

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 24.04.2024 р. протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 24.04.2024 р. № 105

Володимир ПОНОМАРЕНКО



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	29 Міжнародні відносини
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	292 Міжнародні економічні відносини

Харків, 2024

## ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»:

Гронь Олександра Вікторівна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

Отенко Ірина Павлівна, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор.

Пархоменко Наталя Олександрівна професор кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор.

Лавроненко Олена Вадимовна, здобувач вищої освіти.

Згурська Юлія Вікторівна, Заступник Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол 9, від 09.04.2024 р.

Розглянуто вченою радою факультету міжнародних відносин і журналістики, протокол № 2, від 14.03.2024 р.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 380.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний бізнес
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та термін навчання</b>	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяців; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	<a href="#">Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 1008, дійсний до 01.07.2026 р.</a>
<b>Мова (и) навчання/ оцінювання</b>	українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	кафедра міжнародних економічних відносин <a href="https://kafmev.hneu.edu.ua/">https://kafmev.hneu.edu.ua/</a>
<b>Вимоги до зарахування</b>	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі міжнародні відносини за спеціальністю міжнародні економічні відносини. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр міжнародних економічних відносин за освітньою програмою Міжнародний бізнес
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – міжнародні економічні відносини Освітня програма – міжнародний бізнес
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка здобувачів, здатних на основі всебічного переосмислення наявних і створення нових концептуальних та методологічних знань, розширення та переоцінки професійної практики, розв'язувати значущі проблеми дослідницької, інноваційної та фахової діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, демонструвати авторитетність власних суджень та відображати їх у власному практичному дослідженні з дотриманням самостійності та академічної доброчесності.
<b>Фокус освітньої програми</b>	Програма фокусується на інноваційності, міждисциплінарному характері, об'єднанні методологічних, спеціальних, лінгвістичних та соціокультурних знань, що сприятимуть формування значної авторитетності у професійній діяльності, вільного спілкування з колегами та суспільством з питань, що стосуються сфери практичних та наукових знань з міжнародних економічних відносин українською та англійською мовами.

	Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальні ринки, світогосподарські зв'язки, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний ринок, міжнародне співробітництво
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання включають</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин</p>
<b>Академічна мобільність</b>	-
<b>Академічні права випускників</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
<b>Професійні права</b>	-
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Професіонали в галузі економіки: Економісти; Економіст з міжнародної торгівлі; Економічний радник; Консультант з економічних питань; Оглядач з економічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань; Експерт із зовнішньоекономічних питань. Керівники економічних підрозділів; Начальник відділу зовнішньої кооперації. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
<b>Силабуси освітніх компонентів</b>	<a href="https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-mizhnarodnyj-biznes-2024/">https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-mizhnarodnyj-biznes-2024/</a>

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</li> <li>2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</li> <li>3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</li> <li>4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</li> <li>5. Здатність застосовувати акумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</li> <li>6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</li> <li>7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн позиції національних економічних інтересів.</li> <li>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</li> <li>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</li> <li>10. Здатність застосовувати інструментарій формування іміджу України на міжнародних ринках</li> <li>11. Здатність до оцінювання можливостей міжнародних ринків, використання стратегічного маркетингового та управлінського інструментарію для просування підприємства в міжнародному бізнес-середовищі.</li> <li>12. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління підприємством на міжнародному ринку</li> </ol>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні

економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

РН 15. Приймати обґрунтовані маркетингові та управлінські рішення в процесі стратегічного планування діяльності підприємства на міжнародному ринку.

РН 16. Здійснювати аналіз факторів впливу на процес ціноутворення та обсяги міжнародної торгівлі

РН 17. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

#### IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

##### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	7	8%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	58	64%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	17%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>90</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		<b>25</b>	<b>28%</b>

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА	4	ЗАЛІК
<b>ОК2</b>	ІНОЗЕМНА МОВА: МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС	3	ЗАЛІК
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
<b>ВК2</b>	МАГ-МАЙНОР	5	ЗАЛІК
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК3</b>	ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНІ ОПЕРАЦІЇ	5	ЗАЛІК
<b>ОК4</b>	МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ	6	ЕКЗАМЕН

<b>OK5</b>	СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ	4	ЕКЗАМЕН
<b>OK6</b>	МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА	4	ЗАЛІК
<b>OK7</b>	ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ	5	ЕКЗАМЕН
<b>OK8</b>	ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА: БІЗНЕС КОМУНІКАЦІЇ	4	ЗАЛІК
<b>OK9</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
<b>OK10</b>	ПРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	10	ЗВІТ
<b>OK11</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	17	ДИПЛОМНА РОБОТА
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>BK3</b>	МЕЙДЖОР 1	5	ЕКЗАМЕН
<b>BK4</b>	МЕЙДЖОР 2	5	ЕКЗАМЕН
<b>BK5</b>	МЕЙДЖОР 3	5	ЕКЗАМЕН

#### **4.2.ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ**

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибіркових дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркових дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх уподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

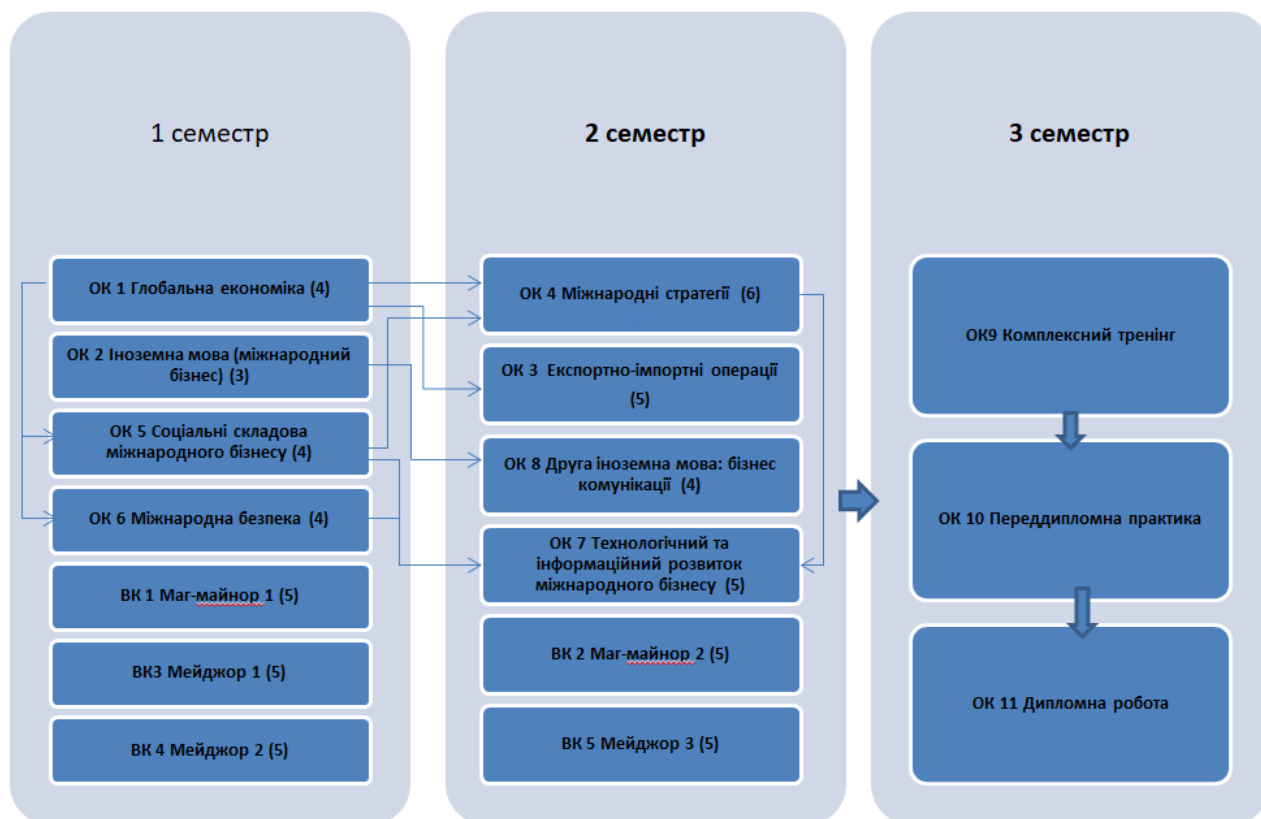
МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.Здобувачі вищої освіти обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.



### 4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



### V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини ОП Міжнародний бізнес
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) оприлюднюється на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм</p>

	<p>використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні</p>

	<p>можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 292 «Міжнародні економічні»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або Професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Уміння Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			К1	АВ2
ЗК5. Здатність працювати в команді.		Ум2	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>				
СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	К1, К2	АВ1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1

СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках	Зн2		К1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства		Ум1		АВ1, АВ2
СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			АВ2
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів	Зн1, Зн2		К1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін		Ум1	К1	АВ1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			АВ3
СК10. Здатність застосовувати інструментарій формування іміджу України на міжнародних ринках	Зн2			АВ1
СК 11. Здатність до оцінювання можливостей міжнародних ринків, використання стратегічного маркетингового та управлінського інструментарію для просування підприємства в міжнародному бізнес-середовищі	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК 12. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління підприємством на міжнародному ринку	Зн2			АВ1



Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	OK11					OK7												
РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	OK9 OK10 OK11						OK1 OK7 OK6 OK10 OK11											
РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.								OK1 OK6										
РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	OK10 OK11								OK1 OK5 OK6 OK7									
РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	OK10 OK11		OK1 OK4 OK5							OK1 OK3 OK6								
РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково - технологічного обміну.				OK1, OK7							OK1, OK7							
РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	OK10 OK11										OK5 OK6							
РН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних	OK10 OK11	OK1 OK4 OK5 OK6										OK1 OK5	OK1 OK3 OK5					




Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів																		
РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків	OK10 OK11			OK3 OK4 OK6	OK1 OK3 OK4 OK6									OK7				
РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.						OK11									OK10 OK11			
РН 15. Приймати обґрунтовані маркетингові та управлінські рішення в процесі стратегічного планування діяльності підприємства на міжнародному ринку.																OK3 OK4 OK10 OK11		
РН 16. Здійснювати аналіз факторів впливу на процес ціноутворення та обсяги міжнародної торгівлі																	OK3 OK10 OK11	
РН 17. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.																		OK2 OK8 OK10 OK11

Гарант ОП

*підписано*

**Олександра ГРОНЬ**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»**

<b>Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа</b>	<b>Підпис</b>
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем освіти

Проблема сучасного змісту освіти взагалі, вищої освіти особливо, зараз є актуальною, як ніколи. Від цього залежать темпи і характер розвитку країни, її внутрішніх і зовнішніх суспільних відносин. Створювання освітніх програм і кваліфікацій у вищій школі надає можливість вирішити кілька взаємопов'язаних проблем: запровадити компетентнісний підхід; забезпечити зрозумілість і порівнюваність результатів навчання, набутих компетентностей і кваліфікацій; розвинути культуру академічної автономії і творчості вищих навчальних закладів; підвищити відповідальність за створення власних внутрішніх систем забезпечення якості освітніх програм і кваліфікацій та їх реалізації; досягти гнучкості, оперативності в реагуванні на різноманітні потреби здобувачів і користувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес», що рецензується, складена логічно і регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, й відповідає Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 «Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі, є актуальними для галузі міжнародних економічних відносин.

Дисципліни циклу професійної підготовки відповідають фокусу та орієнтації програми, програмним результатам та компетентностям навчання. Однак, необхідно посилити індивідуальну освітню траєкторію шляхом розширення можливості вільного вибору навчальних дисциплін, з викладанням окрім англійської, іншими іноземними мовами – французькою, німецькою, іспанською тощо. Це дозволить врахувати потреби, наукові інтереси та особистісній потенціал студентів.

Серед принципів освітньої діяльності важливу роль відіграє принцип інтеграції з ринком праці. Фахові компетентності, якими повинні оволодіти

студенти в рамках рецензованої освітньо-професійної програми враховують вимоги, які пред'являються до фахівців з міжнародних економічних відносин.

Загалом є підстави вважати, що рецензована програма є актуальною, відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить здійснювати якісну підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Рецензент

Генеральний директор

ТОВ «СПЕЦВУЗАВТОМАТИК»



Олександр ЗОЛОТАРЬОВ

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму "Міжнародний бізнес", за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма "Міжнародний бізнес" спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини, яка представлена Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" та вимоги ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми "Міжнародний бізнес" дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей зі спеціальності, в освітньо-професійній програмі знайшли відображення динамічні процеси в освітній галузі та в економіці в цілому.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, складена логічно і регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі, є актуальними для галузі міжнародних економічних відносин. Слід відмітити такий навчальний цикл дисциплін, як експортно-імпорتنі операції, глобальна економіка, міжнародна безпека, які сприяють освоєнню процесів міжнародного бізнесу в глобальному просторі та формуванню відповідних знань в частині функціонування та розвитку міжнародної економіки.

Проте, рекомендується посилити цикл професійної підготовки фахівців в частині вивчення методів та форм збору та аналізу даних щодо функціонування та розвитку відповідних ринків та підприємств. Це дозволить врахувати потреби ринку праці та розширити можливості випускників у пошуку роботи,

підвищивши тим самим їх конкурентоспроможність в сфері міжнародних економічних відносин.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Рецензент

завідувач кафедри

міжнародних економічних відносин

Хмельницького національного університету,

доктор економічних наук, доцент

Васильківський Д.М.





## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
за другим (магістерським) рівнем  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Підготовка висококваліфікованих фахівців із питань ведення міжнародного бізнесу є важливим і актуальним завданням для розвитку економіки України та її інтеграції у світовий економічний простір. Новим стратегічним пріоритетом економічного розвитку Харківського регіону виступає диверсифікація зовнішньоекономічних зв'язків. Для активізації міжнародного співробітництва, підтримки експорту та залучення інвестицій Харківська область однією з перших в Україні розвиває власну спеціалізовану інфраструктуру за кордоном. Враховуючи вищезадане, існує підвищений попит на кваліфікованих фахівців у сфері міжнародного бізнесу.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем розроблена проектною групою кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу ХНЕУ імені С. Кузнеця на основі узагальнення напрацювань вітчизняних та іноземних ВНЗ за відповідними програмами та досвіду потенційних роботодавців. Результати аналізу ринку праці та практики міжнародної діяльності підприємств підтвердили наявність потреби в підготовці фахівців-міжнародників, здатних до аналітичної, консультативної, експертної діяльності та ухвалення рішень в умовах швидкоплинних змін та високого ступеня невизначеності у світовому економічному просторі.

Запропоновані компоненти освітньо-професійної програми, їхня впорядкована структура та логічна послідовність дають можливість здобувачам вищої освіти набути професійних компетентностей щодо аналітичних, логістичних, організаційних, комунікаційних та інших аспектів ведення міжнародного бізнесу. Під час проходження практики студенти можуть застосувати набуті компетентності, а потім удосконалити їх у своїй подальшій професійній діяльності.

Цикл професійної підготовки освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» спрямований на опанування майбутніми фахівцями

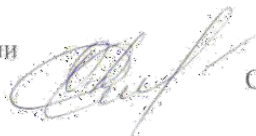
знань та оволодіння навичками щодо здійснення експортних та імпорتنих операцій, інформаційного та технологічного розвитку міжнародного бізнесу, формування та реалізації міжнародної стратегії та культури комунікацій, забезпечення міжнародної безпеки.

Структура освітньо-професійної програми також передбачає значну частину дисциплін вільного вибору, що дозволяє врахувати як інтереси студента, так і швидко реагувати на зміни та запити роботодавців.

Перелік компетентностей випускника освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» забезпечує реалізацію важливих результатів навчання та враховує запити стейкхолдерів, що дає змогу досягти заявленої програмою мети з підготовки затребуваних висококваліфікованих фахівців із міжнародних економічних відносин.

Враховуючи вищевикладене, рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» відповідає вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем і може бути рекомендована до використання в навчальному процесі для підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».

Директор Департаменту  
по взаємодії з міжнародними  
агенціями та фінансовими установами  
Харківської міської ради



О.О. ДЕМ'ЯНЕНКО



**РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Глобалізація економічних процесів призводить до зростання потреби у фахівцях міжнародного бізнесу. Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» представлена Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, враховує сучасні тенденції розвитку ринку праці та світової економіки. Ключовим акцентом освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей ведення успішного бізнесу спільно з іншими країнами за рахунок ефективного використання економічних, соціальних, демографічних та інших особливостей тієї чи іншої країни.

Здобувачі протягом навчання набувають глибоких фундаментальних знань у галузі міжнародних відносин, навичок наукового пошуку та практичної роботи у сфері зовнішньоекономічного співробітництва.

Основною конкурентною перевагою освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця є вдале поєднання навчальних дисциплін, викладання яких в комплексі допоможе майбутнім фахівцям повністю оволодіти комплексом необхідних фахових компетентностей.

Навчальні дисципліни побудовано таким чином, що при їх викладанні застосовується значна кількість творчих креативних завдань. Практичні завдання націлені на пошук необхідної інформації, її систематизації, підготовку презентаційних матеріалів та гідного представлення аудиторії.

Вивченню іноземних мов приділяється значна увага. Студенти вивчають декілька іноземних мов, що підвищує їх конкурентні переваги на ринку праці.

Вигідною перевагою для студентів є наявність вибіркового навчальних дисциплін, якими вони можуть доповнити набуті професійні компетентності, саме ті, які їм потрібно для розвитку свого особистого професійного зростання. В рамках практичної підготовки студенти проходять науково-дослідну та переддипломну практику.

При формуванні фахових компетентностей враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності, які відображають потреби потенційних роботодавців. Слід відзначити

**ТОВ «ПЕТРОМЕТАЛ УКРАЇНА»**

61052, м. Харків, Полтавський шлях, 31, кім. 10  
ЄДРПОУ 33290985 ІНН 332909820353  
Tel/Fax: (057) 751 85 42



наявність в навчальному плані освітніх компонент, які забезпечують здобувачам вищої освіти комунікативні компетентності, які можливо застосувати при веденні ділових переговорів враховуючи особливості ведення бізнесу в різних країнах світу. В рецензованій освітній програмі доцільно виділити розвиток аналітичних здібностей здобувачів, зважаючи на наявність аналітичних дисциплін та обов'язковість аналітичного розділу при написанні дипломної роботи.

Програма вирізняється чіткою структурою побудови. При викладанні навчальних дисциплін використовуються сучасні методи навчання та контролю знань. Перелік базових та вибіркових навчальних дисциплін дозволяє врахувати професійні інтереси майбутніх фахівців та роботодавців. При реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» враховано студентоцентрикований підхід. Налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти шляхом проведення опитувань та врахуванням їх побажань щодо покращення освітньо-професійної програми.

В цілому освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» є актуальною, повністю відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівців з даної спеціальності, на основі даної спеціальності здійснюється підготовка фахівців високого професійного рівня. Отже, освітньо-професійна програма рекомендується для впровадження у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця.

Рецензент

директор технічний ТОВ «Петрометал» Україна

кандидат економічних наук



І. О. Бараннік

**ТОВ «ПЕТРОМЕТАЛ УКРАЇНА»**

61052, м. Харків, Полтавський шлях, 31, кім. 10

ЄДРПОУ 33290985 ІНН 332909820353

Tel/Fax: (057) 751 85 42