; РН17. Приймати рішення щодо розвитку бізнесу в умовах соціально орієнтованої економіки; РН 18. Обґрунтовувати вибір та успішно застосовувати передові технології й практики HR-менеджменту в бізнесі. Досягнення РН16 сприяє оволодінню ЗК3, ЗК7, СК5 та СК12. Досягнення здобувачами РН17 забезпечує набуття ними ЗК2, СК3, СК11, СК13. Досягнення РН18 забезпечує оволодіння здобувачами ЗК1, ЗК3, СК6, СК14. Серед СК унікальність ОП реалізовано в: СК12. Здатність до організації та ведення бізнесу з дотриманням етичних норм та налагодженням крос-культурних комунікацій в процесі управління людськими ресурсами; СК13. Здатність до розвитку бізнесу в умовах соціально орієнтованої економіки; СК14. Здатність застосовувати інноваційні технології й практики HR-менеджменту в бізнесі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та РН були враховані потреби здобувачів вищої освіти (Протокол № 23 від 20.03.2024, <http://surl.li/nvglzp>). ОП акредитується вперше, тому залучення випускників до обговорення ОП планується з 2025 р. До складу робочої групи входить здобувач Корнійчук С.А., від якої отримано пропозицію щодо посилення практичної складової ОП через забезпечення можливості відвідувати майстер-класи та тренінги від провідних фахівців-практиків (враховано шляхом проведення: 1) онлайн-лекції з ОК1 від директора ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ» Хоменка П.П., що сприяло досягненню РН13; 2) онлайн-лекції у рамках ОК5 від заст. начальника НСПП в Харківській області Клочко Г.С. (досягнення РН4); 3) участі у заходах від відділу кар'єрного розвитку (лекція від Опришка О. «Як прокачати свої гнучкі навички» (РН1, РН 6), лекція від Ємельянової А. на тему: «Автоматизація підприємств в залежності від етапу організаційного розвитку по Адізесу» (РН10) (<http://surl.li/tpghs>). Було враховано пропозицію від здобувача Білик А.О. щодо доцільності оволодіння навичками розробки та проведення тренінгів, що сприяло досягненню РН6, РН15, РН18 під час вивчення ОК9, а саме підготовки звіту з комплексного тренінгу, що полягає у розробці програми тренінгу та окремих елементів тренінгової активності (<http://surl.li/nvglzp>). Здобувачі можуть висловлювати пропозиції під час опитування щодо якості ОП, за результатами якого рівень задоволеності здобувачів склав 92 % (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

- роботодавці

До процесу формування мети та ПРН за ОП постійно залучаються представники роботодавців. Серед них: Харківський обласний центр зайнятості, Харківський обласний центр соціальних служб, Відділення Національної служби та посередництва і примирення в Харківській області, ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ», ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС

УКРАЇНА», АТ «Новий стиль», ТОВ «ОК-ДОБРОБУТ». Враховано пропозиції Хоменка П.П. (ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ»), Радевіч Н.М. (АТ «Новий стиль» і, водночас здобувач) щодо налагодження співпраці з кафедрою в питаннях проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики (ОК10), що сприятиме досягненню РН 7 – РН11, РН17, РН18 (Протокол № 23 від 20.03.2024, <http://surl.li/nvglzp>). Вдовенко В.В. (АТ «Новий стиль» підтвердила актуальність ОП з огляду її затребуваності на ринку праці (Протокол № 7 від 07.02.2023, <http://surl.li/wlvlgg>). До складу робочої групи з числа роботодавців входить Котляревська К.Ю., яка здійснює аналіз пропозицій здобувачів з урахуванням тенденцій ринку праці. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманих рецензій-відгуків щодо змісту ОП та під час щорічних громадських обговорень ОП (<http://surl.li/ubwll>). Рецензії та відгуки отримано у 2024 році від директорів ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ» та ТОВ «ОК-ДОБРОБУТ».

- академічна спільнота

При формуванні мети та програмних результатів за ОП враховуються рекомендації від представників академічної спільноти. Активну участь у розробці ОП брала академічна спільнота кафедри соціальної економіки зокрема, у наданні пропозицій щодо формулювання цілей та РН за освітньої програмою, розробці структурно-логічної схеми ОП, підготовці робочих програм за ОК. Кафедра соціальної економіки ініціювала асоційоване партнерство в рамках проекту Erasmus+ Erasmus Mundus EMLE, яка охоплює 35 партнерів з усього світу (ХНЕУ ім. С. Кузнеця є єдиним українським університетом-партнером) (<http://surl.li/sgzrxu>). Представник НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця Пархоменко Н.О. внесла пропозицію щодо викладання ОК за профілем кафедри іноземною мовою. Пропозицію Пархоменко Н.О. враховано шляхом зміни мови викладання ОК 4 «HR-менеджмент» на таку «HR-менеджмент (англійською мовою)», що забезпечило досягнення РН3 (Протокол № 7 від 07.02.2023, <http://surl.li/wlvlgg>)

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОП враховується інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри (<https://is.gd/1v7ZK4>), щорічного Дня кар'єри ЄС за підтримки Представництва ЄС в Україні з представниками міжнародних та українських компаній, державних структур обговорюється питання щодо людського розвитку у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Нашими партнерами, з якими укладено меморандуми про співпрацю, ключовим напрямом якої є участь у розробці та перегляді ОП, питання проходження переддипломної практики, є: Харківський обласний центр зайнятості (<http://surl.li/uqfkb>), Національна служба посередництва і примирення (<http://surl.li/uqfju>), Обласний центр соціальних служб (<http://surl.li/uqfkn>). Під час перегляду ОП розглядаються результати конференцій, зокрема факультетської науково-практичної конференції докторантів, аспірантів, молодих вчених і студентів «Диджиталізація (цифровізація) суспільства: інституційні, економічні, соціально-психологічні та правові аспекти» (м. Харків, 13 листопада 2023 р.), співорганізаторами якої виступила кафедра соціальної економіки та Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти». ГО заснована на базі кафедри соціальної економіки, проте її членами є академічна спільнота різних ЗВО України (<http://surl.li/hptoie>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (<http://surl.li/ubwjj>). ОП реалізується з урахуванням місії та візії Університету. Місія полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Мета ОП узгоджена зі стратегічними цілями розвитку ЗВО такими як: СЦ1 (через організацію ефективної профорієнтаційної роботи); СЦ2 (завдяки підвищенню кваліфікаційного рівня та професійному розвитку НПП), СЦ3 (завдяки популяризації академічної доброчесності та контролю за її дотриманням, відсутності випадків академічної недоброчесності); СЦ4 (завдяки співробітництву з Вищою школою громадської та індивідуальної безпеки «Апейрон», <http://surl.li/qkrnvx>), рецензуванню ОП іноземними експертами), СЦ5 (за рахунок розвитку наукової діяльності, а саме публікаційної активності, участі НПП кафедри у науковій школі «Розвиток людських ресурсів, соціальної економіки і політики» (<http://surl.li/sddgb>); СЦ6 (завдяки можливості приймати участь у міжнародних проєктах, грантах, програмах стажувань та підвищень кваліфікації); СЦ7 (завдяки забезпеченню можливості обирати вибірково ОК та професійному викладання обов'язкових ОК); СЦ8 (через наявність необхідного матеріального забезпечення та забезпечення інформування та навчання в системі Персональних навчальних систем (далі ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП була визначена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки. Вона передбачає підготовку професіоналів з підприємницьким мисленням, здатних організувати власний бізнес, управляти персоналом в економічних системах різного рівня. Необхідність розвитку у здобувачів підприємницького мислення та здібностей розвивати бізнес врахована в РН12, РН16, РН17. Тенденції розвитку науки та спеціальності «Економіка» знайшли відображення у Стандарті вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.) у сформульованих РН (<http://surl.li/ubwnj>). У свою чергу ОП «Управління персоналом в бізнесі» (<http://surl.li/eorfil>) включає зазначені у Стандарті РН1 – РН15. Сучасні тенденції розвитку економічної науки у напрямі діджиталізації враховано в РН 10, який досягається шляхом застосування у освітньому процесі спеціального програмного забезпечення (Migo, Oblik SaaS). Однією з тенденцій розвитку сучасної науки є дотримання принципів академічної доброчесності, що враховано в РН5. Вимогу часу щодо розробки стратегій розвитку соціально-економічних систем в умовах повоєнної економіки враховано в РН 14. Тенденцію розвитку

соціальної орієнтованості економіки в умовах воєнного часу враховано в РН15, РН17.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

За результатами аналізу ринку праці затребуваними є посади: начальник відділу кадрів, начальник відділу персоналу, HR-менеджер, економіст з праці, рекрутер, менеджер з персоналу (Протокол № 7 від 07.02.2023 <http://surl.li/iqhrft>). Викладання ОК4, що сприяє досягненню РН3, зумовлене вимогою щодо володіння фахівців англійською мовою. Серед професійних компетентностей роботодавці вказали: вміння ведення кадрового обліку й аналізу інформації (що враховано в ОК7 і забезпечує досягнення РН1, РН7 – РН12); ведення повного циклу рекрутингу, успішне закриття вакансій, супровід стажування, застосування сучасних інструментів управління персоналом (вивчається в ОК1, ОК4, ОК9, що забезпечують досягнення РН6, РН16, РН17, РН18); розвиток навичок управління бізнесом та персоналом (враховано в ОК5, що сприяє досягненню РН16, РН17). Аналіз ринку праці свідчить про затребуваність випускників в ІТ-сфері, рекрутингу, підприємств транспорту, логістики, промисловості й торгівлі (<http://surl.li/iqhrft>). Галузевий контекст враховано під час формування РН18, що досягається під час викладання ОК1, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11. Регіональний контекст полягає у підготовці фахівців, здатних застосовувати сучасні HR-інструменти в умовах розвитку крос-культурних комунікацій (що знайшло відображення в РН16, який досягається шляхом вивчення окремих тем ОК1 та ОК3). Врахування крос-культурності в HR-комунікаціях є актуальним для прикордонного Харківського регіону, для якого характерна висока мобільність робочої сили.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Робочою групою проаналізовано подібні ОП за спеціальністю 051 «Економіка»: ОП «Соціоекономіка та управління персоналом» (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана; <http://surl.li/vtwtkj>); ОП «Управління персоналом та економіка праці» (Національний університет водного господарства та природокористування; <http://surl.li/oveotl>); ОП «Управління персоналом та економіка праці» (Маріупольський державний університет; <http://surl.li/tqscfr>); ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» (Луцький національний технічний університет (ЛНТУ); <http://surl.li/egtsyd>). РН1 – РН15 в проаналізованих ОП та ОП, що акредитується, відповідають Стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.) (<http://surl.li/ubwnj>). При розробці ОП враховано досвід ЛНТУ щодо вивчення ОК «Соціальна економіка» (<http://surl.li/egtsyd>), що дозволяє досягти визначених у Стандарті вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка РН1, РН2, РН11. В ОП «Управління персоналом в бізнесі» також враховано досвід Луцького національного технічного університету щодо формулювання мети ОП як поєднання вивчення практик управління персоналом та ведення бізнесу (<http://surl.li/eorfil>). ОП «Управління персоналом в бізнесі», розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є унікальною. Освітніх програм з такою ж назвою та змістом у вітчизняному освітньому просторі не існує (Протокол № 7 від 07.02.2023).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначенню мети та програмних результатів навчання за ОП «Управління персоналом в бізнесі» передувало аналіз досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Так, робочою групою було проаналізовано подібні іноземні освітні програми, серед яких: ОП «Human Resource management» (University of Edinburgh (Business School) <http://surl.li/wxaxvd>); ОП «Global Human Resources Management» (Berlin School of Business & Innovations; <http://surl.li/ezvwhr>). При розробці ОП враховано досвід University of Edinburgh (Business School) за ОП «Human Resource management» щодо вивчення ОК4 «HR-менеджмент (англійською мовою)», що сприяє досягненню РН2, РН3, РН6, РН9, РН12, РН15, РН18, визначених Стандартом вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.) (<http://surl.li/ubwnj>). У рамках співробітництва з Вищою школою громадської та індивідуальної безпеки «Апейрон», м. Краків, Польща (договір №17/2019 від 26.12.2019, <http://surl.li/qkrnvx>) запозичено досвід використання безкоштовного програмного забезпечення, а саме інноваційної платформи з інструментами ШІ «Miro» (під час викладання ОК9 «Комплексний тренінг», що сприяє досягненню РН10). (Протокол № 7 від 07.02.2023).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП «Управління персоналом в бізнесі» узгоджені зі Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/ubwnj>.) Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка (<http://surl.li/eorfil>), Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/ubwnj>) й розкривається у відповідних ОК у процесі опанування здобувачами знань та професійних навичок в галузі економіки. Обов'язкові ОК, включені до ОП, є взаємопов'язаними і дозволяють досягти програмних результатів навчання, що підтверджується структурно-логічною схемою ОП й матрицею відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, наведеними в ОП (<http://surl.li/eorfil>). ОП є структурованою та збалансованою за семестрами (щосеместровий обсяг навантаження – 30 кредитів). Теоретичний зміст предметної області ОП розкривають: ОК1 «Управління людськими ресурсами», ОК2 «Соціальна економіка», ОК8 «Консультаційний проєкт». Практичний зміст предметної області конкретизовано за допомогою ОК3 «Етика бізнесу та комунікації», ОК4 «HR-менеджмент (англ. мовою)», ОК5 «Організація та ведення бізнесу», ОК6 «Стратегічне управління», ОК7 «Облік і аналіз персоналу». Конкретизації практичного змісту предметної області ОП сприяють ОК9 «Комплексний тренінг», ОК10 «Переддипломна практика». Мовна компетентність (СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою) реалізується під час вивчення ОК4 «HR-менеджмент (англ. мовою)». Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем, на сайті кафедри соціальної економіки (<http://surl.li/xqdhch>) та у репозитарії (<http://surl.li/bycfsp>). В освітньому процесі використовується спеціальне програмне забезпечення (Miro, Oblik SaaS), яке відповідає сучасним вимогам і передбачає можливість користування безкоштовними версіями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за рахунок неформальної освіти, участі у програмах академічної мобільності й вільного вибору ОК із переліку вибіркового ОК, затвердженого рішенням вченої ради й оприлюдненого на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Питання формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gzmpzm>), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ioxxky>). Здобувачі мають можливість брати особисту участь у визначенні спрямованості дисциплін, обирати наукових керівників, теми дипломних робіт і консультаційних проєктів. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах (ІНП) (<http://surl.li/yoeqbr>), які складаються на кожний навчальний рік. Обсяг вибіркової складової становить 25 кредитів, тобто 27,7 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 91 % здобувачів задоволені формуванням індивідуальної траєкторії навчання (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти визначає Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gzmpzm>). Вибіркові навчальні дисципліни сприяють поглибленню певних результатів навчання, розвитку soft skills, забезпечують можливість поглибити знання в межах обраної тематики дипломної роботи. Вибіркова складова становить 25 кредитів ЄКТС, тобто 5 ОК, у тому числі два вибіркового ОК із циклу загальної підготовки (МАГ-МАЙНОРИ) та три ОК – із циклу професійної підготовки (МЕЙДЖОРИ). Обсяг кожного вибіркового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. МАГ-МАЙНОРИ, що обираються із загальноуніверситетського пулу, передбачають вільний вибір навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Формою підсумкового контролю для МАГ-МАЙНОРІВ є залік. МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти з пулу спеціальності (освітньої програми) і призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії і забезпечення можливості для здобувача вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та /або здобути додаткові не фахові компетентності. Формою підсумкового контролю для МЕЙДЖОРІВ є екзамен. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1 та 2 семестрів. Каталог вибіркової складової для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщено на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubxdm>). Перелік маг-майнорів подано <http://surl.li/fjupzc>, а мейджорів за посиланням <http://surl.li/gqzikh>. Навчально-методичний відділ за поданням кафедр ініціює розгляд переліку дисциплін вибіркової складової освітніх програм на черговому засіданні вченої ради Університету. Після затвердження вченою радою Університету видається наказ ректора, який вводить у дію на наступний навчальний рік вибіркoву складoву. На кожен навчальний рік за кожним вибіркоким ОК навчально-методичним відділом розміщується силабус, робоча програма та посилання на профіль викладача. Вибіркові ОК здобувачі вищої освіти обирають протягом першого тижня навчання. Навчально-наукові інститути (ННІ) за участю гарантів ОП організують зустрічі зі здобувачами вищої освіти щодо консультування з питання формування індивідуальної освітньої траєкторії та презентації вибіркового ОК. Здобувач вищої освіти фіксує свій вибір МАГ-МАЙНОРІВ та вибір МЕЙДЖОРІВ шляхом заповнення відповідної гугл-форми. ННІ опрацьовують інформацію і надають її до навчально-методичного відділу для формування розкладу занять. У разі потреби, за заявою здобувач може змінити вибір навчальної дисципліни.

Обрані здобувачем вибіркової ОК заносяться до індивідуального навчального плану. За результатами опитування можливістю вільного вибору навчальних дисциплін задоволені 92,3% респондентів (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регламентована Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubyhk>) та Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubyhv>). Практична підготовка реалізується через проведення практичних занять за ОК, проходження переддипломної практики. Здобувачі проходять переддипломну практику згідно укладених договорів (<http://surl.li/ухиукw>). НП включає обов'язковий ОК 10 «Переддипломна практика», обсягом 8 кредитів ЄКТС, який дозволяє досягти результатів навчання: РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН17. Питання проходження переддипломної практики та підготовки звіту подано у «Робочій програмі переддипломної практики» (<http://surl.li/cdgdhdh>). Практичну спрямованість мають ОК2, ОК5, ОК7 та ОК9. Зміст комплексного тренінгу (ОК9) подано у методичних рекомендаціях (<http://surl.li/qjlpgw>). Співпраця з роботодавцями здійснюється зусиллями кафедри та відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/kuerpzk>) під час проведення майстер-класів, Днів кар'єри, Дня кар'єри ЄС за підтримки Представництва ЄС в Україні, ярмарок вакансій, врахування пропозицій роботодавців. Враховано пропозиції щодо співпраці з укладання договорів про проведення практики, висловлені під час громадських обговорень ОП Хоменко П.П. (ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ»), Радевіч Н. М. (АТ «Новий стиль») (Протокол № 23 від 20.03.2024, <http://surl.li/ywknhe>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В процесі підготовки за ОП (<http://surl.li/eorfil>) здобувачі оволодівають soft skills, які сприяють набуттю загальних компетентностей: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (під час вивчення, ОК1, ОК9, ОК11, що сприяє досягненню РН2, РН6, РН9); ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ОК1, ОК4, ОК5, що сприяє досягненню РН2, РН12, РН15, РН16, РН18); ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) шляхом вивчення ОК3 та ОК4, що сприяє досягненню РН3; ЗК5. Здатність працювати в команді (вивчення ОК3, ОК5, ОК9 та досягнення РН3, РН12); ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (вивчення ОК3, що сприяє досягненню РН3, РН5, РН11, РН13, РН14, РН16). Певні навички soft skills формуються за рахунок вибіркової складової ОП (<http://surl.li/ubxdm>). Набуттю soft skills сприяє застосування в освітньому процесі інтерактивних методів навчання (<http://surl.li/nwhqvfi>). За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 92,3% здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вважають, що викладачі розвивають soft skills, що потрібні для спеціальності, за якою вони навчаються (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, визначену внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/okzdvm>, <http://surl.li/wyvqgw>). Викладання ОК здійснюється в логічній послідовності, необхідній для досягнення визначених Стандартом РН, а саме: ОК циклу загальної підготовки забезпечують теоретичну підготовку здобувачів в галузі економіки; ОК циклу професійної підготовки забезпечують практичну підготовку в сфері управління персоналом та організації й ведення бізнесу. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що подана у вигляді структурно-логічної схеми підготовки здобувачів за ОП «Управління персоналом в бізнесі» (с. 9 ОП, <http://surl.li/eorfil>). Структурно-логічна схема показує послідовність викладання ОК та систему взаємозв'язків між ними. ОК структуровані за семестрами з рівномірним розподілом навчального навантаження (по 30 кредитів за семестр). Перелік ОК та їх відповідність Стандарту представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/eorfil>). Вона подана на с. 15, 16 ОП і містить інформацію щодо ОК, які забезпечують досягнення визначених РН та оволодіння загальними та спеціальними компетентностями. Досягнення кожного РН забезпечене шляхом викладання визначеного переліку ОК, зміст яких відповідає ЗК та СК, якими мають оволодіти здобувачі. В сукупності послідовне викладання ОК дозволить досягти мети та результатів навчання за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>), розглядається робочою групою та на засіданні кафедри під час затвердження РПНД. Здобувачі мають змогу висловити пропозиції під час громадських обговорень ОП та опитувань. Навантаження за НП 2024/2025 р. набору становить 90 кредитів ЄКТС і включає аудиторну, самостійну роботу, проходження практики, контрольні заходи, атестацію. Час аудиторного навантаження визначається розкладом занять (<http://surl.li/mpifub>, <http://surl.li/tqjdfd>) і не може перевищувати 18 год. на тиждень для денної форми. Графіком навчального процесу (<http://surl.li/lfvimf>) визначено навчальні дні,

тиждні. Для усіх ОК (крім ОК3, ОК9) співвідношення аудиторної й самостійної роботи складає 27 % до 73 %. Для ОК3 та ОК9, що розвивають комунікаційні навички – 33% до 67 %. За всіма ОК співвідношення активних годин і самостійної роботи є раціональним і відповідає п. 3.1 Методичних рекомендацій щодо розробки структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/irtftq>). Тобто кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів не перевищує 10 год. За поданням гаранта аудиторне навантаження за ОК може бути збільшене. За результатами опитування 92,3 % здобувачів вважають навчальне навантаження оптимальним (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується шляхом: 1) занурення здобувачів під час викладання ОК в середовище, близьке до професійного, що реалізується шляхом проходження переддипломної практики (ОК10); викладання ОК9 «Комплексний тренінг» та участі здобувачів у навчальних заняттях, що проводяться фахівцями-практиками (онлайн-зустріч, присвячена технологіям використання платформи HURMA для HR-автоматизації (сайт кафедри, розділ «Новини», <http://surl.li/tpghs>); 2) використання професійно-орієнтованих інтерактивних методів навчання і моделювання професійної діяльності під час викладання ОК (<http://surl.li/nwhqvf>); 3) можливість підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Управління персоналом в бізнесі» за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, в Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/qcwkq>) та Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/qfodfx>). У 2021/2022 та 2022 /2023 навчальних роках кафедра соціальної економіки мала досвід підготовки 5 здобувачів інших ОП за дуальною формою освіти на таких підприємствах, як: ТОВ «ТЕХНОКОМ», ТОВ «ГЛОБАЛ ФРЕЙТ СОЛЮШЕНС», ПП «ВІОЛА ТРИКОЛОР», БО «МБФ «Гелп Ас Гелп ЮА». Кафедрою ведеться подальша робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямку укладання договорів про дуальну освіту за ОП, що акредитується

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<http://surl.li/sjbnwg>), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, як: Ціль 1. Подолання бідності (реалізується під час вивчення ОК2 і сприяє досягненню ЗК6, ЗК8); Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (досягається шляхом вільного вибору місця, форм навчання, участі в програмах академічної мобільності, неформальної освіти); Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (реалізується під час вивчення ОК1 і сприяє досягненню ЗК7); Ціль 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (досягається шляхом викладання ОК1–ОК7, вивчення яких спрямоване на розвиток підприємницьких здібностей здобувачів, сприяння їх продуктивній зайнятості та оволодіння СК1, СК3 -СК14); Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (реалізується шляхом вивчення ОК1, ОК5, що сприяє оволодінню ЗК1).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання регламентується «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» (<http://surl.li/uroia>). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП та її професійне спрямування. Вони регламентовані Правилами прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uroil>). Організаційні аспекти вступу до магістратури подані на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладинці «Вступнику» окремо за освітнім ступенем магістра (<http://surl.li/nuhoie>). Участь у конкурсному відборі на здобуття ступеня магістра за ОП здійснюється на основі: 1) диплома бакалавра (конкурсний відбір здобувачів за ОП у 2024 р. здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ ТЗНК, ЄВІ іноземна мова) та предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (ЄВФФ)); 2) диплома магістра або спеціаліста, тобто друга вища освіта (конкурсний відбір на основі співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту). Зміст програми випробування та завдання оновлюються щороку з урахуванням рекомендацій роботодавців (Протокол № 23 від 20.03.2024). На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця вступникам доступна Програма фахового випробування (<http://surl.li/xmcpbg>) та Програма співбесіди з іноземної мови (<http://surl.li/qlngfz>), а також розклади та результати вступних випробувань (<http://surl.li/nsrrok>). Правила прийому на ОП розробляються виходячи з Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (<http://surl.li/bistyh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих здобувачами на інших ОП, регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccd1>) та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>). Рішення про перезарахування та відповідність обов'язкових ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) директором ННІ на основі заяви здобувача за умови відповідності назви ОК та кількості кредитів ЄКТС. Рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ у випадках коли: назви ОК не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) за ОК, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить менше 60% обсягу передбаченого навчальним планом ОП; декілька ОК у сукупності відповідають одному ОК, передбаченому навчальним планом ОП; один ОК, який вивчав здобувач, за змістом та обсягом відповідає кільком ОК, передбаченим навчальним планом. Експертною комісією ухвалюється рішення про перезарахування ОК та визначається академічна різниця за освітньою програмою для здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на участь у програмах академічної мобільності як організованих університетом, на підставі укладених договорів про співпрацю або інтер-інституційних договорів в рамках програми Erasmus+, так і в індивідуальних програмах академічної мобільності (АМ).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Кафедра соціальної економіки має досвід визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка». За ОП, що акредитується, відсутній досвід участі здобувачів у програмах академічної мобільності та досвід визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП. Кафедрою ведеться подальша робота з інформування здобувачів щодо їх права на академічну мобільність та розширення співпраці з іншими ЗВО з питань академічної мобільності. 92,3 % здобувачів за результатами опитування щодо задоволеності якістю ОП визнали, що мали доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті містяться у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ioxxky>). Згідно Положення здобувач вищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу ОК, передбачених ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові ОК навчального плану за ОП. Здобувачі для визнання результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті подають заяву та декларацію про попереднє навчання. Директор ННІ економіки і права своїм розпорядженням створює разові предметні комісії з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти за кожним випадком звернення здобувача освіти окремо. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма. На сайті кафедри розміщено перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за відповідними освітніми компонентами (<http://surl.li/tpghk>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика офіційного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Управління персоналом в бізнесі» існує. Так, у 2024 році здобувачі 1 року навчання магістратури за ОП «Управління персоналом в бізнесі» Луговий І.А., Білик А.О., Якименко В.О., отримали сертифікати на освітній онлайн-платформі «Prometheus» на тему «Економіка на кожен день» (<http://surl.li/tpghk>). З метою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі подали на розгляд ректору заяву про визнання результатів навчання за неформальною освітою та декларацію про попереднє навчання. Заява, підписана ректором, стала підставою для створення відповідної предметної комісії. Предметна комісія, створена розпорядженням директора ННІ економіки і права, у складі Мартіянової М.П. (заступниці директора), Назарової Г.В. (завідувачки кафедри соціальної економіки), Мішиної С.В. (гарантки ОП) та Ачкасової О.В. (лекторки ОК5) прийняла рішення зарахувати результати опанування курсу на освітній онлайн-платформі, як виконані практичні завдання за темами: 2, 6 за ОК5 «Організація та ведення бізнесу» (Протокол №25 від 02.05.2024 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/yjqjkk>) й враховує вимоги ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/kyvdqe>). Форми, методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам ст. 50 ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>) і зазначені в РПНД, силабусах, робочих планах НД. В рамках ОП використовуються такі технології навчання і викладання: традиційні технології (як поєднання словесних, наочних, практичних методів, що сприяють досягненню РН1–РН18); інтерактивні технології (дискусії, ігрові, тренінгові методи, кейс-стаді та ін. для досягнення РН1–РН18; <http://surl.li/nwhqvqf>); технології навчання через дослідження (для досягнення РН1, РН4, РН8 за ОК8–ОК11, участь у конференціях, госпдоговірних НДР, написання статей). Результати НДР здобувачів подано на сайті (<http://surl.li/udalm>). За ОП використовуються засоби дистанційного навчання (сайт ПНС, ZOOM). Використання спеціального ПЗ (Miro, Oblik SaaS) сприяє досягненню РН 10. Методи і технології навчання та викладання ОК обираються викладачем на основі принципу академічної свободи, доцільності застосування та виходячи зі студентоцентрованого підходу, що дозволяє дотримуватися свободи висловлення думок здобувачами та врахування фахового спрямування й наукових інтересів здобувачів освіти. Поєднання різних форм і методів навчання відображено в РПНД й дозволяє досягти РН за кожним ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід вимагає врахування індивідуальних навчальних інтересів здобувачів. Відповідність методів, засобів, технологій навчання вимогам такого підходу забезпечується через: 1) вільний вибір здобувачами вибіркового ОК, які б сприяли завдяки застосуванню сучасних методів навчання поглибленню знань та опануванню професійних навичок в межах навчальних та наукових інтересів здобувачів; 2) можливість індивідуально обрати методи навчання, що застосовуються в рамках неформальної освіти, програм академічної мобільності; 3) вільний вибір керівників та тем консультативного проекту, дипломної роботи; 4) вільний вибір тематики наукових робіт, статей; 5) можливість під час опитувань висловлювати свою думку щодо якості та змісту ОП, застосовуваних методів, засобів та технологій навчання. Викладачі вільно обирають методи та технології навчання, у тому числі інтерактивні, що сприяють встановленню індивідуальних контактів здобувачів та НПП. Здобувачі здійснюють вибір індивідуальної освітньої траєкторії після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів, програм академічної мобільності та курсів неформальної освіти. У щосеместровому опитуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів» є запитання про методи викладання (Протоколи № 19/1 від 02.01.2024 та №27 від 28.06.2024). За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» 92,3 % здобувачів визнали використання викладачами сучасних методів і технологій навчання (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи під час навчання забезпечуються правом вибору здобувачами тематики дипломних робіт, наукового керівника, правом на академічну мобільність, на вибір певних ОК, вибір форм навчання та роботи з керівником. Вибіркова складова (<http://surl.li/ubxadm>) дозволяє поглибити знання у певних сферах та сприяє підготовці здобувачів до вільного вибору тем консультативного проекту та дипломної роботи. Результати опитування здобувачів щодо якості викладання на ОП «Управління персоналом в бізнесі» у 2023/2024 навчальному році свідчать, що 92,0% опитаних здобувачів в цілому задоволені якістю ОП; 92,3 % респондентів задоволені освітнім середовищем та академічною підтримкою; 91 % – індивідуальною траєкторією навчання. 92,3 % опитаних мали можливість вибору тематики індивідуальних завдань, дипломних робіт (Протокол № 26 від 31.05.2024; <http://surl.li/tpggm>). Такі результати дозволяють стверджувати, що методи та технології навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Академічна свобода НПП передбачена статутом (<http://surl.li/bfjlx>) та проявляється в можливостях творчо наповнювати зміст ОК, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання, що забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу та забезпечують досягнення РН. НПП отримує професійні сертифікати, проходить стажування, підвищення кваліфікації для розвитку компетентностей, що підвищують якість викладання та збагачують професійний досвід НПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Перед вступом до ХНЕУ ім. С. Кузнеця абітурієнти можуть ознайомитися з інформацією щодо змісту, цілей та очікуваних РН за ОП (<http://surl.li/eorfil>). Інформацію щодо змісту ОК та методів навчання абітурієнти можуть знайти в інформаційному пакеті (<http://surl.li/dhzdyn>). В інформаційному пакеті є активне посилання на вибірксову складову ОП. Інформаційний пакет містить силабуси навчальних дисциплін. На першому занятті викладачі знайомлять здобувачів з інформацією щодо цілей, змісту, очікуваних РН та критеріїв оцінювання за ОК, акцентують увагу на питаннях академічної доброчесності. Інформація щодо критеріїв оцінювання подана в РПНД, робочих планах (технологічних картах) і методичних матеріалах, що розміщені на сторінці Персональних навчальних систем (ПНС) конкретних ОК (<https://pns.hneu.edu.ua>). РПНД доступні також в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bycfsp>). Робочі плани (технологічні карти) навчальних дисциплін постійно доступні здобувачам на ПНС для ознайомлення і містять детальну інформацію щодо форм контролю та бальної оцінки. Критерії оцінювання екзаменаційних робіт розміщено на ПНС та в РПНД окремих ОК. Інформація щодо бальної оцінки виконуваних здобувачами завдань доступна на сторінках ПНС окремих ОК. Здобувачі мають можливість постійно

переглядати журнал своїх оцінок (поточних та підсумкових) за усіма ОК на сайті ПНС.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП «Управління персоналом в бізнесі» поєднують навчання і дослідження у такі способи: 1) участь у роботі студентського наукового гуртка «Соціально-психологічні засади управління персоналом» (кер. Лугова В.М., члени гуртка Вертегел В.В., Гусак М.А., Покуса Л.В., Погребняк О.Д., Соловей О.В., Білик А.О., Корнійчук С.Д., Моргун В.Г.) (<http://surl.li/udaef>). Участь у роботі наукових гуртків полягає у відвідуванні міні-тренінгів з написання статей та наукових робіт, тематичних засідань, тренувань з візуалізації результатів досліджень, майстер-класів з оформлення наукових робіт; 2) участь у конференціях та написання статей (Корнійчук С.Д., Білик А.О.; <http://surl.li/udalm>). Здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу публікувати результати наукових досліджень самостійно у журналі «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця» або у співавторстві з викладачами у науковому виданні «Управління розвитком» (<http://surl.li/uczfn>) чи інших виданнях; 3) участь у роботі наукової школи «Розвиток людських ресурсів, соціальної економіки і політики» (кер. Назарова Г.В., учасники здобувачі Корнійчук С.Д., Білик А.О., Вертегел В.Д., Погребняк О.Д.) (<http://surl.li/avktxu>); 4) участь здобувача Білик А.О. у госпдоговірній НДР «Організаційно-методичне забезпечення розвитку публічного управління на базі циркулярної економіки» (згідно з договором №157-46, номер держреєстрації 0124U003300). Здобувач здійснювала обробку статистичних даних та оформлення звіту з НДР. Кафедра соціальної економіки була співорганізатором факультетської науково-практичної конференції докторантів, аспірантів, молодих вчених і студентів «Диджиталізація (цифровізація) суспільства: інституційні, економічні, соціально-психологічні та правові аспекти», 24 листопада 2023 р., в якій у якості доповідача прийняла участь здобувач Білик А.О. з доповіддю «Діджиталізація систем управління персоналом». У рамках ОК1, ОК3, ОК5 проводяться семінари-дискусії з метою кращого оволодіння теоретичним матеріалом. Поєднання навчання і досліджень за ОП сприяє досягненню визначених програмних результатів навчання та підготовці здобувачів до написання консультативного проєкту (ОК8) та дипломної роботи (ОК11). Залучення здобувачів вищої освіти (магістерського) рівня до науково-дослідної роботи кафедри сприяє також підготовці молодих науковців до вступу до аспірантури

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП переглядається відповідно до: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uradx>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udaen>), «Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/wyuvqw>). Викладачі, які викладають на ОП, оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень, проходять підвищення кваліфікації (<http://surl.li/udamw>). Так, Мішина С.В., Лугова В.М., Семенченко Ан.В., Сотнікова Ю.В., Іванісов О.В. підвищили кваліфікацію через неформальну освіту шляхом участі у міжнародній конференції (протокол №25 від 02.05.2024); Мішина С.В. підвищила кваліфікацію через неформальну освіту на Prometheus «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» (протокол №25 від 02.05.2024); Сотнікова Ю.В. підвищила кваліфікацію за програмою «Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики тощо» (протокол №17 від 16.11.2023); Лаптев В.І. підвищив кваліфікацію у компанії SoftServe (Україна, м. Львів) з 10 січня 2024 року по 04 березня 2024 року (протокол №3 від 20.03.2024). Навички, отримані в ході проходження підвищення кваліфікації, були успішно використані в процесі викладання ОК за даною ОП. Робоча група активно співпрацює із ЗВО, стейкхолдерами, НПП, академічною спільнотою, готує публікації до міжнародних НМБД (<http://surl.li/nrxrai>). Така активність сприяє якісному змістовному оновленню РПНД та методичних матеріалів сайту ПНС, які щороку коригуються відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової і законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та закордонної академічної спільноти; тенденцій розвитку ринку праці та загальноосвітніх трендів. Оновлений зміст ОК знаходить відображення в РПНД, що розробляються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uczba>) і затверджуються протоколом кафедри. Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із запитами роботодавців (ОК1, ОК4), тематичною спрямованістю бюджетно-кафедральних і госпдоговірних науково-дослідних робіт кафедри (<http://surl.li/usmcz>) (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7), сучасними практиками та тенденціями на українському та зарубіжних ринках праці (ОК1, ОК4, ОК9), з результатами наукових досліджень НПП (наприклад, через врахування наукових результатів, оприлюднених в статтях (<http://surl.li/uwmafr> для оновлення змісту ОК1; <http://surl.li/aqiihg> для оновлення ОК4; <http://surl.li/mehtfv> для оновлення змісту ОК9). За результатами опитування здобувачів задоволеність актуальністю та сучасністю змісту навчальних дисциплін становить 92,3% (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації (<http://surl.li/udaky>) та Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>) на ОП забезпечується інтеграція здобувачів та викладачів до глобального науково-освітнього простору, зокрема через: 1) асоційоване партнерство кафедри в проєкті EMLE (Erasmus Mundus Joint Master Degree) (<http://surl.li/wroldq>); 2) співробітництва з Вищою школою громадської та індивідуальної безпеки «Апейрон», м. Краків, Польща (договір №17/2019 від 26.12.2019, <http://surl.li/qkrnvx>); 3) проходження міжнародного підвищення кваліфікації (викладачами Іванісовим О.В., Лебединською О.С., Мішиною С.В., Протокол № 22 від 26.02.2024); 4) участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування Лугової В.М. (Протокол № 22 від 26.02.2024) та Ачкасової О.В. (Протокол № 10 від 15.05.2023); 5) підвищення кваліфікації у формі участі у міжнародних науково-

практичних конференціях Лугової В. М., Мішиної С.В., Семенченка А.В., Сотнікової Ю.В., Іванісова ОВ. (Протокол № 25 від 02.05.2024); 6) участь у конкурсі спільних Українсько-Латвійських науково-дослідних проєктів (<http://surl.li/glebu>); 7) участь 2 здобувачів у грантовому проєкті ERASMUS-ЖМО-2022-MODULE (лекції у рамках модуля Жан Моне “Цифрова трансформація торгівлі: досвід ЄС для України” (<http://surl.li/lmektb>). Інформація щодо міжнародних підвищень кваліфікації та стажувань доступна за посиланнями: <http://surl.li/udamw>, <http://surl.li/xchuyui>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які застосовуються до здобувачів вищої освіти, встановлені в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>), Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/hkjbej>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/pqnuuj>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kelmrh>), Положенні про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gkawlf>). Критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни, які розміщені на сторінках окремих ОК на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця контроль за досягненнями РН за кожним ОК включає: поточний та підсумковий. Поточний контроль забезпечує моніторинг рівня теоретичних знань та практичних навичок. Для оцінки теоретичних знань використовуються тестові завдання, усні та письмові опитування. Формами оцінювання практичних навичок є практичні та ситуаційні завдання, завдання за темами, домашні завдання, творчі, індивідуальні завдання, презентації та есе. Формами семестрового контролю є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Заліковий бал формується на підставі суми балів, набраних під час поточного контролю. Іспит включає тестові завдання для оцінки теоретичних знань і завдання різного рівня складності (стереотипні, діагностичні та евристичні) для оцінки практичних навичок. Ступінь досягнення здобувачами РН на конкретному етапі вивчення ОК оцінюється сумою балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на практичних/ семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, а на завершальному етапі вивчення ОК - кількістю балів за іспит. У процесі реалізації контрольних заходів використовуються різні за рівнем складності завдання з визначеними чіткими та прозорими критеріями оцінювання. Це дозволяє оцінити рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до РПНД та Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/pqnuuj>) формується система контрольних заходів, що наводиться в робочому плані (технологічній карті) кожного ОК за змістовими модулями й темами. Детальний опис критеріїв оцінювання наводиться в методичних рекомендаціях до завдань, поданих на ПНС кожного ОК (<https://pns.hneu.edu.ua>). Критерії оцінювання екзаменаційних робіт розміщено на ПНС та в РПНД окремих ОК. На початку вивчення дисципліни здобувач може ознайомитись з формами та критеріями оцінювання в РПНД та технологічних картах за кожним ОК, а в процесі навчання - відслідковувати динаміку успішності в електронному журналі на ПНС. РПНД оприлюднюються на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) та в репозитарії (<http://surl.li/bycfsr>). Регулярно проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю ОП (Протокол № 26 від 31.05.2024), опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» на ПНС (Протокол № 19/1 від 02.01.2024, Протокол № 27 від 28.06.2024) та опитування щодо адаптації першокурсників (Протокол № 25 від 02.05.2024), що містять запитання щодо якості оцінювання. Рівень задоволеності здобувачів якістю оцінювання загалом складає 92,3%, зокрема 92,3 % опитаних задоволені чіткістю критеріїв оцінювання, об'єктивністю та своєчасністю оцінювання (<http://surl.li/tpggm>). 100 % першокурсників розуміють систему оцінювання (<http://surl.li/rwcvie>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/vxlqkx>) на першому занятті викладач доводить до здобувачів інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальною дисципліною з посиланням на робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) та робочий план (технологічну карту), які є у вільному доступі на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Робочий план (технологічна карта) з кожної дисципліни затверджується за тиждень до початку занять у семестрі. Крім того, щорічно до початку нового навчального року на засіданні кафедри обговорюються та затверджуються РПНД та силабуси навчальних дисциплін. На початку кожного контрольного заходу до здобувачів вищої освіти викладачем ОК доводиться інформація щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Інформація щодо контрольних заходів за вибірковими ОК доводиться до здобувачів не тільки через сайт ПНС та під час першого заняття, а й під час презентації вибіркової складової ОП. Підсумковий контроль у формі іспитів проводиться за розкладом, що доводиться дирекцією ННІ до здобувачів за 30 днів до початку екзаменаційної сесії на сайті ННІ (<http://surl.li/geomjd>). За результатами опитування 92,3 % здобувачів

визнали, що інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання надається викладачами вчасно (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За стандартом вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ubwnj>) атестація здійснюється екзаменаційною комісією у формі публічного захисту дипломної роботи. Процес атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/kelmrjx>). За ОП випускники відсутні. Головою створеної для захисту дипломних робіт екзаменаційної комісії є Дорошенко Г. О. (завідувачка кафедри економіки та менеджменту ХНУ ім. В.Н. Каразіна). Методичні рекомендації до написання дипломної роботи розміщені у репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bnbsnb>). У методичних рекомендаціях сформульовані вимоги щодо виконання дипломних робіт, їх структури та вимоги до оформлення. Здобувачі самостійно обирають тему дипломної роботи та наукового керівника, а також їх ознайомлюють з процедурою перевірки дипломних робіт на унікальність. Перевірка робіт здійснюється програмою Strike Plagiarism безкоштовно. В умовах дистанційного навчання захист дипломних робіт буде здійснюватися за допомогою середовища Zoom, яке інтегроване у ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Передбачено розміщення дипломних робіт у публічному архіві дипломних робіт на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tmannn>). Інформація з питань написання дипломної роботи подана на сайті кафедри (<http://surl.li/sywdsz>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/gkawlf>), Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/pqnuuj>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ligcjj>). Терміни проведення контрольних заходів регламентовані Графіком навчального процесу (<http://surl.li/uczdy>). Відповідно до згаданих документів, здобувачі повинні відвідувати навчальні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю. Інформація щодо правил, форм і методів проведення контрольних заходів доступна всім учасникам освітнього процесу і розміщується в РПНД, силабусах, робочих планах (технологічних картах) та методичних рекомендаціях щодо вивчення ОК, які розміщені на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). На початку вивчення ОК здобувач також має можливість ознайомитись з формами та термінами оцінювання під час першої зустрічі із викладачем. Здобувачі користуються електронним журналом на ПНС, що дозволяє відстежувати прогрес в успішності та мати постійно оновлену інформацію щодо кількості отриманих балів за кожним ОК. За результатами опитування 92,3 % опитаних здобувачів визнали, що інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання надається викладачами вчасно (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням правил проведення контрольних заходів, визначених Положенням про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/gkawlf>), Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/pqnuuj>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ligcjj>). Склад предметних комісій, зміст екзаменаційних білетів, критерії оцінювання затверджуються кафедрою не пізніше як за місяць до іспиту. РПНД містить приклад екзаменаційного білета й критерії оцінювання. Згідно графіка лектор відкриває доступ на добу до екзаменаційних білетів в системі ПНС. Здобувач має одну спробу для написання іспиту. Під час іспиту один з членів предметної комісії повинен бути в системі ПНС для консультування здобувачів. Оцінки за іспит та підсумкові оцінки доступні в електронному журналі ПНС. Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/udoeh>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/xergyd>). 92,3% здобувачів ОП виявили обізнаність з процедурами апеляції результатів підсумкового контролю (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>). За ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/pqnuuj>). Перескладання іспиту приймається предметною екзаменаційною комісією, що затверджується наказом ректора за поданням директорів ННІ. Термін перескладання визначається розкладом перескладання сесії, з обов'язковим оприлюдненням на сайті ННІ (<http://surl.li/geomjd>). Здобувач має право на 2 спроби перескладання. Результати цих двох спроб оформлюються відповідними відомостями. Приклад застосування процедури ліквідації академічної заборгованості за заліковим ОК2 “Соціальна економіка”: протягом семестру здобувач накопичив 35 балів (мінімальний бал для отримання заліку - 60). Після завершення сесії здобувач має право виконати завдання і добрати бали в кількості від 60 до 100. На момент першого перескладання він виконує завдання частково - на 15

балів. Оцінка 50 балів фіксується у відомості першого перескладання. Протягом другого перескладання здобувач виконує завдання ще на 10 балів, що дозволяє йому отримати залік і ліквідувати академічну заборгованість. За екзаменаційним ОК7 "Облік і аналіз персоналу": за екзамен здобувач отримав менше 25 балів, він має право на 2 спроби перескладання екзамену. Академічна заборгованість ліквідується за умови отримання за екзамен від 25 до 40 балів. Повторний захист дипломної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру регулює «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/xergud>). Для оскарження результатів складання іспиту здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до ННІ. За розпорядженням директора ННІ створюється комісія у складі найбільш досвідчених і авторитетних викладачів кафедр, що входять до ННІ. Головним завданням апеляційної процедури є усунення суб'єктивізму, непорозумінь і спірних ситуацій під час оцінювання екзаменаційної роботи. Під час апеляційної процедури розгляду підлягає лише письмова робота. Додаткові контрольні заходи до здобувача не застосовуються. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідного ОК. За наслідками розгляду апеляції, комісія приймає одне з двох рішень: "Отримана кількість балів (оцінка) з навчальної дисципліни відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється"; "Отримана кількість балів (оцінка) з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на _балів". Вказується нова кількість балів (оцінка) відповідно до прийнятої системи оцінювання. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було. 92,3 % опитаних здобувачів визнали обізнаність щодо процедури апеляції. (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності (АД), які розміщені на сайті Університету, є: Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udobl>), Наказ «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/udoi>), Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/zokhmy>), Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udolh>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udobx>), Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/xanwmu>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2025 навчальний рік (<http://surl.li/mvsisk>). В університеті проводяться заходи з популяризації АД, в яких приймали участь і здобувачі даної ОП (<http://surl.li/bckkic>). Проявів порушення АД викладачами та здобувачами за даною ОП не виявлено. 92,3 % опитаних здобувачів визнали обізнаність щодо політики академічної доброчесності, заходів щодо її популяризації, процедури перевірки студентських робіт на унікальність, форм реагування на прояви академічної недоброчесності (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень протидії порушенням АД у ЗВО запроваджено перевірку на унікальність академічних текстів здобувачів та НПП з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com (Договори з ТОВ «Плагіат» № 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023, № 24-57 від 01.02.2024). Згідно з Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів освіти та НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачено перевірку навчально-методичним відділом рукописів на унікальність (<http://surl.li/xanwmu>). Інструментом протидії порушенням АД є створення у 2014 році єдиної електронної бази кваліфікаційних робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт. Дипломні роботи здобувачів розміщуються у публічному архіві дипломних робіт на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tmannn>). За ОП випускники відсутні. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АД (<http://surl.li/krbxvm>), до складу якої входять на постійній основі НПП та виборні представники від здобувачів освіти усіх рівнів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АД, Комісія ННІ приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Кафедру соціальної економіки у Комісії на рівні ННІ представляє к.е.н., доц. Лугова В.М. ННІ економіки і права у складі Комісії університету представляє к.е.н., доц. Ушкальов В.В.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно популяризує АД, про що і свідчить План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2025 навчальний рік (<http://surl.li/bkcxmt>). Заходами з популяризації АД є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході освітнього процесу; написання наукових статей на тему АД; презентація інформаційних матеріалів з пропагандою доброчесної поведінки здобувача; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, стандартів цитування, розгляд прикладів порушення АД; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/wdmasj>), яка містить нормативно-правові акти та норми, що стосуються дотримання принципів АД. Розроблено регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<http://surl.li/xanwmu>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АД та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АД. Перелік

заходів з популяризації АД, проведених в університеті у 2023-2024 навчальному році подано <http://surl.li/yfbfax>. Здобувачі освіти ОП «Управління персоналом в бізнесі» прийняли участь у вебінарі, з академічної доброчесності, де спікером Юлією Черненко увага акцентувалася на дотриманні унікальності при написанні дипломних робіт (<http://surl.li/bckkie>). 92,3 % опитаних здобувачів визнали, що в університеті проводяться заходи з популяризації АД (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до принципів, викладених у Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udobl>) та процедур реагування на прояви недоброчесної поведінки, що визначаються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udobx>) і Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udoeh>) у разі виявлення таких випадків або подання скарги про недоброчесну поведінку, ситуація має бути розглянута на засіданні комісії ННІ економіки і права (яка обирається з представників викладацького складу кафедр та здобувачів), де приймається рішення щодо порушення чи непопорушення норм Кодексу та форм відповідальності за виявлені порушення, яке фіксується в звіті комісії, що передається заявнику для ознайомлення. Апеляційні скарги передаються на розгляд Комісії з АД університету. За порушення АД здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК, доопрацювання та повторна перевірка тексту дипломної роботи на унікальність. Відповідальність НПП за порушення принципів АД визначена розд. 5 Кодексу АД ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udobl>). Випадків порушення АД здобувачами ОП та НПП не виявлено. Рівень задоволеності розвитком АД за результатами опитування НПП університету 2022-2023 н.р. склав 96,3% (Протокол № 12 від 29.06.2023, <http://surl.li/rjgnqu>)

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію і відповідають п. 37 та не менш ніж чотирьом пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (<http://surl.li/msfavn>). Відповідність п. 38 знайшла відображення у табл. 2 звіту самооцінювання. Так, Іванісов О. В. (викладає ОК1) та має відповідність п. 1,3,4,8,12,14,19; Гончарова С.Ю. (ОК2) відповідає п. 1,3,4,6,8,11,12,14,19; Семенченко А. В. (ОК3, ОК6) відповідає п. 1,3,4,7,12,19 і має Business English Certificate Vantage, B2, ID № 186UA0100015 від 18.07.2018 р.; Степанова Е.Р. (ОК4) відповідає п. 1,3,4,12,13,14,19 і має Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Business Vantage) B2 level № A4091150 від 13.07.2017; Ачкасова О.В. (ОК5) відповідає п. 1,3,4,12,14,19; Мішина С.В. (ОК7) має відповідність п. 1,2,3,4,8,11,12,14,19; Назарова Г.В. (ОК9) відповідає п. 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 і має сертифікат № 63/17/18/К від 30.04.2018 р. Centrum Lango Jezykowe. Crows, 30.04.2018. Test of General English (ALTE CEFR B2). Публікації викладачів відповідають змісту ОК. Умовою визнання підвищень кваліфікації та стажувань є їх відповідність ОК, що викладаються. Викладачами виконано вимоги щодо обсягу годин підвищень кваліфікації (<http://surl.li/udamw>, <http://surl.li/xchyu>). Відповідність п. 37 викладачів, залучених до реалізації ОП визначається: ОК1 (Іванісов О.В.) за освітньою кваліфікацією згідно наукового ступеня та вченого звання; ОК2 (Гончарова С.Ю.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту; ОК3, ОК6 (Семенченко А.В.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту; ОК4 (Степанова Е.Р.) за освітньою кваліфікацією згідно наукового ступеня, вченого звання та диплома про вищу освіту; ОК5 (Ачкасова О.В.) за освітньою кваліфікацією згідно наукового ступеня та вченого звання; ОК7 (Мішина С.В.) за освітньою кваліфікацією згідно диплома про вищу освіту; Назарова Г.В. (ОК9) за освітньою кваліфікацією згідно наукового ступеня та вченого звання, а також за фактом керівництва (консультування) дисертаціями на здобуття наукового ступеня. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю. та Мішина С. В. мають досвід наукового консультування підприємств, установ, організацій (п.11) п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/udonn>) є основним документом, який регулює питання конкурсного відбору викладачів для здійснення освітнього процесу за ОП. Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад розміщуються на сайті університету (<http://surl.li/udopl>) і містить інформацію щодо термінів конкурсу, необхідних документів та вимог до кандидатів на посади. Конкурсний відбір на певну посаду проводиться прозоро відповідно до узагальненої послідовності дій (<http://surl.li/dninkj>), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Всі кандидати мають рівні права та можливості для участі в конкурсі. Головними критеріями відбору є відповідність пп. 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) (<http://surl.li/msfavn>). Обов'язковим критерієм є відповідність НПП щонайменше 4 пунктам Ліцензійних умов. Всі викладачі та робоча група ОП під час конкурсного відбору підтвердили відповідний рівень професіоналізму. Вони відповідають не менш ніж 4 пунктам

Ліцензійних умов. Результати конкурсного відбору викладачів, доцентів, ст. викладачів відображаються у протоколах Вчених рад ННІ, а професорів, завідувачів кафедр, директорів ННІ у Протоколі Вченої ради університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу здійснюється через: 1) розвиток співпраці з бізнес-структурами. Здобувачі слухали, організовані відділом кар'єрного розвитку” (<http://surl.li/qlucas>) онлайн-лекції: «Як «прокачати» свої гучкі навички» від О. Опришка; «Психогенетичний потенціал особистості» С. Максименка; «Як правильно скласти резюме. Як підготуватися до співбесіди, як провести ефективну співбесіду» А. Гриб; «Економіст. Детальне знайомство з професією» В. Вдовенко (сайт кафедри, розділ «Новини», <http://surl.li/tpghs>); 2) підписання та виконання Меморандумів про співпрацю з роботодавцями (<http://surl.li/uqfju>, <http://surl.li/uqfkb>, <http://surl.li/uqfkn>) для їх залучення до перегляду ОП, переддипломної практики, лекцій, майстер-класів; 3) урахування пропозицій роботодавців щодо удосконалення ОП через участь у громадських обговореннях (<http://surl.li/nvglzp>; <http://surl.li/wlvlgg>); 4) залучення до навчальних занять. Здобувачі відвідали онлайн лекції: «Соціальний діалог: локальний рівень» Г. Клочко (заняття за ОК5); «Кризовий HR-менеджмент та управління змінами в бізнесі» П. Хоменка (заняття за ОК1); «Автоматизація підприємств в залежності від етапу організаційного розвитку по Адізесу» від А. Ємельянової (для досягнення РН10 за ОК7); “Сучасні HRM- системи” В. Лаптева (за ОК9). 84,6 % здобувачів визнали достатнім залучення до занять практиків-професіоналів (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП базується на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/uradx>) та Положенні про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/pywzk>). Щорічно формується графік підвищення кваліфікації (<http://surl.li/scnbv>). Розширення можливостей для професійного зростання НПП забезпечує відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/udoxc>). Університет також пропонує програми зовнішніх організацій, з якими активно співпрацює (<http://surl.li/eticb>). Відомості про підвищення кваліфікації НПП кафедри подані на сайті (<http://surl.li/udamw>). Приклади підвищення кваліфікації, що сприяли професійному розвитку НПП: міжнародна програма "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (Іванісов О.В., Мішина С.В., Лебединська О.С. Протокол № 22 від 26.02.2024); підвищення кваліфікації у НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань» (Мішина С.В., Гончарова С.Ю. Протокол 13 від 24.08.2023); міжнародна програма «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» (Ачкасова О.В. Протокол 10 від 15.05.23). За результатами опитування 89% НПП задоволені умовами для професійного розвитку (Протокол 12 від 29.06.2023, <http://surl.li/uququ>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця заохочення розвитку викладацької майстерності здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору (с. 52, <http://surl.li/rhirm>). Заохочення здійснюється за рахунок економії фонду оплати праці у формі преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки НПП нагороджують грамотами, подяками (<http://surl.li/oaqxad>), Золотим знаком (<https://bit.ly/3lCSsCN>). Розвитку професійної майстерності сприяє преміювання за успішне практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій (с. 54 Колективного договору). Інструментом заохочення розвитку викладацької майстерності є рейтингове оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ імені С. Кузнеця» (<http://surl.li/udpba>). Наприклад, у 2023 році 4 доценти кафедри ввійшли у топ-100 у номінації "Кандидат наук, доктор філософії, доцент" (<http://surl.li/bjvry>). Розвитку викладацької майстерності сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію міжнародного стажування, яке пройшли Ачкасова О.В., Лугова В.М., Семенченко Ал.В. (<http://surl.li/udamw>). За результатами анкетування 89 % НПП позитивно оцінили умови для професійного і педагогічного розвитку (Протокол 12 від 29.06.2023, <http://surl.li/uququ>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП (лекції, методичні рекомендації до практичних, семінарських занять, самостійної роботи, засоби діагностики) відповідає меті та ПРН за ОП й подане на сторінках ПНС за кожним ОК (<https://pns.hneu.edu.ua/>). На сайті університету в інформаційному пакеті (<http://surl.li/fyueru>) подано силабуси. В

репозитарії (<http://surl.li/ktbehg>) розміщено РПНД, методичні рекомендації до виконання консультативного проекту, дипломної роботи, комплексного тренінгу. Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням <http://surl.li/aesyj>. Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/ocfyu>) у повній мірі й у повному обсязі забезпечують досягнення мети та ПРН за ОП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Для навчання здобувачів за ОП призначені аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi. На базі бібліотеки діють 12 міжнародних центрів. ОП передбачає використання: безкоштовного ПЗ, серед якого: Miro, Облік SaaS, Office 365. Планується впровадження в освітній процес ПЗ HURMA (<http://surl.li/tpghs>). 92,3 % опитаних здобувачів визнали наявність потужних можливостей в університеті для онлайн-навчання, наявність інформаційних ресурсів (ПНС, бібліотека) (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інформаційні ресурси, необхідні для навчання здобувачів, наукової та викладацької діяльності НПП розміщені на сайті університету, кафедри, сайті ПНС, бібліотеки та в репозитарії. Сайт ЗВО та кафедри соціальної економіки містить інформацію щодо змісту ОП (<http://surl.li/eorfil>, <http://surl.li/ucyzl>), переддипломної практики (<http://surl.li/ezmrye>), атестації (<http://surl.li/igdabn>), вибіркової складової ОП (<http://surl.li/ubxdm>), неформальної освіти (<http://surl.li/tpghp>), академічної мобільності (<http://surl.li/ucsfy>). Інформація щодо можливостей побудови здобувачами кар'єрного шляху подана на сайті ЗВО у розділі «Кар'єра», зокрема на сайті відділу кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>). Інформація щодо наукових здобутків НПП та здобувачів, можливостей для здійснення ними наукової діяльності подана на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/>) у розділі «Наука», а також на сайті кафедри (<http://surl.li/syjdte>, <http://surl.li/cnlsrx>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує для здобувачів та НПП безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://surl.li/mkprqz>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Здобувачі та НПП отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. Репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень НПП та здобувачів (<http://surl.li/fzuak>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для виявлення освітніх потреб здобувачів проводять опитування згідно річного плану (<http://surl.li/krdins>) та функціонують телефон гарячої лінії, електронні поштові скриньки, телеграм канал університету, форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/fkics>). За результатами опитування задоволеність якістю ОП склала 92,0% (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>). Заходи щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності реалізуються згідно програми заходів університету (<http://surl.li/bbfibn>) та програми заходів, розробленої кафедрою за ОП (Протокол № 26 від 31.05.2024). Розвитку лідерських та організаторських здібностей здобувачів сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), ППО студентів, аспірантів, докторантів (<http://surl.li/fkhub>) та Ради молодих вчених (<http://surl.li/naraa>). Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpek>). Приміщення відповідають вимогам пожежного, санітарного нагляду, містять укриття. Підтримці ментального здоров'я сприяє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/ocfoe>), що діє згідно плану роботи на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/sqkldw>). У період воєнного стану працює телефон довіри, e-mail (soc_sluzhba@hneu.edu.ua). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я» (<http://surl.li/sbtia>), діють телефони анонімних «гарячих ліній» (<http://surl.li/lkfvt>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Реалізація Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/ubwjji>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів через реалізацію науково-технічних здобутків, впровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи підтримують здобувачів у процесі підготовки за ОП: навчально-методичний відділ (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>) формує розклад; кафедра (<http://surl.li/sbrvs>) здійснює підготовку здобувачів ОП; науково-дослідний сектор (<http://surl.li/ocgiq>) надає змогу здобувачам в питаннях участі у конкурсах наукових робіт, конференціях, господарських НДР. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/ocgiu>) здійснює інформаційну підтримку здобувачів і стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності університету через сайт, соціальні мережі. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ЗВО (<http://surl.li/gpszu>), системі дистанційного навчання, що реалізована на платформі Moodle через сайт ПНС (<http://surl.li/bhgdp>). Здобувачі на ПНС вивчають матеріали за ОК, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекцій та практичних занять, здійснюється консультативна підтримка згідно графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в Telegram. Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://surl.li/gptae>) забезпечує соціальну підтримку, тобто організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи, матеріальну допомогу. Ведеться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації. Розроблений і впроваджується План гендерної рівності (<http://surl.li/seucwg>).

Результати опитування «Задоволеність якістю ОП» свідчать про високий рівень (92,3 %) задоволеності здобувачів освітнім середовищем та академічною підтримкою (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>). Підтримку фізичного здоров'я здобувачів здійснює пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpek>). Підтримку ментального здоров'я здобувачів здійснює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/vtinkq>), на базі якої працює телефон довіри та скринька довіри. Консультації надає психолог Т. Кутвицька. У ЗВО проводяться заходи з фізичного виховання (<http://surl.li/xnusqv>). Для збереження здоров'я здобувачів розроблено алгоритми дій НПП та здобувачів під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (<http://surl.li/wigtsv>). В університеті діє система оповіщення щодо повітряної тривоги. За результатами опитування «Адаптація до навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» 100 % здобувачів визнали надання за потреби консультацій викладачами та інформаційної й організаційної підтримки ННІ (Протокол № 25 від 02.05.2024, <http://surl.li/rwcvie>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми умовами (<http://surl.li/bgrzu>). ЗВО має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/lcnrqh>). Умови навчання та порядок супроводу осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання» (<http://surl.li/ybzgdq>). У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до ЗВО; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. В університеті існує політика соціальної інклюзії та інклюзивного навчання, яка полягає у створенні доступного освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/gxnqng>). З січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого на базі сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/sdenm>). Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна за посиланням <http://surl.li/bgrzu>. За ОП «Управління персоналом в бізнесі» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ivscbx>); Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/rtyisn>); Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/eazgiw>). Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту (anticonflict@hneu.net). В університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. До складу комісії входять НПП від кожного ННІ, які працюють на постійній основі та виборні представники від Конференції студентів та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидії булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sbskd>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/bgsdz>). В університеті створена Комісія з питань запобігання корупції. У ЗВО затверджена Антикорупційна програма Університету на 2023-2025 роки" (<http://surl.li/lkfgc>), що регулює заходи з запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки, заходи з реалізації, а також з виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми. Згідно результатів опитувань здобувачі знають про «можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)» – 92,3% (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>). Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами ЗВО є: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/udaen>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/uradx>), з 01.09.2024 року "Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/wyvqrgw>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці, освітніх потреб здобувачів освіти та суспільства. Процедuru перегляду ОП встановлено в п. 4.2 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<http://surl.li/udaen>), а з 2024 року в Положенні про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/wyvqrgw>). У процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється за результатами аналізу, отриманими під час моніторингу задоволеності освітніх потреб: 1) здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми; 2) роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); 3) інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, самооцінка робочою групою відповідності вимогам до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітньої програми: а) щорічно за результатами внутрішнього моніторингу ОП, б) за завершенням циклу підготовки за ОП, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Щорічно відділом забезпечення якості освіти проводяться громадські обговорення. (<http://surl.li/ubwll>), Так, під час громадського обговорення у 2023-2024 н.р. перед введенням в дію освітньої програми Пархоменко Наталія Олександрівна (науково-педагогічний працівник) (<http://surl.li/wlvlgg>) надала рекомендацію, щодо доцільності викладання дисципліни за профілем ОП іноземною мовою. Відповідно до цього було внесено зміни до проекту ОП «Управління персоналом в бізнесі» (ОК4. «HR-менеджмент» змінено на ОК 4 «HR-менеджмент (англійською мовою)», що дозволило досягнути РНЗ за даною ОП (протокол № 7 від 7 лютого 2023 р.). Також було враховано пропозицію Білик Анжели Олександрівни (здобувач вищої освіти) (<http://surl.li/jaysms>) щодо отримання навичок розробки та проведення тренінгів. Оволодіння зазначеними навичками забезпечує ОК 9 «Комплексний тренінг». Дана пропозиція врахована в робочій програмі ОК 9 (Протокол № 23 від 20.03.2024 р.). За результатами опитувань пропозиції щодо перегляду ОП не надходили.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП відбувається за активної участі здобувачів вищої освіти у громадських обговореннях (<http://surl.li/ubwll>) та опитуваннях. Відповідно до щорічного плану (<http://surl.li/krdins>) здобувачі беруть участь в опитуваннях, загальні результати яких подано на сайті університету (<http://surl.li/udpsk>). Детальні результати опитувань за ОП на тему «Задоволеність якістю ОП» та «Адаптація до навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», які організує і опрацьовує відділ забезпечення якості освіти, подано на сайті кафедри (<http://surl.li/tpggm>). До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входить здобувач вищої освіти (Корнійчук С.А.). За пропозиціями здобувачів були внесені такі зміни до ОП: у 2024 році Корнійчук С. А. надала рекомендацію щодо можливості відвідування майстер-класів та тренінгів від провідних фахівців-практиків, що сприяло посиленню інформування здобувачів щодо тренінгів, організованих відділом кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>). Пропозиція Радевіч Н. М. сприяла налагодженню співпраці з АТ «Новий стиль» (протокол № 23 від 20.03.2024 р.). Було враховано пропозицію Білик А. О. (<http://surl.li/ubwll>) щодо отримання навичок розробки та проведення тренінгів (відображено в РПНД ОК 9 «Комплексний тренінг») (Протокол № 23 від 20.03.2024 р.). За результатами опитувань (<http://surl.li/udpny>) «Задоволеність якістю ОП становить 92,0% (Протокол № 26 від 31.05.2024 р., <http://surl.li/tpggm>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, інституту, гуртожитку, Університету. Процедuru участі студентського самоврядування у забезпеченні внутрішнього забезпечення якості ОП закріплена п. 2.3. "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/uradx>). Здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування: Вченій раді, Раді молодих вчених (<http://surl.li/sfjhu>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/uczqy>), Молодіжній організації (<http://surl.li/rchvpg>). Студентське самоврядування здійснює функціонування на основі Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpny>), Положення про добровільне студентське об'єднання «Правопорядок» ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpul>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладки для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/ubwkc>), де здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження, побажання.

Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. Проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця та бізнесу. Партнерами кафедри є: Харківський обласний центр зайнятості, Харківський обласний центр соціальних служб, Відділення Національної служби та посередництва і примирення в Харківській області, ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ», ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА», АТ «Новий стиль», які активно проводять онлайн-лекції (<http://surl.li/tpghs>) для здобувачів освіти. До складу робочої групи ОП входить представник від роботодавців Котляревська К. Ю. Також до процесу періодичного перегляду ОП залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОП на сайті університету (<http://surl.li/ubwll>). За результатами громадських обговорень було враховано коментарі Вдовенко В. В. (АТ «Новий стиль») щодо актуальності підготовки висококваліфікованих HR-менеджерів, здатних професійно виконувати трудові функції, креативно мислити, оперативно приймати управлінські рішення (Протокол № 7 від 07.02.2023, <http://surl.li/wlvlgg>). Також було враховано побажання директора ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ» Хоменко П.П., щодо співпраці з кафедрою в питаннях проходження студентами переддипломної практики (Протокол № 23 від 20.03.2024 <http://surl.li/jaysms>). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій та через отримання рецензій-відгуків щодо змісту ОП та під час щорічних громадських обговорень (<http://surl.li/ubwll>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти здійснюється відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/scprjr>), який здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах. В університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Гарант ОП спільно із представниками випускової кафедри збирають і аналізують інформацію про кар'єрний шлях, розвиток та працевлаштування випускників ОП. Кафедра підтримує постійний зв'язок із здобувачами ОП під час відстеження їхньої активності в соціальних мережах (Instagram, LinkedIn, Facebook), телефонних розмов для подальшого аналізу шляху їх кар'єрного зростання. Оскільки випуску магістрів за ОП «Управління персоналом в бізнесі» ще не було, то статистика їх кар'єрного шляху відсутня. Проходження акредитації ОП проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реагування на результати моніторингу ОП забезпечує система забезпечення якості освіти. Вона передбачає виконання відповідних функцій гарантами ОП та структурними підрозділами ЗВО – кафедрами, ННІ та відділами: забезпечення якості освіти (<http://surl.li/oijpnd>), навчально-методичним (<http://surl.li/udphz>), цифрової та інклюзивної освіти (<http://surl.li/ckvqoc>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/udpjl>), молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/qechkv>), кар'єрного розвитку, (<http://surl.li/vfadtz>), міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<http://surl.li/udpii>), аспірантури і докторантури (<http://surl.li/otwrfk>), приймальною комісією (<http://surl.li/aouakz>), відділом кадрів, бібліотекою (<http://surl.li/ambnct>), інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/zokytk>). Найвний у ЗВО чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/kpmvir>) дозволяє вчасно реагувати на результати моніторингу ОП. Здобувачі проходять опитування щодо задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/udpsk>), що проводиться відділом забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/enftaa>) й плану опитувань (<http://surl.li/krdins>). За результатами опитувань здобувачів суттєвих недоліків не було виявлено. Показник середньої задоволеності ОП склав 92,0 %, за блоками питань: доступ до інформації щодо ОП, структура ОП – 92,3 %; якість оцінювання – 92,3 %; якість викладання – 92,3 %; академічна доброчесність – 92,3 %; освітнє середовище та академічна підтримка – 92,3%; індивідуальна траєкторія навчання – 91 %; практична підготовка – 88,5 %; загальне враження – 92,3 (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>). За результатами моніторингу кафедрою розроблена Програма заходів щодо підвищення якості освіти за ОП (Протокол № 26 від 31.05.2024). За результатами опитування здобувачів 1 р.н. найменший рівень задоволення здобувачів був зафіксований за показником блоку «Практична підготовка». Тому, проведено роботу із залучення до занять та заходів практиків-професіоналів у Zoom-форматі (сайт кафедри, розд. «Новини», <http://surl.li/tpghs>), за результатами яких учасникам запропоновано надати пропозиції щодо підвищення якості навчання за ОП. Для підсилення практичної складової розпочато співпрацю з компанією Hurta щодо використання її ПЗ в освітньому процесі для вивчення практики автоматизації HRM систем (<http://surl.li/tpghs>). Під час реалізації ОП суттєвих недоліків системою забезпечення якості освіти не виявлено. За результатами громадських обговорень, моніторингу якості навчання та опитувань щодо якості ОП здійснено перегляд ОП, що передбачав удосконалення викладання окремих ОК та посилення практичної складової ОП (Протокол № 23 від 20.03.2024, <http://surl.li/jaysms>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Запланована акредитація ОП «Управління персоналом в бізнесі» буде здійснюватись вперше, отже зауважень (приписів), що потребували усунення, немає. За результатами аналізу підсумків проведених акредитацій інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/vffdvt>): 1) посилено роботу кафедри з інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей відвідування тренінгів та майстер-класів від фахівців-практиків, співпрацю з роботодавцями щодо проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики (Протокол № 26 від 31.05.2024 р., протокол № 24 від 22.04.2024 р.); 2) конкретизовано використання успішного вітчизняного та зарубіжного досвіду реалізації аналогічних ОП (Протокол № 7 від 07.02.2023); 3) сформовано базу ресурсів неформальної освіти за кожним ОК (<http://surl.li/tpghp>) ОП; 4) забезпечено інформування здобувачів та їх участь у заходах, спрямованих на дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/takptq>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь у рецензуванні ОП, розробленні, реалізації ОП, процедурах моніторингу й самооцінки результатів навчання здобувачів й проведення заходів щодо їх покращення (<http://surl.li/udpsk>). Розгляд пропозицій/рішень/заходів з питань забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри із занесенням в протоколи, вчених радах ННІ, вченій раді університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/ubwll>), обговорень під час засідань робочої групи та кафедри. Здобувачі вищої освіти пройшли опитування щодо задоволеності якістю ОП «Управління персоналом в бізнесі». Показник середньої задоволеності ОП склав 92,0 % (Протокол № 26 від 31.05.2024, <http://surl.li/tpggm>). Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпеченням якості освіти надає можливість для зворотного зв'язку та розробки пропозицій щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні. Опитування НПП, яке відбулося у травні 2023 року (Протокол № 12 від 29.06.2023 р., <http://surl.li/rjgnqu>) показало, що середня задоволеність складає 95,2%. Найвищі показники задоволеності НПП мали місце щодо інформаційно-технічного забезпечення освітнього процесу (89,9%) та академічної доброчесності в університеті (96,3%).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено політику якості (<http://surl.li/kxpyqo>). В академічній спільноті ХНЕУ ім. С. Кузнеця культура якості освіти формується через: 1) дотримання принципів внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/htymha>); 2) розвиток цінностей та дотримання норм і правил поведінки, визначених у Кодексі професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/kwcaqj>); 3) популяризацію та дотримання академічної доброчесності відповідно до Кодексу АД (<http://surl.li/udobl>); 4) розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти і забезпечення конструктивної взаємодії та чіткого розподілу відповідальності й функцій із забезпечення якості освіти між підрозділами ЗВО (<http://surl.li/kpmvir>); 5) забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/ethqms>); 6) долучення університету до проєкту DAAD Bologna Hub Peer Support II project, funded by Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research, що популяризує європейські стандарти забезпечення якості освіти (<http://surl.li/vggauy>). Результати опитування здобувачів та НПП (<http://surl.li/nefvjc>) свідчать, що у ЗВО сформовані і дотримуються принципи, норми та правила поведінки, що забезпечують високий рівень розвитку культури якості освіти. Формування культури якості освіти у ЗВО сприяє досягненню стратегічних цілей (СЦ1 – СЦ8) відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 рр. (<http://surl.li/ubwjij>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регулюються згрупованими за ключовими аспектами освітнього процесу внутрішніми документами, які є чіткими, зрозумілими й доступними. Вони розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<http://surl.li/xmyrfs>). Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки здобувачів визначені в: Положенні про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенні про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенні про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Права та обов'язки НПП визначені Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 роки, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про систему внутрішнього

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладинка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результатів громадських обговорень. Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” (<http://surl.li/ubwkc>). Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>. На цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <http://surl.li/ucyzl> міститься інформаційний пакет ОП «Управління персоналом в бізнесі», у якому подані силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті кафедри (<http://se.hneu.edu.ua>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою (навчальні плани, РПНД) (<http://surl.li/cqquea>; <http://surl.li/uyitvm>). Інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії подана на сайті університету (<http://surl.li/ubxdm>, <http://surl.li/fsxvia>) та кафедри соціальної економіки (<http://surl.li/cyzefm>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП є складовою безперервної підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за трьома рівнями вищої освіти і передбачає оптимальне поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки за ОК.
2. Наявність багаторічних традицій підготовки фахівців в сфері управління персоналом.
3. Наявність функціонуючих наукової школи та наукових гуртків, учасниками яких є здобувачі освіти за ОП «Управління персоналом в бізнесі».
4. Абсолютна унікальність ОП, що підтверджується відсутністю у вітчизняному освітньому просторі ОП з такою назвою і змістом.
5. Наявність високопрофесійного кадрового складу за ОП, який має багаторічний досвід викладацької практики, використання інтерактивних методів навчання та викладання іноземною мовою.
6. Відповідність ОК за ОП потребам та інтересам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, що робить ОП затребуваною на ринку праці.
7. Врахування регіонального аспекту та потреб ринку праці при розробці ОП, що дозволяє готувати фахівців, здатних працювати в умовах високої територіальної та професійної мобільності та враховувати крос-культурні особливості управління людськими ресурсами.
8. Високий рівень організації та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОП, що підтверджується результатами опитувань здобувачів і дозволяє навіть в умовах онлайн-навчання забезпечити безперервність та високу якість освітнього процесу завдяки ефективному використанню системи ПНС на базі платформи Moodle.
9. Наявність якісної системи адаптації першокурсників до навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за ОП.
10. Наявність якісного інформаційного супроводу навчання здобувачів за ОП, що передбачає безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, наявність сайтів і соціальних мереж кафедри та ННІ з постійним висвітленням новин, здобутків, освітніх програм, питань академічної доброчесності та можливостей навчання на платформах курсів неформальної освіти.

Слабкі сторони:

1. Недостатня залученість студентів до участі у міжнародних і всеукраїнських конкурсах та проєктах.
2. Відсутність укладених договорів про навчання за дуальною формою освіти.
3. Відсутність здобувачів, що приймали участь у програмах академічної мобільності.
4. Невисока публікаційна активність здобувачів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП сформульовано виходячи зі Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020 – 2027 роки

(<http://surl.li/ubwj>). Серед них пріоритетними є:

подальше вдосконалення ОП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів та напрямів розвитку економіки України у повоєнний час;

розширення участі здобувачів у міжнародних і всеукраїнських конкурсах та проєктах;

сприяння розвитку дуальної освіти за ОП з урахуванням досвіду реалізації дуальної форми навчання за аналогічними ОП кафедри;

розширення співпраці з роботодавцями у напрямку укладання договорів про переддипломну практику, проведення майстер-класів, тренінгів та читання лекцій професіоналами-практиками;

залучення здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності;

підвищення публікаційної активності здобувачів вищої освіти через участь у конференціях та підготовку статей

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 29.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Управління людськими ресурсами .pdf</i>	Xdlpefw76qxtAJbMrNSoBzkKQtIyioBfYEocRPxVu10=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2 Соціальна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Соціальна економіка.pdf</i>	TmAwnG/Gdh3Vx2hOHPMgptUmyq/NmQOeXY+rrGhpcBM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3 Етика бізнесу та комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Етика бізнесу та комунікації .pdf</i>	7zEjqjCOWnrftaR2Y74NSn97tAxn44lEeOwarSMuxe8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 HR-менеджмент (англ. мов.)	навчальна дисципліна	<i>ОК4 HR - management (англ. мова).docx_.pdf</i>	fBL1ITweigH1PsjlZ/i5hTlg8DTB3VdVc4GnJBtAnNg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5 Організація та ведення бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Організація та ведення бізнесу.pdf</i>	MgSkHhE/up4K9ZUCJoxVwhTNTXYRPUlpZLW3wAi8DJw =	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Стратегічне управління.pdf</i>	OxqP3M/OG4SxVmluW/9z4vpl7LqWqaoypuPcPW+IOsM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 7 Облік і аналіз персоналу	навчальна дисципліна	ОК 7 Облік і аналіз персоналу.pdf	9oikcAcB4tn3WDYtfSGZCSVQw9TBV4FgsmElrxXIAY=	Спеціальне програмне забезпечення Облік SaaS (без оплати для ЗВО та навчальних центрів) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. Консультаційний проєкт	курсозна робота (проєкт)	ОК 8 Консультаційний проєкт.pdf	xgsy20oRotqziIq1Jzb4iDSmsDAm6AOsbS GTK4Yo3+o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9 Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	ОК 9 Комплексний тренінг..pdf	GO39disnrghDb/dv8LCeUCkN5cTjJW2Er+zPvmEZePg=	Платформа з інструментами III Міро (безкоштовна версія). Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 Переддипломна практика	практика	ОК10 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА.pdf	KFVipYIMQb5tOMQpnxJ2pvOeApn6CkUNsp/vIycZd/o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11 Дипломна робота	підсумкова атестація	ОК 11 Дипломна робота.pdf	GVRREY8qS9aUiY+wnPyhJ59UgotoRYp hdwCGw4yI9k=	Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
148912	Іванісов	Доцент,	Навчально-	Диплом	22	ОК 1	Відповідає пп

Олег Вікторович	Основне місце роботи	науковий інститут економіки і права	<p>бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101</p> <p>Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 034966, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023202, виданий 17.06.2010</p>	Управління людськими ресурсами	<p>1,3,4,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Дем'яненко А. А. Методичне забезпечення оцінювання ефективності діяльності HR-служби / А. А. Дем'яненко, О. В. Іванісов // Бізнес Інформ. – 2022. – № 2. – С. 81–88. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-2_0-pages-81_88.pdf (0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів).</p> <p>2. Sotnikova Yu., Lebedinska O., Maliukina A., Ivanisov O. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects. Ikonomicheski Izsledvania . 2021. №5. P.148-165. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/8_Sotnikova.pdf (SCOPUS) (1,06 ум. друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів).</p> <p>3. Nazarova G. V. Mathematical model of efficiency of participative management system / G. V. Nazarova, V. M. Luhova, A. V. Semenchenko, O. V. Ivanisov, N. K. Nazarov // Revista ESPACIOS. – 2020. – Vol. 41 (issue 15). – P. 11-26. – URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25956, 0,85 ум.др.арк./ власний внесок 0,17 авторських аркушів.</p> <p>4. Іванісов О. В. Теоретико-методичні аспекти вимірювання соціальної згуртованості / О. В. Іванісов, А. А. Дем'яненко // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН. – № 1 (88). – 2023. – С. 108-113 Режим доступу: https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2880/2278. 0,375 ум.др.арк. / власний внесок 0,187 авторських аркушів.</p> <p>5. Іванісов О. В. Демографічна безпека</p>
-----------------	----------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------	---

України: сучасні виклики та загрози / О. В. Іванісов, Х. Ф. Агавердієва, О. С. Лебединська // Науковий журнал "Економіка і фінанси". - Дніпропетровськ, 2019 - №1. - С. 28-39. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21209>. 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

6. Іванісов О. В. (0,57) Соціальний захист як інструмент забезпечення соціальної безпеки населення України // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 46 – 50. URL: [http://ujae.org.ua/en/social-protection-as-a-tool-for-ensuring-the-social-security-of-the-population-of-ukraine/\(17.12.2023\)](http://ujae.org.ua/en/social-protection-as-a-tool-for-ensuring-the-social-security-of-the-population-of-ukraine/(17.12.2023))" <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31885>"

7. Іванісов О. В. Реальний стан і перспективи реформування системи соціального забезпечення/ О. В. Іванісов, О.С. Лебединська, В.М. Лугова // Бізнес Інформ. – 2022. – № 12. – С. 184–189. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-12_0-pages-184_189.pdf (0,75 ум. друк. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів).

Підручники

1. Назарова Г. В. Організація та нормування праці [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г. В. Назарова, О. В. Іванісов, А. В. Семенченко. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (355 с. / 3,33 Мб). – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019 – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23845> – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-744-1 . Власний внесок 7,3 авторських аркушів.

2. Економіка праці [Електронний ресурс] : навчальний посібник

/ Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. – Режим доступу : https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-pratsi_2019.pdf. Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-767-0. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі економічної кібернетики та управління економічною безпекою з 23.09.2019 р. по 23.11.2019 р.. Свідоцтво № 409 від 03.12.2019 р. Обсяг 180 годин

Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та участь у XX Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в International Historical Biographical Institute (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін) у період з 02.01.2024р по 17.02.2024р. Сертифікат № 20 005 від 18.02.2024р. Обсяг 180 годин

Підвищення кваліфікації через участь у XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. Обсяг 12 годин. Сертифікат від 26 квітня 2024 року.

202010	Гончарова Світлана Юрїївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Управління трудоими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 002223, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 008262, виданий 19.06.2003	28	ОК 2 Соціальна економіка	Відповідає пп 1,3,4,6,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Nazarov N., Honcharova S., Minenko V., Kotliarevska K. Resolution of social and labor conflicts in the conditions of social intensity of the society. Financial and credit activity problems of theory and practice. – 2022. – №5 (46). – С. 349-360 (WOS) https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3864 0,92 ум.др.арк. / власний внесок 0,23 авторських аркушів. 2. Назарова, Г., Гончарова, С., Хоменко, П. Стратегічний підхід до соціального розвитку підприємства у повоєнний період. Економіка та суспільство. – 2022 р. – № 45. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1916 0,57 ум.др.арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів. 3. Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4391 4. Honcharova S. Social Design as Technology of Social Management / S. Honcharova, A. Honcharov, O. Zhadan, N. Ahramakova, O. Dorovskoy // Economic Studies journal. – 2021. – No. 2. – P. 106–124. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/7_Honcharova.pdf (Scopus). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
--------	----------------------------------	--	--	--	----	-----------------------------	--

5. Гончаров А. Б. Формування стратегії сучасного підприємства соціально-культурної сфери // А. Б. Гончаров, С. Ю. Гончарова, Н. В. Аграмакова // Бізнес Інформ. 2020. – №4. С. 418–424. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-4_0-pages-418_424.pdf (фахове видання). 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

6. Аграмакова Н.В. Технологія розробки та реалізації соціальних проєктів: обґрунтування проєктної пропозиції та документації/ Н.В. Аграмакова, С. Ю. Гончарова, А. Б. Гончаров // Науковий журнал Управління розвитком. – Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – №18 (1). – С. 11-24. Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-354/technology-for-the-development-and-implementation-of-social-projects-substantiation-of-the-project-proposal-and-documents>. 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Підручники

1. Назарова Г.В. Регулювання доходів соціальних груп населення : монографія / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, А. В. Семенченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 307 с. Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21441>. Власний внесок 5,1 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця за темою: "Використання програмного забезпечення MS Excel для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни "Соціальна економіка". Свідоцтво

						<p>№ПК 02071211/000020-20 від 11.03.2020 р. обсяг 120 годин. Короткострокове підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Висновок про рівень розробленості персональної навчальної системи УК_ЕОА_2 від 16.06.2020 р. Обсяг 30 годин Пройшла курси на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку" на тему: "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової предвищої освіти". Сертифікат №13GW-017 від 19.10.2021 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023 р. Обсяг 30 годин.</p>	
31914	Семенченко Аліна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 043930,</p>	10	ОК з Етика бізнесу та комунікації	<p>Відповідає пп. 1,3,4,7,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Nazarova G. Diagnostics and making decision in conflict management at the enterprise / G. Nazarova, A. Semenchenko, A. Semenchenko, N. Nazarov, R. Urdukhonov // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol.43. – No.2. – P. 259–268. – Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt /index.php/mtsrbid/art</p>

виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
014902,
виданий
21.02.2024

icle/view/2325/1675
(Web of Science Core
Collection) 0,96
ум.др.арк./ власний
внесок 0,19
авторських аркушів.
2. Nazarova G. V.
Mathematical model of
efficiency of
participative
management system /
G. V. Nazarova, V. M.
Luhova, A. V.
Semenchenko at el //
Revista ESPACIOS. –
2020. – Vol. 41 (issue
15). – P. 11-26. – URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25956>, 0,85
ум.др.арк./ власний
внесок 0,17 авторських
аркушів.
3. Nazarova G. Impact
of digitalization of the
economy on
transformation of the
labor market:
opportunities and
threats/ G. Nazarova, S.
Honcharova, O.
Achkasova, N. Nazarov,
A. Semenchenko, P.
Khomenko. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2024. №
3(56), С. 459–473.
URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4391>
4. Семенченко А.В.
(0,16), Семенченко
А.В, (0,16), Ачкасова
О.В.
(0,16)Актуалізація
застосування
нормування праці в
організації праці та
заробітної
плати//Економіка та
суспільство. 2024. №
61. URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-16>
(30.04.2024)<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32609>
5. Семенченко А. В.
Дослідження впливу
факторів
диференціації на
розподіл доходів
населення / А. В.
Семенченко // Бізнес
Інформ. – 2018. – №
4. – С. 209–214. –
URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20483>.
6. Семенченко А. В.
Удосконалення
механізму державного
регулювання доходів
населення / А. В.
Семенченко // Бізнес
Інформ. – 2016. – №
5. – С. 51–56.

https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-5_0-pages-51_56.pdf
7. Семенченко А. В. Методичний підхід щодо максимізації доходів населення з нестандартними формами зайнятості / А. В. Семенченко // Бізнес Інформ. – 2016. – № 9. – С. 137–141
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-9_0-pages-137_141.pdf
8. Гончарова С. Ю. Прожитковий мінімум як соціально-економічний важіль в контексті соціальної стратифікації суспільства / С. Ю. Гончарова, А. В. Семенченко // Економіка та фінанси : науковий журнал. – Roma, Italia : Edizioni Magi, 2016. – Vol. 1. – Р. 228-235. (0,19 ум. друк. арк. / 0,09 ум. др. арк. власного внеску).

Підвищення кваліфікації у Українській інженерно-педагогічній академії на тему:
«Розроблення дистанційного курсу навч. дисципліни «Мотивування персоналу» на основі системної інтеграції знань». Свідоцтво №ПК 02071228/005090-20 від 18.07.2020 р. Обсяг 180 годин
Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного післядипломного практичного стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» на базі COLLEGIUM CIVITAS (м. Варшава, Польща) в період з 23.10.2023р. по 01.12.2023р. Сертифікат № 18/2023 від 01.12.2023р. Обсяг 180 годин.

Business English Certificate Vantage, B2, ID № 186UA0100015 від 18.07.2018 р.

142829	Степанова Ека Рамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019758, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 000489, виданий 12.12.2017</p>	13	ОК4 HR-менеджмент (англ. мов.)	<p>Відповідає пп 13,4,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Назаров Н. К., Степанова Е. Р. Сучасні підходи до адаптації та утримання персоналу в період кризових трансформацій в бізнесі // Бізнес Інформ. 2024 . №4. С. 325–331. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-325-331. (0,44 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських аркушів.) Степанова Е.Р. Гендерне безробіття, спричинене пандемією COVID-19, та його наслідки в українському суспільстві / Е.Р. Степанова // Бізнес інформ: науковий журнал. №1. – 2021. – С. 212-217. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-1_0-pages-212_217.pdf (фахове видання) 0,625 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,625 ум.-друк. аркушів Степанова Е.Р. Features of Creative Clusters Formation in Ukraine / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова, Ан.В. Семенченко, Н.К. Назаров // Economic studies, Bulgaria. – Volume 30, Issue 4, 2021. – P. 89-104 Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (Scopus) (1,32 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів.) Степанова Е. Р. Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Бізнес Інформ. 2023. №1. С. 101–107. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-101_107.pdf. Степанова Е.Р. Проблема забезпечення
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--------------------------------	---

						<p>гендерної рівності в Україні в контексті Євроінтеграції / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова // Бізнес інформ: науковий журнал. №4. – 2019. – С. 239-245 Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-4_0-pages-239_245.pdf (фахове видання) 0,625 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,312 ум.-друк. аркушів</p> <p>Підручники Міжнародні соціальні інституції та програми [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г. В. Назарова, Е. Р. Степанова; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. — 285 с. (навчальний посібник) 17,812 ум.-друк. аркушів / власний внесок 7,2 авторського аркуша.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Розвиток комунікат. компетен. у наук.-пед. прац. ВНЗ за нав. дисц. «Економіка праці та соціально-трудова відносини». Свідоцтво № ПК 02071211/000114-17 від 31 травня 2017 р. Обсяг 150 годин Підвищення кваліфікації у ЗВО «Українська інженерно-педагогічна академія» (Україна, м. Харків) в період з 18.10.2022 р. по 25.11.2022 р. Свідоцтво № ПК 02071228/007226-22 від 26.11.2022 р. Обсяг 180 годин</p> <p>Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Business Vantage) B2 level - Date of Issure 13.07.2017, Certificate number - A4091150</p>	
89860	Ачкасова Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення:	16	ОК 5 Організація та ведення бізнесу	Відповідає пп 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім

2006,
спеціальність:
0804
Комп'ютерні
науки, Диплом
спеціаліста,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 001871,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
04515,
виданий
15.12.2015

КОМПОНЕНТОМ:
1. Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchenko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.56.2024.4391>
2. Семенченко А.В., Семенченко А.В., Ачкасова О.В. Актуалізація застосування нормування праці в організації праці та заробітної плати. Економіка та суспільство. – 2024. – № 61. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-16.0,54> ум.др.арк./власний внесок 0,18 авторських аркушів.
3. Ачкасова О.В. Аутсорсинг персоналу в сучасних умовах функціонування підприємств. / О. В. Ачкасова [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2023. – № 49. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2305>
4. Ачкасова О.В. Актуалізація питань застосування аутстафінгу та аутсорсингу персоналу / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2020. – №1(27). – Ч.1. – С. 25–28. – Режим доступу: [http://siec.zp.ua/images/journal/2020/1-1\(27\)2020.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf)
5. Ачкасова О.В. Особливості наймання персоналу з урахуванням зовнішніх факторів / О.В. Ачкасова // Економіка і суспільство. – 2019. – Випуск №20. – С. 531–536. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21250>
6. Ачкасова О.В.

Розвиток соціального підприємництва в невизначених умовах війни / О. В. Ачкасова / Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. – 2024. – № 1. – С. 19-23. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-4>

7. Ачкасова О.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні в умовах воєнного стану / О. В. Ачкасова // Економіка та суспільство. – 2022. – №37 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1217/1172>.

8. Ачкасова О.В. Роль соціального підприємництва у вирішенні проблеми молодіжного безробіття / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2021. – №1(31). – С. 5–8. – Режим доступу: [http://siec.zp.ua/images/journal/2021/1\(31\)2021.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2021/1(31)2021.pdf)

Підручники
Економіка праці
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Г. В. Назарової. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (330 с., 33,1 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22471> – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-767-0. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.

Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного стажування за темою "Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС" на базі університету

							Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) в період з 3 квітня 2023р. по 15 травня 2023р. Сертифікат №113/2023 від 15 травня 2023 р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XL Міжнародній науково-практичній конференції "Механізми розвитку науково-технічного потенціалу сучасного суспільства" на базі International Scientific Unity (Зальцбург, Австрія) в період з 25 вересня 2024р по 27 вересня 2024 р. Сертифікат від 27 вересня 2024 р. Обсяг 24 години.
31914	Семенченко Аліна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 043930, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 014902, виданий 21.02.2024	10	ОК 6 Стратегічне управління	Відповідає пп 1,3,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Nazarova G. V. Mathematical model of efficiency of participative management system / G. V. Nazarova, V. M. Luhova, A. V. Semenchenko at el // Revista ESPACIOS. – 2020. – Vol. 41 (issue 15). – P. 11-26. – URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25956 , 0,85 ум.др.арк./ власний внесок 0,17 авторських аркушів. 2. Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchenko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473. URL: https://doi.org/10.55643/fcapter.3.56.2024.4391 3. Nazarova G. Diagnostics and making decision in conflict management at the enterprise / G. Nazarova, A. Semenchenko, N. Nazarov, R. Urdukhanov //

Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol.43. – No.2. – P. 259–268. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325/1675> (Web of Science Core Collection) 0,96 ум.др.арк./ власний внесок 0,19 авторських аркушів.

4. Семенченко А.В. (0,16), Семенченко А.В. (0,16), Ачкасова О.В. (0,16)Актуалізація застосування нормування праці в організації праці та заробітної плати//Економіка та суспільство. 2024. № 61. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-16> (30.04.2024)<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32609>

5. Семенченко А. В. Удосконалення механізму державного регулювання доходів населення / А. В. Семенченко // Бізнес Інформ. – 2016. – № 5. – С. 51–56. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-5_0-pages-51_56.pdf

6. Семенченко А. В. Методичний підхід щодо максимізації доходів населення з нестандартними формами зайнятості / А. В. Семенченко // Бізнес Інформ. – 2016. – № 9. – С. 137–141. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2016-9_0-pages-137_141.pdf

7. Гончарова С. Ю. Прожитковий мінімум як соціально-економічний важіль в контексті соціальної стратифікації суспільства / С. Ю. Гончарова, А. Б. Гончаров, А. В. Семенченко // Економіка та фінанси : науковий журнал. – Roma, Italia : Edizioni Magi, 2016. – Vol. 1. – P. 228-235. (0,19 ум. друк. арк. / 0,09 ум. др. арк. власного

внеску).
8. Семенченко А. В.
Дослідження впливу
факторів
диференціації на
розподіл доходів
населення / А. В.
Семенченко // Бізнес
Інформ. – 2018. – №
4. – С. 209–214. –
URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20483>

Підручники
1. Економіка праці
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / Г. В.
Назарова, Х. Ф.
Агавердієва, Н. В.
Аграмакова та ін. ; за
заг. ред. д-ра екон.
наук, професора Г. В.
Назарової. –
Самостійне електрон.
текстове мережеве
вид. (330 с. / 2,96 Мб).
– Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2019. –
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22471/1/2019-%D0%9D%D0%BD%D0%B7%D0%BD1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%20%D0%92.pdf> – Назва з
тит. екрана. – ISBN
978-966-676-767-0.
Власний внесок 1,65
авторських аркушів.

Підвищення
кваліфікації в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на тему:
«Розроблення
дистанційного курсу
навч. дисципліни
«Мотивування
персоналу» на основі
системної інтеграції
знань». Свідоцтво
№ПК
02071228/005090-20
від 18.07.2020 р. Обсяг
180 годин
Міжнародне
післядипломне
практичне
стажування в
Університеті Collegium
Civitas (Польща) за
підтримки Центру
польської освіти
(Польща), за
програмою
«Інтернаціоналізація
освіти. Нові та
інноваційні методи
навчання. Реалізація
міжнародних освітніх
проектів у фінансовій
перспективі ЄС». Сертифікат № NR
18/2023 від
01.12.2023. Обсяг 180

						годин Business English Certificate Vantage, B2, ID № 186UA0100015 від 18.07.2018 р.	
191968	Мішина Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028163, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021366, виданий 23.12.2008	23	ОК 7 Облік і аналіз персоналу	Відповідає пп 1,2,3,4,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Мішина С. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-трудовами відносинами / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". – 2023. – № 1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1021 (фахове видання) 0,58 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів. 2. Мішина С.В. Науково-практичні засади впровадження контролінгу персоналу на підприємствах/ С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/44.pdf (фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів. 3. Mishyna S. Innovative Methods and Tools for Personnel International Marketing Development / S. Mishyna, O. Mishyn, N. Parkhomenko // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2019. – Volume 28 (1). – PP. 33-49. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/2_N.Parkhomenko_ff.pdf . 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Scopus) 4. Мішина С. В. Формування системи

управління діловою кар'єрою персоналу на засадах логістичного підходу / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 2 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2019/36.pdf (фахове видання) 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.

5. Мішина С. В. Нематеріальне стимулювання праці як інструмент посилення кадрової безпеки на підприємстві / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. – 2019. – Випуск 20. – С.582 – 592. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21238> (фахове видання) 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.

6. Мішина С. В. Формування кадрового забезпечення міжнародної контрактної діяльності / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2020/59.pdf (фахове видання) 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів.

7. Мішина С. В. Кар'єрний самоменеджмент як інструмент управління кар'єрними процесами на підприємстві / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/79.pdf (фахове

видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

8. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Німецький досвід розвитку міжнародного бізнесу та зовнішньоекономічної діяльності: мікро- та макроекономічні аспекти. Ефективна економіка. 2022 № 9. – URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/547/554> (фахове видання) 0,78 ум. др. арк. / власний внесок 0,39 авторських аркушів

9. Мішина С.В., Мішин О.Ю. Досвід соціально-економічного розвитку Сінгапуру: особливості та можливості застосування в Україні. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2024. – № 4 . URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3527/3562> (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів

10. Мішина С. В. Американський досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та держава. – 2021. – № 9. – С. 80–86. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.80 . – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/9_2021/15.pdf (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.

11. Мішина С. В. Німецький досвід надання соціальної допомоги / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9263> (фахове видання). 0,76 ум. др. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів.

12. Мішина С. В. Міжнародний досвід

надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=9414> (фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.

13. Мішина С. В. Науково-практичні засади соціального проектування [Електронний ресурс] / С. В. Мішина, О.Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 1. – Режим доступу :

http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/75.pdf (фахове видання) 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Піручник та монографія

1. Мішина С. В. Міжнародна трудова міграція: сучасні тенденції та світові практики / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Р. 118 – 178. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/371/10209/21293-1>.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-355-2-5> 3,0 ум.друк.арк / власний внесок 1,5 авторських аркушів.

2. Економіка праці [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Г. В. Назарової. –

Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (330 с., С. 235 – 260 / 2,96 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/12345>

6789/22471/1/2019-
%Do%9D%Do%Bo%Do
%B7%Do%Bo%D1%8o
%Do%BE%Do%B2%Do
%Bo%2o%Do%93%2o
%Do%92.pdf. – Назва
з тит. екрана. – ISBN
978-966-676-767-0.
Власний внесок 1,62
авторських аркушів.

Підвищення
кваліфікації у
Харківському
національному
університеті
радіоелектроніки на
кафедрі економічної
кібернетики та
управління
економічною
безпекою з 23.09.2019
р. по 23.11.2019 р..
Свідоцтво № 411 від
03.12.2019 р.
Обсяг 180 годин
Участь у тематичному
короткостроковому
семінарі-тренінгу на
базі ХНЕУ ім. С.
Кузнеця за
програмою:
«Академічна
добросесність:
практика
застосування».
Сертифікат № ПК
02071211/000031-22
від 07.02.2022р.
Обсяг 30 годин
Підвищення
кваліфікації через
проходження
навчання щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄФВВ, а саме
дистанційного
експрес-курсу
«Основи тестології та
розробка тестових
завдань» і практичну
частину: розробку та
експертизу Завдань
ЄФВВ предметного
тесту з економіки та
міжнародної
економіки; на базі
Науково-методичного
центру вищої та
фахової передвищої
освіти МОН України.
Сертифікат від червня
2023р. Обсяг 30
годин.
Підвищення
кваліфікації в рамках
Міжнародного
освітнього проекту
«Схід-Захід» та участь
у XX Міжнародній
програмі підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників «Разом із
Нобелівськими
лауреатами: цінності,
досвід, знання,

						компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в International Historical Biographical Institute (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін) у період з 02.01.2024р по 17.02.2024р. Сертифікат № 20 004 від 18.02.2024р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за курсом «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» на платформі Prometheus з 01.04.2024 по 22.04.2024. Обсяг 45 годин. Отримано сертифікат від 22.04.2024. Підвищення кваліфікації через участь у XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. Обсяг 12 годин. Сертифікат від 26 квітня 2024 року.	
50421	Назарова Галина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1983, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 004382, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ТН 111644, виданий 10.08.1988, Атестація доцента ДЦ 005660, виданий	36	ОК 9 комплексний тренінг	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Nazarova G. Impact of digitalization of the economy on transformation of the labor market: opportunities and threats/ G. Nazarova, S. Honcharova, O. Achkasova, N. Nazarov, A. Semenchenko, P. Khomenko. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2024. № 3(56), С. 459–473. URL: https://doi.org/10.5564/3/fcptr.3.56.2024.4391 2. Назарова Г. В., Урдуханов Р. І. Формування системи кадрової безпеки в управлінні персоналом підприємства. Український журнал прикладної економіки

16.01.1995,
Атестат
професора
12ІП 004547,
виданий
22.12.2006

та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 347 – 352. URL:<http://ujae.org.ua/formuvannya-systemy-kadrovoyi-bezpeky-v-upravlinni-personalom-pidpruyemstva/>. 0,46 ум.др.арк. /власний внесок 0,23 авторських аркушів.

3. Nazarova G.V., Rudenko V.O. Digital Maturity and Digital Transformation in HRM: Stability vs Development. *Управління розвитком*. 2023. Т. 21, № 3. С. 57 – 65. <https://doi.org/10.57111/devt/3.2023.57>. <https://devma.com.ua/uk/journals/t-21-3-2023> 0,98 ум.др.арк. / власний внесок 0,49 авторських аркушів

4. Sotnikova, Y. Digital technologies in HR management / Y. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. – 2020.- vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476>. (Web of Science Core Collection). 0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авторських аркушів.

5. Назарова Г. В. Система компенсацій у стимулюванні діяльності менеджерів середньої та вищої ланки. *Економіка та суспільство*. 2023 р. № 47. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2104> ; DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-23> 0,42 ум.др.арк.

6. Назарова Г. В., Балясний В. О. Теоретичні основи гнучкої та нестандартної зайнятості. *Бізнес Інформ*. 2022. №1. С. 230–238. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-230-238> 0,38 ум.др.арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.

7. Назарова, Г., Гончарова, С., Хоменко, П. Стратегічний підхід до соціального розвитку

підприємства у повоєнний період. Економіка та суспільство. 2022 р. № 45.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1916>
0,57 ум.др.арк. / власний внесок 0,19 авторських аркушів.

8. Назарова Г.В. Соціальна безпека vs людський розвиток: конфлікт або взаємозалежність / Г.В. Назарова, К.О. Демченко // Бізнес Інформ. — № 5. С.6-15. 2021р. — Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-5_0-pages-6_15.pdf
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-6-15> 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів.

9. Semenchenko A. Diagnostics and making decision in conflict management at the enterprise / A. Semenchenko, G. Nazarova, A. Semenchenko, N. Nazarov, R. Urdukhanov // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. — 2021. — Vol.43. — No.2. — P. 259–268. — Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325/> (Web of Science Core Collection). 0,96 ум.др.арк./власний внесок 0,20 авторських аркушів.

10. Nazarova G. Theoretical principles of assessing the social security of the region / G. Nazarova, K. Demchenko // Innovative technologies and scientific solutions for industries. - 2021. - No. 1 (15) – P. 98-105 .
Режим доступу: <https://itssi-journal.com/index.php/itssi/issue/view/15>
0,97 ум.др.арк./власний внесок 0,49 авторських аркушів.

11. Nazarova G. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services) / G. Nazarova, M. Bril, I. Dybach, A.

Demianenko, N. Nazarov // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. - 13(1Sup1). – P. 349-369. – Режим доступу: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rem/article/view/3112> (Web of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів.

12. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine./ G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – 17(4). – P. 226–238. – Режим доступу: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine> (SCOPUS). 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

13. Nazarova G., Demianenko A., Nazarov N., Bozhydai, I., Demchenko K., Semenov, A. Organizational and economic support for the development of social services market in Ukraine. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. № 2(49). P. 361-372 (WOS) ULR: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3984> <https://doi.org/10.55643/fcартр.2.49.2023.3984> 4 0,81 ум. др. арк. / власний внесок 0,135 авторських аркушів.

Підручники
1. Назарова Г. В. Моніторинг конфліктних ситуацій / Г.В. Назарова // Менеджмент персоналу: підручник. / за заг. ред. д. е. н., проф. В. Брича. – Тернопіль : ЗУНУ, 2023. – Розділ 18. - С. 519 – 548. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30461> Власний

внесок 1,5 авторських аркушів
2. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyutyu I., Zatonatska T., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 653 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1 (Nazarova G. 9.6. Modern organizational culture: essence, typology, functions - P. 542-572) <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

Підвищення кваліфікації у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: «Викладання навч. дисципліни «Соціальна економіка» з використанням принципів системної інтеграції знань». Свідоцтво №ПК 02071228/005187-20 від 18.07.2020 р. Обсяг 180 години
Підвищення кваліфікації через інформальну освіту на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою курсів підготовки до складання іспиту на визначення рівня володіння державною мовою. Сертифікат № 54/32 від 30.10.2021 р. Обсяг 30 годин
Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1714-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин

Сертифікат № 63/17/18/К від

