

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»**

| | |
|-----------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 «Управління і адміністрування» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 073 «Менеджмент» |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»:

Мішин Олександр Юрійович, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньої програми;

Іващенко Ганна Анатоліївна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент;

Іванієнко Віктор Василійович, професор кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, професор;

Гребенчук Сергій Сергійович, здобувач вищої освіти;

Кріпкий Андрій Юрійович, директор ФОП Кріпкий А.Ю.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузі знань | 07 «Управління і адміністрування» |
| Спеціальності | 073 «Менеджмент» |
| Освітня програма | Управління фінансово-економічною безпекою / Management of financial and economic security |
| Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання | Очна (денна) форма – 120 кредитів, 1 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21011807, дійсний до 01.07.2027 р. |
| Мова(и) навчання / оцінювання | Українська |
| Структурний підрозділ відповідальний за ОП | Кафедра міжнародних економічних відносин https://kafmev.hneu.edu.ua/ |
| Вимоги до зарахування | Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ |
| Обмеження щодо форм навчання | Відсутні |
| Освітня кваліфікація | Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» |
| Кваліфікація(-ї) професійна(-і) | Немає |
| Кваліфікація в дипломі | Магістр Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма «Управління фінансово-економічною безпекою» |
| Мета освітньої програми | Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог |
| Фокус та особливості (унікальність) програми | Вища освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент. Особливість: 1) різні рівні (міжнародний, національний, регіональний, підприємства, безпека підприємця); 2) об'єднані блоки: право, психологія, фінансово-економічна безпека; 3) конкурентна розвідка: виявлення фальсифікації звітності на рівні підприємства Ключові слова: управління, безпекоорієнтований менеджмент, |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| | |
|-------------------------------------|--|
| | система фінансово-економічної безпеки підприємства, інформаційно-аналітичне та правове забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства, ризик-менеджмент. |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p> |
| Академічна мобільність | – |
| Академічні права | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| Професійні права | Робота в сфері фінансово-економічної безпеки з об'єктом діяльності «Соціально-економічні системи, нормативно-правове забезпечення, технології менеджменту, інформаційно-аналітичний інструментарій» |
| Працевлаштування випускників | Назви професій згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1238 Керівники проектів та програм. 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки |
| Силабуси освітніх | https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-upravlinnya- |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| | |
|--------------------|---|
| КОМПОНЕНТІВ | finansovo-ekonomichnoyu-bezpekoju-2024/ |
|--------------------|---|

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями безпеко-орієнтованого розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та безпекою її розвитку.</p> <p>СК11. Здатність до формування соціально-психологічного, методичного та обліково-аналітичного забезпечення управління фінансово-економічною безпекою підприємства.</p> <p>СК12. Здатність до забезпечення фінансово-економічної безпеки на різних рівнях (міжнародний, національний, регіональний, підприємства, безпека підприємця)</p> |

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (табл. 1 Пояснювальної записки).

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ _073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ОПП «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»**

РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

РН14. Вміти формувати соціально-психологічне, методичне та обліково-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою підприємства.

РН15. Забезпечувати фінансово-економічну безпеку на різних рівнях (міжнародний, національний, регіональний, підприємства, безпека підприємця).

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

| № | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---|--|--------------|--------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 12 | 10,0 |
| 2 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 10 | 8,3 |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 3 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 78 | 65,0 |
| 4 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 20 | 16,7 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | | 120 | 100% |
| <i>в тому числі: вибіркова складова</i> | | 30 | 25 |

| Код ОК | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК1 | БЕЗПЕКООРІЄНТОВАНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 4 | залік |
| ОК2 | УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ | 4 | залік |
| ОК3 | ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА | 4 | залік |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК1 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ВК2 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК4 | НАУКОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ | 5 | Екзамен |
| ОК5 | КОРПОРАТИВНА БЕЗПЕКА | 4 | Залік |
| ОК6 | КОНКУРЕНТНИЙ АНАЛІЗ ТА КОНКУРЕНТНА РОЗВІДКА | 4 | Залік |
| ОК7 | ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ | 5 | Екзамен |
| ОК8 | ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ | 5 | Екзамен |
| ОК9 | КУРСОВА РОБОТА: КОНКУРЕНТНИЙ АНАЛІЗ ТА КОНКУРЕНТНА РОЗВІДКА | 2 | Курсова робота |
| ОК10 | КУРСОВА РОБОТА: ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ | 2 | Курсова робота |
| ОК11 | ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ | 4 | Залік |
| ОК12 | ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ | 4 | Залік |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|-----------------|
| OK13 | КАДРОВА БЕЗПЕКА | 5 | Екзамен |
| OK14 | СТРАТЕГІЧНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ | 5 | Екзамен |
| OK15 | НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА | 3 | Звіт |
| OK16 | КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ | 3 | Звіт |
| OK17 | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА | 12 | Звіт |
| OK18 | ДИПЛОМНА РОБОТА | 15 | Дипломна робота |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК3 | МЕЙДЖОР 1 | 5 | Екзамен |
| ВК4 | МЕЙДЖОР 2 | 5 | Екзамен |
| ВК5 | МЕЙДЖОР 3 | 5 | Екзамен |
| ВК6 | МЕЙДЖОР 4 | 5 | Екзамен |

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибіркового дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркового дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

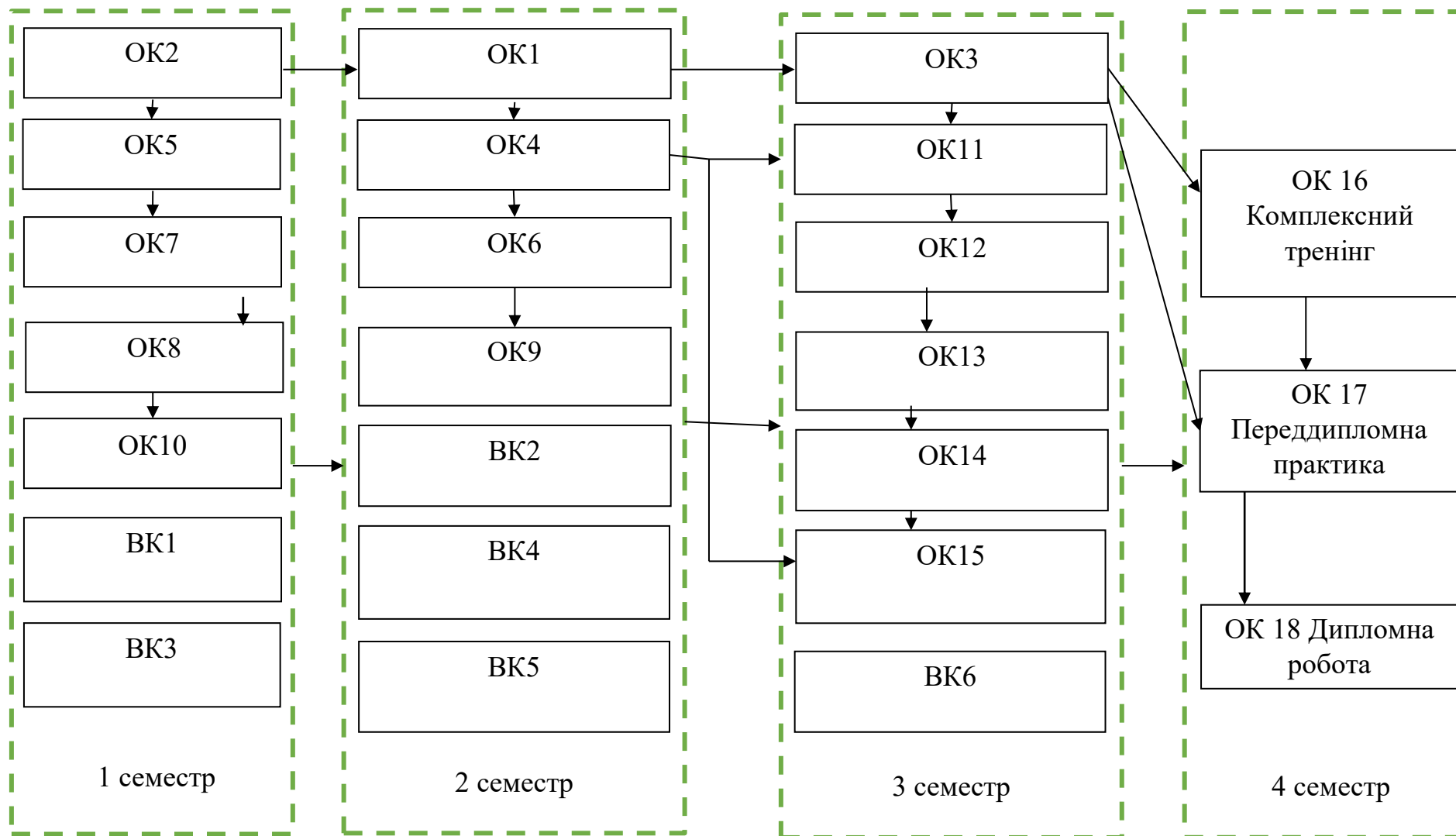
МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 4 дисципліни на 1 -2 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми Управління фінансово-економічною безпекою |
| Вимоги до дипломної роботи | <p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;2) Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, що офіційно затверджений кафедрою міжнародних економічних відносин.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна дипломна магістра робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом дипломних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця</p> |
| Вимоги до публічного захисту | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з менеджменту за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» та видачу диплома магістра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку</p> |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

протоколів засідань екзаменаційної комісії.

**VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p> | <p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> |
| <p style="text-align: center;">Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм</p> |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| | |
|---|--|
| | <p>використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p> |
| <p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> |
| <p>Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання</p> | <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p>Забезпечення якості науково- педагогічних працівників</p> | <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p> |
| <p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p> | <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування</p> |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| | |
|---|---|
| | освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. |
| Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент) | З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. |
| Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність | Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. |
| Забезпечення академічної доброчесності | Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання ЗН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності дослідницької роботи. ЗН 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях | Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності | Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності | Автономія і відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
|---|--|--|---|---|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні | ЗН2 | УМ1, УМ2 | К1, К2 | АВ3 |
| ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) | | УМ1, УМ2 | К1, К2 | |
| ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій | | УМ1 | К1 | АВ1 |
| ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети | | | К1 | АВ1, АВ2 |
| ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | | | К1 | АВ1, АВ2 |
| ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | | УМ1 | | АВ3 |
| ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому | ЗН2 | УМ1 | | |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| | | | | |
|--|-----|---------|----|----------|
| числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. | | | | |
| СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями безпеко-орієнтованого розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани | | | K2 | |
| СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту | | | K2 | |
| СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації | | УМ1 | | |
| СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління | ЗН2 | | K2 | |
| СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми | | | | |
| СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом | | УМ1 | | |
| СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію | ЗН2 | УМ1 | K1 | АВ1, АВ3 |
| СК10. Здатність до управління організацією та безпекою її розвитку | ЗН1 | УМ1, М2 | K1 | АВ1 |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|---|---------------------------|-----|---|------------------------------------|-----|-----|-------------------|--|--------------------|-----|---|------|------|------|--|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | |
| РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. | OK1 OK2 OK5 OK7 OK15 | | | | | | | OK7 OK9 OK10 OK16 OK17 OK18 | | | | | | | | OK4 OK10 OK15 OK16 OK17 OK18 | | | | |
| РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення | | | OK4 OK7 OK9 | | | | | | OK1 OK2 OK18 | | | | | | | | | | | |
| РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями | OK2 OK7 OK15 | | | | | | | | | | | OK2 OK4 OK7 | | | | | | | | |
| РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї | | | | OK1 OK2 OK4 | | | | | | | | | | OK1 OK2 OK17 | | | | | | |
| РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах | | | | | | | | | OK1 OK2 OK14 OK16 OK18 | | | | | | | | | | | |
| РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність | | | | | | OK1 OK2 OK8 OK10 | | OK1 OK2 OK4 OK12 OK14 OK16 OK17 OK18 | | | | | | | | OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK13 OK16 OK17 OK18 | | | | |
| РН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті | | OK2 OK6 OK8 OK9 OK11 | | | OK1 OK4 OK5 OK6 OK9 OK16 | | | | | | | | OK1 OK4 OK5 OK6 OK16 OK17 | | | | | | | |
| РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач | | | OK1 OK2 OK16 OK17 | | | | | | | | | | OK8 OK9 OK16 OK17 | | | | | | | |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

| Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----|------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----|-------------------|--|--------------------|--|--|-------------------|---|------|--|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | |
| управління організацією | | | OK18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами | | | | | OK4 OK5 OK16 OK17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач | | | | | | | | | | | | | OK1 OK2 OK6 OK8 OK11 OK13 | | OK1 OK4 OK5 OK6 OK8 OK11 | | | | | |
| РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. | | | | | | | | | | OK1 OK8 OK17 | | | | | | | | | | |
| РН12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) | | OK1 OK16 | | OK1 OK5 OK14 | | | | | | | | OK1 OK4 OK8 | | OK1 OK4 OK16 | OK4 OK5 OK6 | | OK1 OK2 OK7 | | | |
| РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) | | | OK4 OK6 OK8 OK16 | OK1 OK4 OK16 OK17 | | OK1 OK2 OK5 OK7 OK15 | | | OK2 OK3 OK4 OK7 OK14 | | | | | | OK4 OK5 OK6 OK9 OK13 OK15 | OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK7 | | | | |
| РН14. Вміти формувати соціально-психологічне, методичне та обліково-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою підприємства | | | | | | | | | | | | | | | | | | OK4 OK5 OK8 OK10 OK13 OK14 OK16 OK17 OK18 | | |
| РН15. Забезпечувати фінансово-економічну безпеку на різних рівнях (міжнародний, національний, регіональний, підприємства, безпека підприємця) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OK1 OK2 OK3 OK6 OK7 OK9 OK16 OK17 OK18 |

Гарант ОП

підписано

Олександр МІШИН

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**