

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 29.03.2024 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 02.04.2024 р. № 80



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2024

ПРЕАМБУЛА

Робочої група освітньої-професійної програми «Фінанси і кредит»:

Журавльова Ірина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, гарант освітньої-професійної програми.

Берест Марина Миколаївна, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

Сабліна Наталія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент банківської справи і фінансових послуг.

Василенко Ірина, здобувач вищої освіти.

Сметанкін Андрій Сергійович, старший аналітик з фінансового контролю ПрАТ «Філіп Моріс Україна».

Мухіна Тамара Вікторівна начальник операційного відділу ЦВ ПАТ «МТБ БАНК».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, протокол №8 від 26.02.2024р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол № 3, від 26.03.2024 р.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України, Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.

2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 866 від 20.06.2019

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	Фінанси і кредит / Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21016980, дійсний до 01.07.2025 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів http://www.kaffin.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ .
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Фокус та особливості (унікальність) програми	Унікальна освітня програма, яка спрямована на підготовку фахівців у галузі фінансів і кредиту для приватного і державного бізнесу, фінансово-кредитних установ, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ в умовах цифровізації. Ключові слова: фінанси, кредит, фінансові відносини, фінансові

	ресурси, фінансовий менеджмент, фінансова діяльність, суб'єкти господарювання, фінансові установи
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>Методи, методики, технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, спеціальне програмне забезпечення в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 121 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 123 Керівники функціональних підрозділів, 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації, 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, 41 Службовці, пов'язані з інформацією

Силабуси освітніх компонентів	https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-finansy-i-kredyt-2024/
-------------------------------	---

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК10. Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання та її адміністрування. СК11. Здатність забезпечити з використанням інструменту ВІ (Business Intelligence) швидкий доступ до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для

підтримки прийняття фінансових рішень.
--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК ОПП «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Здійснювати стратегічний, оперативний фінансовий контролінг

та смарт-контролінг.

ПР15. Застосовувати інструментарій ВІ (Business Intelligence) для організації швидкого доступу до різномірних даних з різних джерел, їх оброблення та наочну візуалізацію для підтримки прийняття фінансових рішень.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	10	11
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	62	69
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	17
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень в фінансовій сфері	3	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР 1	5	Залік
ВК 2	МАГ-МАЙНОР 2	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 2	Ринок фінансових послуг і фондовий ринок	5	Екзамен
ОК 3	Кредитний менеджмент	5	Екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент	9	Залік, Екзамен
ОК 5	Фінансовий контролінг	4	Екзамен
ОК 6	Business Intelligence у фінансах (англ. мов.)	4	Залік
ОК 7	Фінансова стратегія	4	Залік
ОК 8	Курсова робота з фінансового менеджменту	1	Курсова робота

ОК 9	Комплексний тренінг з аналізу та оптимізації бізнес-процесів в фінансовій сфері	3	ЗВІТ
ОК 10	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
ОК 11	Науково-дослідна практика	3	ЗВІТ
ОК 12	Дипломна робота	15	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 3	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК 4	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 5	Мейджор 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибіркового дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркового дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

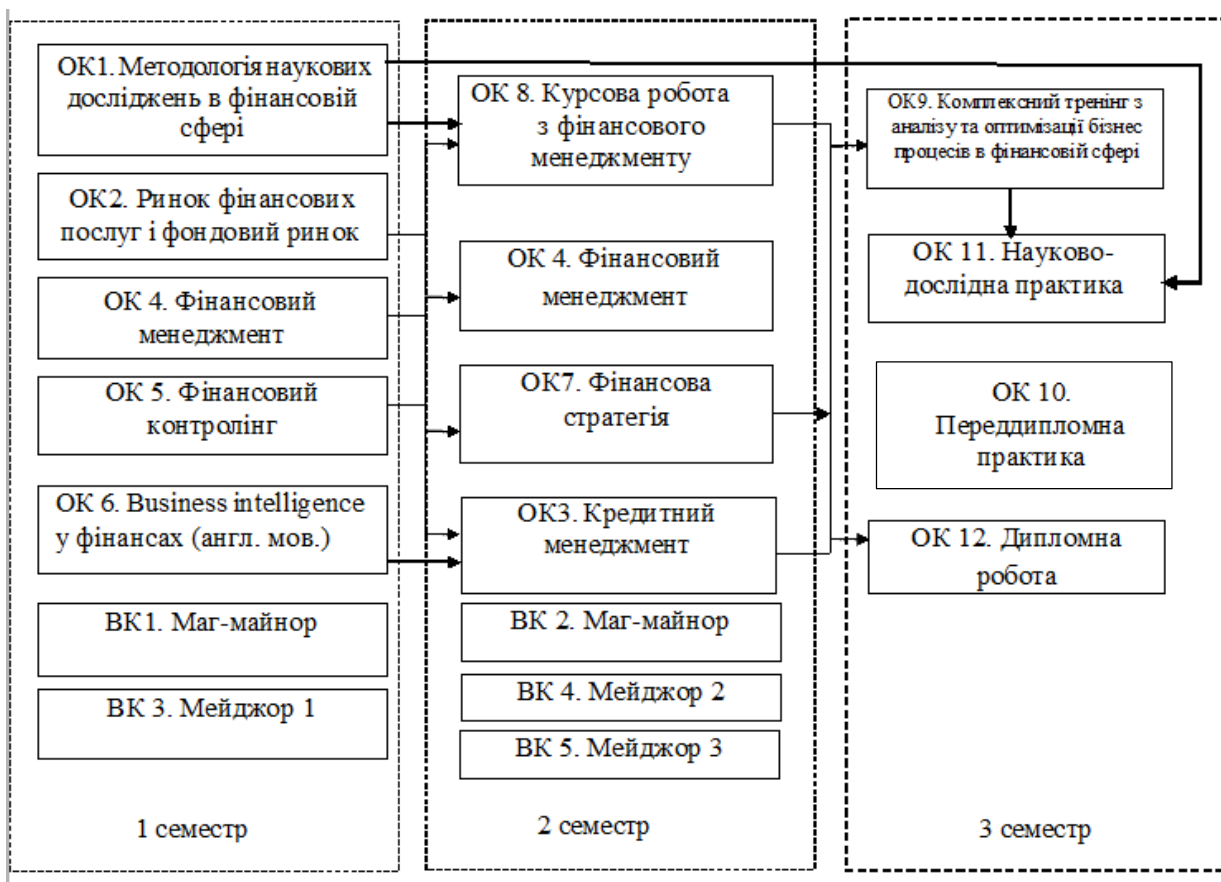
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестация здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестация здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт. Кваліфікаційна (дипломна) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів фінансової науки. Атестация осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Вимоги до дипломної роботи: Кваліфікаційна</p>

	<p>робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли передзахист. Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; виступ магістранта; запитання до автора роботи та відповіді магістранта; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня.

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм

	<p>використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково- педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>

<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УМ1	К1	
ЗК04		УМ1		АВ1
ЗК05		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2			
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03		УМ1	К2	АВ1
СК04	ЗН2	УМ1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	ЗН2	УМ1		
СК07		УМ1		
СК08		УМ1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН2		К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
ПР01	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12	ОК1 ОК11									ОК1 ОК2 ОК3 ОК12														
ПР02				ОК1 ОК8							ОК10 ОК11	ОК4 ОК7													
ПР03		ОК1 ОК8										ОК5 ОК11		ОК10 ОК11 ОК12		ОК1 ОК8 ОК12						ОК5 ОК11			
ПР04				ОК3 ОК8													ОК6 ОК11 ОК12			ОК6 ОК12					
ПР05			ОК6 ОК12				ОК9 ОК10		ОК6 ОК9							ОК9 ОК10									
ПР06				ОК1 ОК8 ОК11 ОК12			ОК10 ОК11																	ОК3 ОК8	
ПР07										ОК10 ОК12			ОК3 ОК4 ОК7												
ПР08														ОК4 ОК7					ОК2 ОК5 ОК6 ОК7	ОК6 ОК9					
ПР09							ОК2 ОК4	ОК9 ОК11					ОК4 ОК7		ОК9 ОК10					ОК6 ОК9	ОК5 ОК10				


ПР10	OK4 OK10 OK12										OK4 OK5				OK1 OK6	OK6 OK12				
ПР11					OK2 OK3 OK4							OK4 OK7	OK9 OK10		OK5 OK12					
ПР12					OK11 OK12							OK3 OK4 OK12	OK3 OK4 OK12							
ПР13						OK4 OK9			OK3 OK4					OK9 OK10						
ПР14				OK10 OK11 OK12															OK4 OK5	
ПР15		OK6 OK12																		OK6 OK9

Гарант ОП

підписано

Ірина ЖУРАВЛЬОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Рецензія на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит»,
розроблену робочою групою ОПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» розроблена робочою групою ОПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця, розглянута на засіданні кафедри фінансів та вченої ради факультету фінансів і обліку та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Актуальність даної програми є беззаперечною. Це підтверджується потребою у набутті відповідних компетентностей з боку потенційних вступників в умовах одночасної широкої затребуваності фахівців даного профілю українськими та зарубіжними роботодавцями.

За результатами ознайомлення з освітньо-професійною програмою ми прийшли до висновку, що фахівці – випускники програми очікувано набудуть здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Невипадково, що за результатами навчання випускники програми матимуть і достатній перелік можливостей для працевлаштування в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності на посадах керівників фінансових підрозділів, менеджерів (управителів) у фінансовій діяльності та в допоміжній діяльності у сфері фінансів, економістів з фінансової роботи тощо.

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» дає необхідну для вступників інформацію щодо мети освітньої програми, її особливостей (унікальності), об'єкту вивчення та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання, інструментарію. Окремою складовою в ОПП подано компетентності, яких набувають випускники (з розподілом на інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності), та результати їх навчання.

Відзначимо, що цілі освітньо-професійної програми узгоджуються з місією та стратегією університету, а опанування програми дозволяє досягти результатів, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Навчання за програмою передбачає проходження циклів загальної та професійної підготовки, у рамках яких передбачено як обов'язкові для опанування освітні компоненти, так і вибіркові складові, серед яких МАГ-МАЙНОРИ та МЕЙДЖОРИ.

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти є цілком обґрунтованою: навчання відбувається у логічній послідовності, коли кожна наступна освітня компонента базується на попередніх, з поступовим

ускладненням матеріалу, який подається здобувачам освіти. Такий підхід дозволяє сформувати якісні знання та навички у випускників програми.

Освітня програма включає необхідні елементи практичної підготовки здобувачів вищої освіти: науково-дослідна та переддипломна практика, даючи можливість здобувачам вищої освіти отримати компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма подає також необхідну інформацію про форми атестації випускників, вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи).

Важливо, що навчання здобувачів за програмою «Фінанси і кредит» відбувається в умовах постійного контролю забезпечення якості такої освіти. У переліку таких процедур, зокрема, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення програми, забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання, організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників, забезпечення академічної доброчесності.

Слід відзначити, що освітньо-професійна програма враховує встановлені вимоги чинного законодавства, зокрема, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Як підсумок, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит», розроблена робочою групою ОПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», реалізується у межах правового поля, забезпечує дотримання вимог до якості підготовки здобувачів, дозволяє здобувачам вищої освіти досягати передбачених програмою результатів навчання, що дає підстави надати позитивну, схвальну оцінку прорецензованій освітньо-професійній програмі.

Зав. кафедрою фінансів і кредиту
Чернівецького національного
університету ім. Юрія Федьковича,
д.е.н., професор

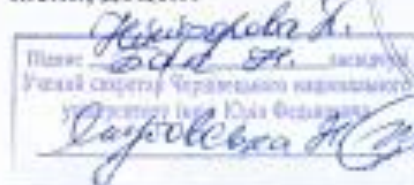


Петро НІКІФОРОВ

Доцент кафедри фінансів і кредиту
Чернівецького національного
університету ім. Юрія Федьковича,
к.е.н., доцент



Наталія БАК



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Фінанси і кредит»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок» галузі знань 07 Управління та адміністрування
ступінь вищої освіти: магістр

Ефективність функціонування фінансової системи є одним з факторів динамічного розвитку економіки. З огляду на це особливої актуальності набуває підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі фінансів і кредиту. Тому освітня програма «Фінанси і кредит» Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця має позачасову актуальність.

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Особливістю програми є спрямованість на підготовку фахівців у галузі фінансів і кредиту для приватного і державного бізнесу, фінансово-кредитних установ, фінансових управлінь, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ.

Освітньо-професійна програма складається з 90 кредитів, у складі яких є дисципліни циклу загальної та професійної підготовки, а також дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Окрім того, здобувачі мають науково-дослідну та переддипломну практику в межах другого року навчання. В освітньо-професійній програмі наведено структурно-логічну схему, яка демонструє зв'язок освітніх компонентів програми та пояснює логічний зв'язок й послідовність викладання навчальних дисциплін, передбачених програмою. Аналіз цих документів свідчить про їх підготовленість з урахуванням підготовки сучасного фахівця. В таблиці

матриці відповідностей визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання відображено логічний зв'язок між загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями. Ознайомлення з навчальними програмами освітніх компонент за освітньо-професійною програмою дає можливість зробити висновок про їх високий сучасний рівень та глибоку професійну спрямованість.

Визначені програмою спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

В цілому освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє комплексними компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності та встановлює модель сучасного спеціаліста з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням потреб регіонів країни.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» можна рекомендувати до використання при підготовці магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри фінансів, обліку
і оподаткування

Таврійського державного агротехнологічного
університету ім. Д. Моторного

ТРУСОВА Н.В.

Підпис д.е.н., професора ТРУСОВОЇ Н.В. засвідчую:

Начальник відділу кадрів

Таврійський державний агротехнологічний
університет імені Дмитра Моторного



Танчук К.О.



РЕЦЕНЗІЯ

за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Формування передумов для здобуття вищої освіти у сфері фінансів і кредиту нині є актуальним завданням вищих навчальних закладів України. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок завжди є одними з флагманів економічного розвитку будь-якої країни. Факультет фінансів та обліку Харківського національного економічного університету імені Симона Кузнеця має у своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та потужну матеріально-технічну базу для забезпечення якісної підготовки магістрів за напрямом підготовки «Фінанси і кредит».

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит», за якою здійснюється підготовка магістрів кафедри фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є системою документів, розроблених та затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці, а також регламентує зміст та організацію освітнього процесу, характеризує фактичне ресурсне забезпечення програми підготовки магістрів, характеризує середовище навчального закладу, забезпечує розвиток загальнокультурних (соціальних та особистісних) компетентностей випускників, засоби оцінювання для проведення проміжних та підсумкових атестацій та матеріали, що забезпечують якість підготовки магістрів.

Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови і технології здійснення освітнього процесу, а також оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма побудована логічно. Він визначає цілі, завдання, зміст, а також місце в структурі основної освітньої програми та компетентності, які формуються в результаті реалізації навчального плану. Наведені в освітній програмі навчальні дисципліни відображають питання, актуальні для сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та мають чітку практичну спрямованість.

З оцінювання програми можна зробити висновок, що підготовка студентів за освітньою програмою «Фінанси і кредит» здійснюється на високому академічному та професійному рівні.

Враховуючи викладене, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» може бути використана для підготовки магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Pavlo Deliukin
Company: PORR AG
Position: IT technician

